

تاریخ دارالعلوم دیوبند

دارالعلوم دیوبند کی سو سالہ زندگی اس کی تاسیس
وجہ تاسیس تعلیمی تبلیغی انتظامی اور عام افادہ کی کوائف و
حوال اور شاہید دارالعلوم کے عمالات زندگی کا مختصر مگر جامع مرقع

مولانا محمد طیب صاحب مدظلہ

مہتمم دارالعلوم دیوبند

دارالاشاعت
مولوی مسافر خانہ کراچی

فہرست عنوانات

| | | | |
|----|-----|----|-----------------------------------|
| ۲۹ | ۴ | ۱ | پیش لفظ |
| ۰ | ۱۵ | ۲ | تسمیہ تاریخ دارالعلوم دیوبند |
| ۰ | ۱۳ | ۳ | بنائے دارالعلوم |
| ۰ | ۱۵ | ۴ | اساسی اصول و شرائط دارالعلوم |
| ۰ | ۱۶ | ۵ | انظامی اصول و شرائط دارالعلوم |
| ۰ | ۱۷ | ۶ | دارالعلوم کی تاسیس و پیشین گوئیاں |
| ۰ | ۱۸ | ۷ | دارالعلوم کا سلسلہ سند و استناد |
| ۰ | ۱۹ | ۸ | دارالعلوم کا مسلک |
| ۰ | ۲۰ | ۹ | دارالعلوم دیوبند کا مجموعی مذاق |
| ۰ | ۲۱ | ۱۰ | دارالعلوم کی تربیت کا نسخہ |
| ۰ | ۲۲ | ۱۱ | دارالعلوم کی ذمہ دار مجلس |
| ۰ | ۲۳ | ۱۲ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۲۴ | ۱۳ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۲۵ | ۱۴ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۲۶ | ۱۵ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۲۷ | ۱۶ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۲۸ | ۱۷ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۲۹ | ۱۸ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۳۰ | ۱۹ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۳۱ | ۲۰ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۳۲ | ۲۱ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۳۳ | ۲۲ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۳۴ | ۲۳ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۳۵ | ۲۴ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۳۶ | ۲۵ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۳۷ | ۲۶ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۳۸ | ۲۷ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۳۹ | ۲۸ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۴۰ | ۲۹ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۴۱ | ۳۰ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۴۲ | ۳۱ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۴۳ | ۳۲ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۴۴ | ۳۳ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۴۵ | ۳۴ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۴۶ | ۳۵ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۴۷ | ۳۶ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۴۸ | ۳۷ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۴۹ | ۳۸ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۵۰ | ۳۹ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۵۱ | ۴۰ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۵۲ | ۴۱ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۵۳ | ۴۲ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۵۴ | ۴۳ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۵۵ | ۴۴ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۵۶ | ۴۵ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۵۷ | ۴۶ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۵۸ | ۴۷ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۵۹ | ۴۸ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۶۰ | ۴۹ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۶۱ | ۵۰ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۶۲ | ۵۱ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۶۳ | ۵۲ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۶۴ | ۵۳ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۶۵ | ۵۴ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۶۶ | ۵۵ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۶۷ | ۵۶ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۶۸ | ۵۷ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۶۹ | ۵۸ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۷۰ | ۵۹ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۷۱ | ۶۰ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۷۲ | ۶۱ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۷۳ | ۶۲ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۷۴ | ۶۳ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۷۵ | ۶۴ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۷۶ | ۶۵ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۷۷ | ۶۶ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۷۸ | ۶۷ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۷۹ | ۶۸ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۸۰ | ۶۹ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۸۱ | ۷۰ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۸۲ | ۷۱ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۸۳ | ۷۲ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۸۴ | ۷۳ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۸۵ | ۷۴ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۸۶ | ۷۵ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۸۷ | ۷۶ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۸۸ | ۷۷ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۸۹ | ۷۸ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۹۰ | ۷۹ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۹۱ | ۸۰ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۹۲ | ۸۱ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۹۳ | ۸۲ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۹۴ | ۸۳ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۹۵ | ۸۴ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۹۶ | ۸۵ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۹۷ | ۸۶ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۹۸ | ۸۷ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۹۹ | ۸۸ | دارالعلوم کی شعبہ جات |
| ۰ | ۱۰۰ | ۸۹ | دارالعلوم کی شعبہ جات |

جملہ حقوق محفوظ

اشاعت اول ستمبر ۱۹۱۲ء

باہتمام محمد رفیع عثمانی

طابع مشہور پر پریس



ملنے کے لئے

دارالاشاعت مقابل مولوی مسافر گراچی ۱
ادارۃ اسلامیات ۱۹۰۱ء انارکلی - لاہور
ادارۃ المعارف ڈاک خانہ دارالعلوم گراچی ۱
مکتبہ دارالعلوم ڈاک خانہ دارالعلوم گراچی ۱



۱۰۱ شعبہ نشریات دارالعلوم
۱۰۲ شعبہ تبلیغ
۱۰۳ شعبہ درنشن
۱۰۴ شعبہ جمعیتہ الطالباء

مالی شعبہ جات

۱۰۵ شعبہ محاسبی
۱۰۶ شعبہ اوقاف
۱۰۷ تنظیم و ترقی
۱۰۸ ادارہ اہتمام

دارالعلوم کا نصاب تعلیم

۱۰۹ درجہ عربیہ کا گیارہ سالہ نصاب
۱۱۰ نصاب درجہ قرآن و تجوید
۱۱۱ نصاب درجہ فارسی و ریاضی
۱۱۲ نصاب درجہ حفظ قرآن شریف
۱۱۳ نصاب ابتدائی اردو و ریاضیات
۱۱۴ دارالعلوم کی سندیں اور سرٹیفکیٹ

۱۱۵ دارالعلوم کا حکم کے دوسرے اداروں سے رابطہ

۱۱۶ جرائد دارالعلوم

۱۱۷ دارالعلوم کا دفاع من الدین

۱۱۸ دارالعلوم نے ملک کو کیا نفع پہنچایا

۱۱۹ ہندوستان

۱۲۰ پاکستان

۱۲۱ [دارالعلوم کے فیوض]

۱۲۲ [بیرون ہند میں]

۱۲۳ دارالعلوم کا متعدد تصانیف میں

۱۲۴ مشائخ و اہل العلوم اور ان کی خدمات
۱۲۵ علامہ الاسلام مولانا محمد قاسم صاحب
۱۲۶ حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی
۱۲۷ علامہ شیخ الہند مولانا محمد الحسن صاحب
۱۲۸ حضرت مولانا عبداللہ صاحب بیٹھوی
۱۲۹ حضرت مولانا سید احمد حسن امروہوی
۱۳۰ حضرت مولانا حکیم بلی الدین بکھوئی
۱۳۱ علامہ حضرت مولانا عبدالعلی صاحب دہلوی
۱۳۲ حضرت مولانا نوبلی الدین خاں صاحب
۱۳۳ حضرت مولانا صدیق احمد صاحب بیٹھوی
۱۳۴ علامہ حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب عثمانی
۱۳۵ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی
۱۳۶ حضرت مولانا حامد علی محمد صاحب
۱۳۷ علامہ حضرت مولانا عبدالحیہ الرحمن صاحب عثمانی
۱۳۸ علامہ مولانا حکیم عبدالوہاب انامیہا
۱۳۹ حضرت مولانا سید مرتضیٰ حسن چاند پوری
۱۴۰ حضرت مولانا نجم الدین صاحب
۱۴۱ حضرت مولانا سید عبدالغفور شاہ کشمیری
۱۴۲ حضرت مولانا شاہ وارث حسن بکھوئی
۱۴۳ حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ صاحب
۱۴۴ حضرت مولانا سید حسین احمد عثمانی
۱۴۵ حضرت مولانا عبداللہ صاحب سندھی
۱۴۶ حضرت مولانا محمد یحییٰ صاحب کسپھری
۱۴۷ حضرت مولانا محمد رفیق صاحب پشاوروی

۱۴۸ حضرت مولانا عبدالعزیز صاحب
۱۴۹ حضرت مولانا محمد سہیل صاحب جالپوٹی
۱۵۰ حضرت مولانا محمد میاں صاحب منصورہ انصاری
۱۵۱ حضرت مولانا عبدالرزاق صاحب آروہی
۱۵۲ حضرت مولانا شبیر احمد عثمانی
۱۵۳ حضرت مولانا سید فخر الدین احمد صاحب مدظلہ
۱۵۴ حضرت مولانا افضل رقی صاحب
۱۵۵ حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب آبادی مدظلہ
۱۵۶ حضرت مولانا محمد علی صاحب
۱۵۷ حضرت مولانا شام الدین صاحب امرتسری
۱۵۸ حضرت مولانا سید مظاہر حسن گیلانی
۱۵۹ حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب کپورتھری مدظلہ
۱۶۰ حضرت مولانا سید الرحمن صاحب کالجی
۱۶۱ حضرت مولانا دوسی صاحب مدظلہ
۱۶۲ حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ
۱۶۳ حضرت مولانا محمد طیب صاحب مدظلہ
۱۶۴ حضرت مولانا عبدالغفور صاحب جالپوٹی
۱۶۵ حضرت مولانا محمد زبیر صاحب کاندھلوی مدظلہ
۱۶۶ حضرت مولانا قلام غوث ہزارہی مدظلہ
۱۶۷ حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی
۱۶۸ حضرت مولانا مفتی قیصر الرحمن عثمانی مدظلہ
۱۶۹ حضرت مفتی حفظ الرحمن سیوہاروی
۱۷۰ حضرت مولانا سید محمد میاں صاحب مدظلہ
۱۷۱ حضرت مولانا سعید احمد اکبر آبادی مدظلہ
۱۷۲ حضرت مولانا محمد یوسف بخاری مدظلہ

۱۷۳ حضرت مولانا حامد اللہ انصاری غازی مدظلہ
۱۷۴ حضرت مولانا مفتی محمود صاحب مدظلہ ایم پی
۱۷۵ حضرت مولانا سید محمد منت اللہ عثمانی مدظلہ
۱۷۶ مولانا احسان اللہ صاحب آجور صاحب آبادی
۱۷۷ مولانا شائق احمد صاحب عثمانی
۱۷۸ مولانا سید الرحمن صاحب بکھوئی
۱۷۹ دارالعلوم کے فضلاء نے کرام کے کلاکروں
۱۸۰ حکم میں دارالعلوم کی شاخیں اور زیر اثر مدارس
۱۸۱ بیرون ہند ملک غیر میں دارالعلوم کا اثر
۱۸۲ [دارالعلوم کے تعلیمی مصارف]
۱۸۳ [اور اس کی کفایت شعاری]
۱۸۴ [فضلاء و مستفیدین دارالعلوم]
۱۸۵ [کی حدودی تفصیل مستند]
۱۸۶ دارالعلوم کے اسلاف
۱۸۷ دارالعلوم کے اعلیٰ جہت دار
۱۸۸ دارالعلوم کے سرپرست
۱۸۹ دارالعلوم کے مہتمم
۱۹۰ دارالعلوم کے صدر مدرس
۱۹۱ دارالعلوم دیوبند کے مفتی
۱۹۲ دارالعلوم دیوبند کے نائب مہتمم
۱۹۳ دارالعلوم دیوبند کے صدر مہتمم
۱۹۴ دارالعلوم دیوبند کے ممبران مجلس شوریٰ
۱۹۵ [دارالعلوم دیوبند کے جام مدین و معلمین]
۱۹۶ [انکشاف شعبہ ریاست و مدفین وغیرہ]
۱۹۷ اساتذہ کرامی فضلاء و محترمانی شعبہ جات
۱۹۸

بسم اللہ الرحمن الرحیم

پیش لفظ

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى۔ اما بعد :-
ایک عرصہ سے ضرورت محسوس کی جا رہی تھی کہ دارالعلوم دیوبند کی ایک جمالی تاریخ، اردو و عربی، انگریزی، گجراتی اور ہندی میں کتابی صورت سے پیش کی جائے۔ کیونکہ دارالعلوم دیوبند نہ صرف دینی تعلیم کی ایک مرکزی درس گاہ ہے بلکہ اسلامی تہذیب و ثقافت اور دینی تربیت کا ایک بین الاقوامی مرکز بھی ہے اس کے فضلہ تمام دنیا میں پھیلے ہوئے ہیں۔ اس کے علمی اور تہذیبی رشتے عالمی انداز سے شخصیتوں اور اداروں سے قائم ہیں۔ اور اس کے اثرات شعوری اور غیر شعوری طور پر عام قلوب تک پہنچے ہوئے ہیں۔ اس لئے متعلقین دارالعلوم کے علاوہ فاروقین و ملاحین کا ایک سلسلہ ہے جو نہ صرف اطراف ہند بلکہ غیر ممالک سے شذر حال کر کے اس کی طرف کھینچا ہوا آتا رہتا ہے۔ پھر یہ نہ صرف علمی اثر و تک ہی محدود ہے بلکہ تاریخ پسندیاس بھی اس کی شہرت و عظمت کی داستانیں سن سنی کر اس کے شاہدہ کے تھے بجز نتائج رہتے رہتے ہیں۔ آئیوالوں اور آنے کے آرزو مندوں کے دلوں میں معائنہ سے قبل اور بعد قدرتی سوالات پیدا ہوتے ہیں کہ ”دارالعلوم کیا ہے؟ کب قائم ہوا؟ کیوں قائم ہوا؟ کس نے قائم کیا؟ کن حالات میں قائم ہوا؟ اور قائم ہو کر اس

نے کیا کیا؟“ ان سوالات کا تفصیلی جواب ظاہر ہے کہ زبانی اور وہ بھی ہر وار وصال کے لئے علیحدہ علیحدہ دشواری نہیں بلکہ ناممکن تھا۔ اس لئے بحر اس کے کوئی اور چارہ کار نہ تھا کہ ابن پُرس و جو کر نے والوں کے سامنے دارالعلوم کی سالانہ رودادیں، ماہانہ رسائل، ہنگامی اشتہارات اور وقتی پمفلٹ وغیرہ رکھ کر ان کی شک و شبہ کو دور کر دی جائے۔ لیکن یہ صورت ناکافی ہونے کے ساتھ ساتھ ان سوالات کا تشفی بخش جواب ہونے کے بجائے سوالات میں مزید اضافہ کا باعث بنتی رہی جس سے طلب حقیقت کا اشتیاق تو بڑھتا رہا اور تشفی کی سعی پیاس میں مزید اضافہ کرتی رہی۔ ان کا خدشہ ہے ہنگامی اور جزوی حالات ضرور سامنے آجاتے تھے لیکن ان سے نہ وہ بنیادی سوالات حل ہو سکتے تھے جو ہر وار وصال کے دل کی آواز تھے اور نہ ہی اصل ادارہ اس کی بنیادی غرض و غایت اس کے مفسرین اور مانیوں کا کردار و تخصیص مسائل بلکہ اس کی اساسی پوزیشن کا کوئی تعارف ہی ہو سکتا تھا۔

اس سلسلہ میں احقر نے سال ۱۳۳۷ھ میں ایک تحریر بنام ”سیرت دارالعلوم“ مرتب کی جس میں ضروری عنوانات کے تحت دارالعلوم کا کچھ تاریخی مواد فراہم کر کے اس سلسلہ کے سالانہ جلسہ تقسیم انعام میں پیش کیا۔ حاضرین جلسہ اور واروقین و ملاحین اس سے غیر معمولی طور پر متاثر ہوئے اور ان کے چہروں پر خوشی کی چمک نمایاں طریق پر محسوس ہونے لگی۔ لیکن بہر حال روداد سیرت سالہ بھی تو سیرت سال ہی کی اس میں کارگزاری بھی دکھائی جاسکتی تھی اور وہ بھی ایک جلسہ میں پڑھی جانے والی روداد کی حیثیت سے مجمل اور مختصر ہی تھی جس سے اس عظیم ادارہ کی پوری پوری حقیقت اور اہمیت اور ہمہ گیر پوزیشن نمایاں نہیں ہو سکتی تھی۔ اس لئے یہ روداد بھی ایک حد تک وقتی اور جزوی کاغذ ہی کی حیثیت میں رہ گئی جس سے یہ عمومی منصوبہ پورا نہ ہو سکا اور بدستور دل کی یہ غلط فہمی قائم رہی کہ دارالعلوم کی ایک جمالی مگر مکمل تاریخ بیک وقت آنکھوں کے سامنے آئے ہیں سے ادارہ کے سنوی یا وقتی حالات پر نہیں بلکہ خود ادارہ پر روشنی پڑے اور اس

کی اساسی اور عالمگیر نوعیت اس کی رفتار ترقی اور ترقی پذیر معنوں کے دشنام
آثار کھل کر سامنے آجائیں جن سے بحیثیت مجموعی خود ارادہ کی حقیقی عظمت منہی
نمایاں ہو۔

تب یہ اہم منصوبہ ایک مہم کے طور پر محترم سید محبوب صاحب دہلوی انچارج
محافظ خانہ دارالعلوم کے سپرد کیا گیا۔ واقعات کی جستجو اور تلاش کے لیے عنوانات
کی ایک فہرست احقر نے انہیں دی۔ تاکہ ان نشانوں پر مواد آسانی فراہم کیا جا
سکے ساتھ ہی اپنی ذہنی معلومات بھی ان کے سامنے رکھیں جو اکابر دارالعلوم کی
مہارک مجلسوں اور محبتوں کے ذریعہ میرے ذہن کی مانت بنی ہوئی تھیں موصوف
نے کام شروع کیا لیکن وہ اپنے وفتری فرائض اور متعلقہ خدمات کے ساتھ غافل نہ رہا۔
اس موضوع پر کام نہ کر سکے اور کام بدستور تشنہ تکمیل رہا۔

بالآخر قمر فاضل محترم مولانا عزیز احمد صاحب قاسمی ناظم شعبہ تنظیم ہندوستان دارالعلوم
دہلی ہند کے نام پر نکلنا نہیں ذاتی طور پر بھی اس قسم کے امور کی تدوین و تالیف سے
دلچسپی تھی۔ اور وہ دارالعلوم کے مختلف شعبہ جات کے متعدد اہم تاریخی نقشے
تیار کر چکے تھے جن میں اطرہ کی اصولی اور اساسی معلومات کا اچھا خاصہ ذخیرہ فراہم
ہو گیا تھا۔ اس لئے انہیں اس منصوبہ سے بطور خاص ذاتی دلچسپی پیدا ہوئی۔ احقر
نے سابقہ عنوانات کی فہرست ان کے سامنے رکھی اور کچھ ان کی رساطہ جیت نے
عہدہ بھی مضمون غیر عنوانات پیدا کئے۔ جن سے احوال کے مختلف تاریخی پہلو سامنے
آ سکتے تھے موصوف نے دارالعلوم کی قدیم و جدید رودادوں اور مستند دستری
کاغذات سے ان عنوانات کے تحت مواد فراہم کرنا شروع کر دیا۔ اور ہر جمع
شدہ حصہ وقتاً فوقتاً احقر کو دکھاتے رہے۔ جس میں ترمیم و تصحیح، حذف و ازیاد
اور ترتیب میں تعلیم و تاخیر کے ساتھ جا بجا اپنی معلومات کا اضافہ کیا جاتا رہا۔

الحمد للہ کہ سال بھر کی عرق ریزی سے دارالعلوم کی اجمالی تاریخ پر ایک ایسا
مجموعہ مرتب ہو گیا جس کے مطالعہ سے بالا جمالی پورا دارالعلوم یک وقت سامنے

آ سکتا ہے اور داروین و سادریں کے یہ سوالات کہ دارالعلوم کیا ہے؟ کیوں ہے؟
لب سے ہے؟ کس سے ہے؟ کیا کر رہا ہے؟ وغیرہ وغیرہ اس سے آسانی حل
ہو سکتے ہیں۔ بالفاظ دیگر اس مجموعہ کے آئینہ میں دارالعلوم کی پوری تصویر ان کے
سامنے آ سکتی ہے۔

میں محترم بھائی مولانا عزیز احمد صاحب قاسمی کا ممنون ہوں کہ ان کی شہانہ
روز محنت سے میں اس مقصد میں کامیاب ہو سکا۔ اور آج دارالعلوم کی تاریخ کا
یہ اجمالی گھر جامع خاکہ اس کے متوسلین، بہی خواہوں اور متعلقین کی خدمت میں
پیش کر رہا ہوں۔

اس تاریخ کو اردو سے عربی، انگریزی، ہندی اور گجراتی میں منتقل کرنے کا
منصوبہ بھی پیش نظر ہے تاکہ ہندو بیرون ہند کے متعلقین دارالعلوم، ششما قالیہ و دیگر
اور بیرونی ممالک کے مختلف دارود و صادریتاج اور ساتھ ہی دور و دراز ملکوں میں
دارالعلوم کی محبت لئے ہوئے ہزاروں افراد اسے اپنی اپنی لغت کی آنکھ
سے دیکھ سکیں۔ اردو کا ایڈیشن فی الحال پیش کیا جا رہا ہے۔ اور عربی، انگریزی
ہندی اور گجراتی کے ایڈیشن وسائل کی فسراہی کے بعد کسی قریبی مدت میں
تیار کئے جاسکیں گے۔

اس مختصر تاریخ کے اوراق میں دارالعلوم کے اس قلمی چہرے کے ساتھ
اس کے عکسی چہرے (فوٹو) بھی موقد ہو قہر وید سے گئے ہیں۔ تاکہ دارالعلوم
کی معنویت سے آشنا ہونے کے ساتھ ساتھ اس کی صورت سے بھی ایک حد
تک شناسائی میسر آ جائے۔

اس نوعیت کے ساتھ یہ تاریخ (۱۶۸) صفحات پر مدینہ ناظرین ہے۔
جس سے ہندو بیرون ہند میں اس کی سو سالہ سرگرمیوں اور غیر معمولی خدمات کا
جائزہ لیا جاسکتا ہے اور دیکھا جاسکتا ہے کہ اس ملک کی کوئی بھی علمی اور ملی،
اخلاقی اور سیاسی، ملکی اور ملی، تعلیمی اور تبلیغی تحریک اس کے فیوض سے نہ صحت

یہ کہ خالی نہیں ہے بلکہ بہت حد تک اس کی قیادت اور اس کے فضل کی سیاحت
کی بڑی وقت ہے۔

وذاک فضل اللہ یوتیہ من یشاء

وہذا الجہد الضعیف

محمد طیب غفرلہ بہتم دارالعلوم دیوبند

۱۵ محرم الحرام ۱۳۸۵ھ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مختصر تاریخ دارالعلوم دیوبند

تہذیب

تیسویں صدی ہجری آخری میں لے رہی تھی، ہندوستان میں اسلامی شوکت کا چراغ
مگن ہو چکا تھا۔ صورتِ تختا ہوا دھول رو گیا تھا جو چراغ بجھ جانے کا اعلان کر رہا تھا،
دہلی کا تختِ مغل، مقدار سے خالی ہو چکا تھا صورتِ ڈھول کی منادی میں۔ ملک بادشاہ
کا رہ گیا تھا۔ اسلامی شعائر رفتہ رفتہ زوال تھے۔ دینی علم اور تعلیم گاہیں پشت
پٹائی ختم ہو جانے کی وجہ سے ختم ہو رہی تھیں۔ علمی خانوادوں کو نیز دینی سے اکھاڑنے
کا فیصلہ کیا جا چکا تھا۔ دینی شعور رخصت ہو رہا تھا اور جہل و ضلالی مسلم قلوب پر
کھانا چلا جا رہا تھا۔ مسلمانوں میں مغربی سنتوں کے بچائے جا رہے تھے اور دینی شرک
و بدعت اور ہوا پرستی وغیرہ زور پکڑتے جا رہے تھے۔ مشرقی روشنی بچتی جا رہی تھی۔
اندھ مغربی تہذیب و تمدن کا آفتاب طلوع ہو رہا تھا۔ جس سے دہریہ و اہلِ فطرت
پرستی اور بے قیدی نفسِ آدمی کی فکر اور دنیا کی ککریں بھونک رہی تھیں جس سے
ان کا پسِ خیر ہو چلے تھیں اسلام کی جیتی جاگتی تصویر بیاں آنکھوں میں دھندلی نظر آنے
لگی تھی اور اسی دھندلی کہ اسلامی خدا و خالق کا پہچانا بھی مشکل ہو چکا تھا۔
جس اسلام میں خزاں کا دور دورہ تھا، خوشن آواز اور شیریں آواز
پر غزل کے نغمے سونگے ہوئے جا رہے تھے اور ان کی جگہ لڑاؤ و زخم کی مکرر آوازوں

نے لے لی تھی یہ اور اسی قسم کے اور ہزار ہا حوادث اور المناک واقعات کے چند اجمالی
 عنوانات ہیں جن سے اس وقت کے ہندوستانی کی مسموم نفس کا اندازہ لگانا چنداں مشکل نہیں
 اند کے باتو بگتیم و بدل تر سیدم کہ از دل آزد و شوی فرد یعنی بیدارست
 ان حالات سے یقین ہو چلا تھا کہ اسلام کا چین اب اجڑا اور یہ کہ اب ہندوستان بھی
 اسپین کی تاریخ دہرانے کے لیے کمر بستہ ہو چکا ہے کہ چند نفوس قدسیہ نے الہام خداوندی
 اپنے دل میں ایک غلط اور کسک محسوس کی۔ یہ غلط علوم نبوت کے تحفظ دین کو بچانے
 اور اس کے راستے سے ستم رسیدہ مسلمانوں کو بچانے کی تھی۔ وقت کے یہ اولیاء اللہ ایک
 جگہ جمع ہوئے اور اس بارہ میں اپنی اپنی قہمی وادوات کا تذکرہ کیا جو اس پر بحث تھیں کہ
 اس وقت بقائے دین کی صورت کج اس کے اور کچھ نہیں کہ دینی تعلیم کے ذریعہ مسلمان
 ہند کی حفاظت کی جائے اور تعلیم و تربیت کے راستے سے ان کی بقا کا سامان کیا
 جائے اور اس کی واحد صورت یہ ہی ہے کہ ایک درس گاہ قائم کی جائے جس میں علوم نبوت
 پڑھائے جائیں اور ان ہی کے مطابق مسلمانوں کی دینی، معاشرتی اور قدرتی زندگی اسلامی
 سانچوں میں ڈھالی جائے جس سے ایک طرف تو مسلمانوں کی داخلی رہنمائی ہو۔ اور
 دوسری طرف خارجی حفاظت نیز مسلمانوں میں صحیح اسلامی تعلیمات بھی پھیلیں اور ایسا غلط
 سیاسی شعور بھی بیدار ہو۔ ان مقاصد کے لیے کمر باندھ کر اٹھنے والے یہ لوگ دینی قسم
 کے رہنما اور لیڈر نہ تھے بلکہ عمار سیدہ بزرگ اور اولیاء وقت تھے اور ان کی یہ باہمی
 گفت و شنید کوئی رسمی قسم کا مشورہ یا تبادلہ خیال نہ تھا۔ بلکہ تبادلہ اہامات تھا جیسا
 کہ میں نے حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی رحمہ اللہ ہتم سانس دارالعلوم دیوبند
 سے سنا کہ وقت کے ان تمام اولیاء اللہ کے قلوب پر بیک وقت یہ الہام ہوا کہ اب
 ہندوستان میں اسلام اور مسلمانوں کے تحفظ و بقا کی واحد صورت قیام مدرسہ ہے چنانچہ
 اس مجلس مذاکرہ میں کسی نے کہا کہ میں نے خواب میں دیکھا ہے کہ حفظ دین و مسلمین
 کے لیے اب ایک مدرسہ قائم کیا جائے۔ کسی نے کہا کہ مجھے کشف ہوا ہے کہ ایک
 مدرسہ قائم ہو۔ کسی نے کہا کہ میرے قلب پر وار ہوا ہے کہ مدرسہ کا قیام ضروری ہے

کسی نے بہت صریح لفظیوں میں کہا کہ مجھے منجانب اللہ الہام کیا گیا ہے کہ ان حالات
 میں تعلیم دین کا ایک مدرسہ قائم ہونا ضروری ہے۔ ان اہل اللہ کا اس تبادلہ وادوات
 کے بعد قیام مدرسہ پر جم جانا درحقیقت عالم غیب کا ایک مرکب اجماع تھا جو قیام مدرسہ
 کے بارہ میں منجانب اللہ واقع ہوا۔

اس سے جہاں یہ واضح ہے کہ اس وقت کے ہندوستان میں قیام مدرسہ کی یہ تجویز
 کوئی رسمی تجویز نہ تھی بلکہ الہامی تھی وہیں یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ اس تجویز کے پورے وقت
 تک گیر اصلاح کی اسپرٹ چھپی ہوئی تھی جو محض مقامی ذہنگامی نہ تھی کیونکہ اسلامی
 شوکت ختم ہو جانے کا اثر بھی مقامی نہ تھا جس کے تذکرہ کی فکر تھی۔ وہ پورے
 ملک پر پڑا تھا اس لئے اس کے دفعہ کی یہ ایمانی رنگ کی تحریک بھی مقامی انداز
 کی نہ تھی بلکہ اس میں عالمگیری پنہاں تھی۔ گو ابتدا میں اس کی شکل ایک چھوٹے سے
 تخم کی سی تھی مگر اس وقت اس میں ایک تناور شجرہ طیبہ لپٹا ہوا تھا جس کی جڑیں پختہ
 عرب کی زمین میں پھیلی ہوئی تھیں اور شاخیں آسمان سے بائیں کر رہی تھیں اس سلسلہ میں
 نفوس قدسیہ کے سربراہ مجتہد اسلام حضرت اقدس مولانا محمد قاسم صاحب نالوتوی قدس
 سرہ تھے جنہوں نے اس غیبی اشارہ کو سمجھا اور اسے ایک تجویز کی صورت دی۔

بنائے دارالعلوم

کچھ وقت گزرنے کے بعد یہ مبارک تجویز عملی صورت میں
نمودار ہوئی اور ۱۵ محرم الحرام ۱۳۸۳ھ مطابق ۲۰ مئی ۱۹۶۴ء
کو دارالعلوم کھنار کے دھکے لگے

بنامہ رکھنے کی تفصیلات سوانح قاسم میں ملیں گی۔ اس بنا میں خصوصیت سے حضرت
حامی سید عابد حسین صاحب قدس سرہ حضرت مولانا ذوالفقار علی صاحب قدس سرہ
حضرت مولانا فضل الرحمن صاحب قدس سرہ قابل ذکر ہیں جن کا اتحاد ابتداء ہی سے تیس
مدرسہ میں تھا۔ یہ حضرت خصوصیت سے حضرت نانوتوی قدس سرہ کے دست و بازو
رہے ہیں اور بنامہ مدرسہ کے بعد بھی اس کی ذمہ دار مجلس کے رکن رہیں کی حیثیت سے
مدرسہ کے تمام امور میں عملاً شریک رہے ہیں۔ بعد میں حضرت اقدس مولانا شاہ
رفیع الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ بھی اس مجلس غیر کے رکن رہے اور باقاعدہ
حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے ارشاد و ایما پر دارالعلوم کے عہدہ اہتمام پر فائز
ہوئے اور آپ کا اہم اہتمام غیر و برکت کا سرچشمہ ثابت ہوا۔ دارالعلوم کی معنوی بنیاد
کے لئے تو حضرت نانوتوی قدس سرہ نے آٹھ اصول تحریر فرماتے۔ جو اس ادارہ میں تمام
قوانین کے لئے اساس و بنیاد کا درجہ رکھتے ہیں اور حضرت مولانا شاہ رفیع الدین
صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے آٹھ اصول عملی تجویز فرمائے جو اس ادارہ کے نظم و انتظام
کی اساس و بنیاد ہیں۔ دونوں بزرگوں کے اصول ہشتگانہ درجہ ذیل ہیں جو اس
دارالعلوم کی حکمت عملی اور نظم و انتظام کی اساس ہیں۔

اساسی اصول ہشتگانہ

از حجت الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ
بانی دارالعلوم دیوبند

(۱) اصل اقل یہ ہے کہ نامقدور کارکنان مدرسہ کی ہمیشہ تکثیر چندہ پر نظر ہے۔ آپ
کوشش کریں اور ان سے کہلائیں۔ غیر اندیشہ مال مدرسہ کو ہمیشہ یہ بات ملحوظ رہے۔
(۲) ہتمام طعام طلبہ بلکہ انفرادی طلبہ میں جس طرح جو سکے غیر اندیشہ مال مدرسہ
ہمیشہ سامی رہیں۔

(۳) مشیائے مدرسہ کو ہمیشہ یہ بات ملحوظ رہے کہ مدرسہ کی خوبی اور اسلوبی ہو۔ اپنی
بات کی طرح نہ کی جائے۔ خلافت خواستہ جب اس کی نوبت آئے گی کہ اہل مشورہ کو اپنی حالت
دائے دوا و دوا کی رائے کے موافق ہونا ناگوار ہو تو پھر اس مدرسہ کی بنیاد میں ترمیم
آجائے گا۔

انصاف دل سے بروقت مشورہ اور نیز اس کے پس و پیش میں اسلوبی مدرسہ ملحوظ رہے
مخفی پروری نہ ہو اور اس لئے ضروری ہے کہ اہل مشورہ اظہار رائے میں کسی وجہ سے
متعلق نہ ہوں اور سامعین بہ نیت نیک اس کو سنیں یعنی یہ خیال ہے کہ اگر دوسرے کی
بات سمجھ میں آجائے گی تو اگرچہ ہمارے مخالف ہی کیوں نہ ہو بدل و جان قبول کیے گئے
اور اس وجہ سے یہ ضرور ہے کہ ہتمام مشورہ طلبہ میں اہل مشورہ سے ضرور مشورہ کیا
کرے خواہ وہ لوگ ہوں جو ہمیشہ مشیر مدرسہ رہتے ہیں یا کوئی فارغ صادر جو علم و عقل
رکھتا ہو اور مدرسوں کا خیر اندیش ہو۔ اور نیز اس وجہ سے ضرور ہے کہ اگر اتفاقاً کسی
وجہ سے مشورہ کی نوبت نہ آئے اور ہتقد ضرورت اہل مشورہ کی مقدار معتد بہ سے مشورہ
کیا گیا ہو تو پھر وہ شخص اس وجہ سے ناخوش نہ ہو کہ مجھ سے کیوں نہ پوچھا۔ ہاں اگر ہتمام
نے کسی سے نہ پوچھا تو پھر ہر اہل مشورہ معترض ہو سکتا ہے۔

(۳) ایہ بات بہت ضروری ہے کہ مدرسین مدرسہ ہائیم متفق المشرک ہوں اور شکل ملائے روزگار خود ہیں اور دوسروں کے درپے تو نہیں ہوں۔ خدا خواستہ حسب اس کی نوبت آئے گی تو پھر اس مدرسہ کی غیر نہیں۔

(۵) خواندگی مقررہ اسی انداز سے جو پہلے تجویز ہو چکی ہے یا بعد میں کوئی اور انداز شروع سے تجویز ہو پوری ہو جایا کرے ورنہ یہ مدرسہ اول تو خوب آباد ہوگا اور اگر ہوگا تو بے فائدہ ہوگا۔

(۶) اس مدرسہ میں جب تک آمدنی کی کوئی سبیل یقینی نہیں جب تک یہ دو سلاٹا مالہ بشرط توجہ الی اللہ اسی طرح چلے گا اور اگر کوئی آمدنی ایسی یقینی حاصل ہو گئی جیسے جاگیر یا کارخانہ تھا رہت یا کسی امیر محکم القول کا وعدہ تو پھر یوں نظر آتا ہے کہ یہ خوف ورجا جو سرمایہ رجوع الی اللہ ہے ہاتھ سے جاتا ہے گا اور امداد شہی موقوف ہو جائے گی اور کارکنوں میں ہائیم نرا سکھایا ہو جائے گا۔ انقصہ آمدنی اور تعمیر وغیرہ میں ایک نوع کی بے سرو سامانی رہے۔

(۷) سرکاری شرکت اور امرار کی شرکت بھی زیادہ مضر معلوم ہوتی ہے۔

(۸) تا مقدور ایسے لوگوں کا چندہ موجب برکت معلوم ہوتا ہے جن کو اپنے چندے سے عید ناموری نہ ہونا بلکہ مسرت و شادمانی کا سبب معلوم ہوتا ہے۔

انتظامی اصول ہشت گانہ

ابہ حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ ہاتھ دوم دارالعلوم دیوبند (۱) ہر کارخانہ کے امور جزئیہ کی بنا ایک شخص کی راستے پر رہنی چاہئے۔ اسی قاعدہ پر اس کارخانہ کے امور جزئیہ کے انجام میں کسی صاحب کو اہل مشورہ میں سے دخل ہونا مشورہ اور راستے کہ وہ اپنے موقع پر انظار فرما دیں جیسا اہل شوریٰ مل کر پند کریں۔

(۲) امور جزئیہ میں جو کوئی صاحب بندہ کے مددگار ہوں گے یا اچھا مشورہ دیں گے بندہ

اہل کا شکور ہوگا مگر انجام اہل کا موقوف بندہ ہی کی راستے پر رہتا چاہئے۔
(۳) جس کسی صاحب کو خواہ اہل شوریٰ خواہ اور عام خلق کوئی امر قابل اعتراض معلوم ہو تو بہتم سے مزاحمت نہیں جلد شوریٰ میں پیش کر کے اس کو طے کرالیں اور جیسا قرآن پائے اس کے انجام پر بہتم کو عذر نہ ہوگا۔

(۴) مشورہ کے جلسے جب کبھی ہوں بے حاضری بہتم نہ ہوں گے اگرچہ اس کی ہی کسی بات پر خود ہو اور یوں اہل شوریٰ کو اختیار اعتراض کا ہر وقت ہے اور بہتم کو موقع جواب کا۔
(۵) بہتم اگر اہل شوریٰ کے اجتماع ملک کسی امر ضروری کے انجام پر انتظار نہ کر سکے تو بذریعہ خط سب صاحبوں کو اطلاع دیگا اور اس ضروری امر کو سب صاحبوں کو قبول کرنا ہوگا۔

(۶) آمدنی مدرسہ کی بہتم کے ہاتھ میں ہے گی کیونکہ صرف ضروریہ کیلئے کسی قدر روپیہ بہتم کے ہاتھ میں رہنا ضروری ہے حاجت ضروری سے زیادہ روپیہ جب جمع ہو جایا کرے گا تو خزانچی کے پاس جمع کر دیا جائے گا۔

(۷) ہر روز وقت مقررہ مدرسہ پر بہتم مدرسہ میں جایا کرے گا اور اسی وقت میں امور متعلقہ مدرسہ کو انجام دیا کرے گا۔

(۸) مناسب ہے کہ سب اہل شوریٰ مل کر اپنے دستخط اس معروضہ پر فرمادیں کہ بہتم کو جائے صدر رہے۔

دستخط العبد محمد قاسم۔ دستخط العبدہ والفقار علی۔ دستخط العبد محمد عابد محمد پروردار دستخط

دارالعلوم کی تاسیس اور پیشین گوئیاں

دیوبند کی ایک چھوٹی سی مسجد میں جسے چشتہ کی مسجد کہتے ہیں۔ ایک انار کا درخت ہے اسی درخت کے نیچے سے اب حیات کا یہ چشمہ بھڑکا اور اسی چشمہ نے ایک طرف تو دین کے بحران کی آبیاری شروع کر دی اور دوسری طرف اس کی تیز و تند زونے شرک، بدعت، فطرت پرستی، الحاد و دھرمیت اور آزادی فکر کے آن خض و خاشاک کو بھی بہانا اور راستہ سے ہٹانا شروع کر دیا جنہوں نے مسلمانوں کے قلوب میں جڑ پکڑ کر انہیں یہ روزید دکھایا تھا

بانی دارالعلوم کا یہ خواب کہ میں خانہ کعبہ کی چھت پر کھڑا ہوں اور میرے ہاتھوں میں سورہ
کی دسویں انگلیوں سے نہریں جاری ہیں اور طرقاتِ عالم میں پھیل رہی ہیں۔ یہ پورا ہوا اور
مشرق و مغرب میں علوم نبوت کے چشمے جاری ہونے کی راہ ہوا رہ گئی۔ دارالعلوم کے
مہتمم ثانی حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب مہاجر مدنی قدس سرہ کا یہ خواب کہ علوم
وینیکی چابہاں میرے ہاتھ میں دے دی گئی ہیں۔ خواب ہی نہ رہا بلکہ حقیقت کے لباس
میں جلوہ گر ہو گیا۔

اور اس مدرسہ کے ذریعہ ان چابیوں نے ان قلوب کے تالے کھول دیئے جو ظلم کا طرف
تھے یا طرف بنے والے تھے جن سے ظلم کے سوتے ہر طرف سے پھوٹنے لگے اور ہند
لفوس قدسیہ کا علم آن کی آن میں ہزار ہا علماء کا علم ہو گیا۔ حضرت سید احمد شہید رائے
بریلویؒ دیوبند سے گذرتے ہوئے جب اس مقام پر پہنچے تھے یہاں دارالعلوم کی عمارت
کھڑی ہوئی ہے تو فرمایا تھا کہ ”مجھے اس جگہ سے ظلم کی بو آتی ہے“ وہیں وہ خوشبو جس کو
سید صاحبؒ کی روحانی قوت شانہ نے سونگھا تھا ایک سدا بہار گلاب کے پھول بلکہ
گلاب آفریں و رحمت کی شکل میں آگئی جس سے ہزاروں پھول کھلے اور ہندوستان کا
اُڑا ہوا چین تختہ گلاب بن گیا کسے معلوم تھا کہ یہ خوشبو بیچ بنے گی، بیچ سے کلی کھلے
گی، تنگت کلی سے پھول بنے گی، پھول سے گلزار بنے گی اور اس گلزار کی خوشبو سے
سارا عالم انسانی بہک اُٹھے گا۔ اور کسے پتہ تھا کہ ایشیاء کی فضا میں مغربی استعماریت
کسے جو جراثیم پھیلے ہوئے ہیں وہ اس کی جراثیم کش مہک سے آپ ہی اپنی موت مرنے
شروع ہو جائیں گے۔ چنانچہ اس وقت کے برطانوی ہند میں فاتح قوم رانگریزوں کو لکھتی
کہ ہندوستان کے دل و دماغ کو یورپین سانچوں میں کس طرح ڈھالا جائے جس سے
برطانویت اس ملک میں جڑ پکڑ سکے۔ ظاہر ہے کہ دل و دماغ کے بدل دینے کا واحد
ذریعہ تعلیم ہو سکتی تھی جس نے ہمیشہ ان سانچوں میں دیوں اور دماغوں کو ڈھالا ہے
جس کو لے کر تعلیم آگے آتی ہے اس لئے ہندوستان کو فرنگی رنگ میں ڈھالنے کے
لئے لارڈ میکالے نے تعلیم کی اسکیم پیش کی اور وہ اسکول اور کالجی تعلیم کا نقشہ ہے کہ

یورپ سے ہندوستان پہنچا۔ اور یہ نعرہ بلند کیا کہ ہماری تعلیم کا مقصد ایسے نوجوان تیار
کرنا ہے جو رنگ اور نسل کے لحاظ سے ہندوستانی ہوں اور دل و دماغ کے لحاظ سے
انگلتانی ہوں۔ یقیناً یہ آواز نہ جب کہ ایک فاتح اور برسرِ اقتدار قوم کی طرف سے اٹھا ہوا
تھا سچی وہ تعلیم کا۔ جو بذاتِ خود ایک انقلاب آفرین حربہ ہے تو اس نے ملک کو ذہنی
انقلاب کا خاطر خواہ اثر ڈالا۔ اس تعلیم سے ایسی نسلیں اُبھرنی شروع ہو گئیں جو اپنے
نوشتر پوست کے لحاظ سے یقیناً ہندوستانی تھیں۔ لیکن اپنے طرزِ فکر اور سوچنے کے
ڈھنگ کے اعتبار سے انگریزی جامہ میں نمایاں ہونے لگیں۔ اسی ذہنی مگر خطرناک
انقلاب کو دیکھ کر بانی دارالعلوم حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ نے
دارالعلوم قائم کر کے اپنے عمل سے یہ نعرہ بلند کیا کہ

”ہماری تعلیم کا مقصد ایسے نوجوان تیار کرنا ہے جو رنگ نسل کے لحاظ سے ہندوستانی
ہوں اور دل و دماغ کے لحاظ سے اسلامی ہوں۔ جن میں اسلامی تہذیب تہذیبِ تمدن کے
ہدایت بیدار ہوں اور دین و سیاست کے لحاظ سے ان میں اسلامی شعور زندہ ہو۔
اس کا ایک ثمرہ یہ نکلا کہ مغربیت کے ہمہ گیر اثرات پر ہر ایک لگ گیا اور بات بیکطرفہ نہ
رہی بلکہ ایک طرف اگر مغربیت شمار افراد نے جنم لیا شروع کر دیا تو دوسری طرف مشرقت
نوز اور مسلمیت طراز ہند بھی برابر کے درجہ میں سامنے آنا شروع ہو گیا جس سے یہ
خطرہ باقی نہ رہا کہ مغربی سیلاب سارے خشک و تر کو بہا لیا جائے گا بلکہ اگر اس کی زد کا ریل
بہاؤ پر آئے گا تو ایسے ہند بھی باندھ دیئے گئے ہیں جو اسے آزادی سے آگے نہ بڑھنے
دیں گے۔ بہر حال وہ سامت محمود آگئی کہ مدرسہ کا آغاز ہوا اور اس کی یہ تعمیر و دفاع کی
ملی تعلیم عملاً ساحت وجود پر آگئی۔ علامہ دیوبندی نے (جو حضرت بانی دارالعلوم
کے اہم پروردہ دیوبند کا یہ تعلیمی منصوبہ جاری کرنے کے لئے بحیثیت مدرس میرٹھ
سے دیوبند تشریف لائے) ۱۰۰۰ اپنے سامنے ایک شاگرد کو رکھا کہ ان کا نام بھی محمود ہی تھا
اور آخر کار شیخ الہند مولانا محمود حسن کے لقب سے دنیا میں مشہور ہوئے، تھا کہ کسی عمارت
میں نہیں جو مدرسہ کے نام سے بنائی گئی ہو بلکہ چھتہ کی مسجد کے کھلے صحن میں ایک انار

دل افغانی میں معقولات کے لباس میں جلوہ گر تھے۔ حکمت، قاسمیت میں محسوسات کے لباس میں جلوہ گر ہو گئے۔ پھر آپ کے سہل متمتع انداز بیان نے دین کی انتہائی گہری حقیقتوں کو جو بلا شبہ علم لدنی کے خزانہ سے ان پر بالہام غیب منکشف ہوئیں، استدلال اور لسانی رنگ میں آج کی شوگر محسوس یا جس پرست دنیا کے سامنے پیش کر دیا اور ساتھ ہی اس خاص مکتب فکر کو جو ایک خاص طبقہ کا سرمایہ اور خاص طبقہ تک محدود تھا، دارالعلوم دیوبند جیسے ہمہ گیر ادارہ کے ذریعہ ساری اسلامی دنیا میں پھیلایا دیا۔ اس لئے کہا جاسکتا ہے کہ دل افغانی مکتب فکر کے تحت دیوبندیت و حقیقت قاسمیت یا قاسمی طرز فکر کا نام ہے۔ حضرت نانوتوی قدس سرہ کے وصال کے بعد اس دارالعلوم کے سرپرست ثانی قطب برشلہ حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی قدس سرہ نے قاسمی طرز فکر کے ساتھ دارالعلوم کی تعلیمات میں فقیہی رنگ بھرا جس سے اصول پسندی کے ساتھ فروعی فقہ اور جزئیاتی تربیت کا قیام بھی پیدا ہوا اور سیطرہ فقہ اور فقہاء کے سرمایہ کا بھی اس میراث میں اضافہ ہو گیا !

ان دونوں بزرگوں کی وفات کے بعد دارالعلوم کے اولین صدر مدرس جامع العلوم اور شاہ عبدالعزیز ثانی حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب قدس سرہ نے جو حضرت بانی دارالعلوم سے سلسلہ تلمذ بھی رکھتے تھے، دارالعلوم کی تعلیمات میں حاشائے والہانہ اور مجددانہ جذبہ کارنگ بھرا جس سے یہ مہیبانے وراثت سناٹا ہو گئی۔

آپ کے وصال کے بعد دارالعلوم دیوبند کے سرپرست ثالث شیخ ابند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب قدس سرہ صدر المدینہ دارالعلوم دیوبند جو حضرت بانی دارالعلوم قدس سرہ کے تلمذ خاص بلکہ علم و عمل میں نمونہ خاص تھے ان تمام لوگوں علوم کے محافل ہوئے اور انہوں نے پائیس سال دارالعلوم کی مہارت تدریس کی لائن سے علوم و فنون کو تمام منطقہ پاکستان میں پھیلایا اور جزائرت دین علم ان کے دریائے علم سے سیراب ہو کر طراوت میں پھیل گئے اس لحاظ سے یوں سمجھنا چاہئے کہ شاہ ولی اللہ صاحب قس سہ جماعت دارالعلوم کے جراحہ ہیں حضرت نانوتوی قدس سرہ جہت قریب حضرت گنگوہی اور حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب

کے ورثہ کے سایہ میں بیٹھ کر اس مشہور عالم درس گاہ دارالعلوم دیوبند کا افتتاح کر دیا نہ کوئی مظاہرہ تقاضا نہ شہرت پسندی کا رد کار اور جذبہ نام و نمود کی تشویش تھی۔ اور نہ پوسر و شہارت کی بھراہ۔ بس ایک شاگرد اور ایک استاد، شاگرد بھی محمود اور استاد بھی محمود، دونوں سے یہ لاکھوں کئیائیوں کی حفاظت کی اسکیم معرض وجود میں آگئی۔ سادگی اور ندرت ایمان کا دور دورہ شروع ہو گیا جو سنت نبوی اور اتباع سنت کی روح ہے مقصد نہ ترقی نہ ترقی نہ تعجب نہ تنزیہ نہ تفاخر نہ تکاثر بلکہ صرف انا علیہ دیومرہ اصحابی کا مرتع بنانا اور حلیہ کیم بستی الوہ وہ و اشیع سبیل من اناب الی کی سیدھی راہ کی عمل تصویر کشی تھی۔ اور اس تصویر کشی میں کمال امتیاز و اعتدال بھی پیش نظر تھا کہ صراط مستقیم کے یہ خطوط کہیں ان بہتر فرقوں کے خطوط سے نہ مل جائیں جنہیں شریعت کی اصطلاح میں سبیل متفرق کہا گیا ہے۔

ہفتاد و دو طریق حشہ کے عدسے میں اپنا ہے وہ طریق کہ ہا ہر حسد سے ہے۔ اس لئے جامعیت و اعتدال اور دین و دانش کے شے تجلے اندازوں کے ساتھ اس درس گاہ میں تعلیم و تربیت کا خط مستقیم کھینچا گیا۔

۳۰۔ دارالعلوم کا سلسلہ سند و استناد | دارالعلوم دیوبند کا سلسلہ سند حضرت امام شاہ ولی اللہ صاحب قادری قدس سرہ العزیز سے گذرتا ہوا، انہی کی مانی اللہ علیہ وسلم تک جا پہنچتا ہے۔ شاہ صاحب اس جماعت دیوبند کے مورث اعلیٰ ہیں جن کے مکتب فکر سے اس جماعت کی تشکیل ہوئی حضرت اندوچ نے اولاً اس وقت کے ہندوستان کے فلسفیانہ مزاج کو اچھی طرح پرکھا پھر علوم شریعت کو ایک مخصوص جامع عقل و نقل طرز میں پیش فرمایا جس میں عقل کو عقل کے جام میں بلوس کر کے نمایاں کرتے کا ایک خاص حکیمانہ انداز پنہاں تھا۔ تحفہ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ بانی دارالعلوم دیوبند نے ولی اللہی سلسلہ کے تلمذ سے اس رنگ کو نہ صرف اپنا یا جو انہیں ولی اللہی خاندان سے ورثہ میں ملا تھا۔ بلکہ مزید تنور کے ساتھ اس کے نقش و نگار میں اور رنگ بھرا اور وہی معقولات جو حکمت

نانو قوی اسخ المجد اور حضرت شیخ الہند البندر کہ پید بزرگوار ہیں۔

مہر دارالعلوم کا مسلک علمی حیثیت سے یہ ولی اللہی جماعت مسلک ابن السنہ والجماعت ہے جس کی بنیاد کتاب وسنت اور اجماع و قیاس پر قائم ہے اس کے نزدیک مقام وسائل میں اولین درجہ نقل روایت اور آثار سلف کو حاصل ہے جس پر پورے دین کی عمارت کھڑی ہوئی ہے اس کے یہاں کتاب سنت کی مرادات اقوال سلف اور ان کے متواتر مذاق کی حدود میں محدود رہ کر محض قوت مطالعہ سے نہیں بلکہ اساتذہ اور شیوخ کی صحبت و ملازمت اور تعلیم و تربیت ہی سے متعین ہو سکتی ہیں۔ اسی کے ساتھ عقل و روایت اور فقہ فی الدین بھی اس کے نزدیک فہم کتاب سنت کا ایک بڑا اہم جزو ہے وہ روایات کے عبوسے حنفی فقہ کی روشنی میں شارع علیہ اسلام کی طرف غایت کو سامنے رکھ کر تمام روایات کو اسی کیساتھ وابستہ کرتا ہے اور سب کو درجہ بدرجہ اپنے اپنے محل کی سی طرح چسپاں کرتا ہے کہ وہ ایک ہی زنجیر کی کڑیاں دکھائی دیں اس لیے جمیع بین الروایات اور تعارض کے وقت تطبیق احادیث اس کا خاص اصول ہے جس کا منشاء یہ ہے کہ وہ کسی ضعیف یا ضعیف روایت کو بھی چھوڑنا اور ترک کر دینا نہیں چاہتا جب تک کہ وہ قابل احتجاج ہو اسی بنا پر اس جماعت کی دغا میں تصویب شرعیہ میں کہیں تعارض اور اختلاف نہیں محسوس ہوتا بلکہ سارے کاسار دین تعارض اور اختلاف متبرکہ کراہیک ایسا گلدستہ دکھائی دیتا ہے جس میں ہر رنگ کے علمی عمل پھول اپنے اپنے موقع پر کھلے ہوئے نظر آتے ہیں اسی کیساتھ بطریق اہل سلوک جو رمیات اور روحوں اندامی حال و حال سے بیزار اور بری ہے تزکیہ نفس اور اصلاح باطن بھی اس کے مسلک میں ضروری ہے اس نے اپنے متبعین کو علم کی رفعتوں سے بھی نوازا اور عبادت و قیام جیسے انسانی اخلاق سے بھی مزین کیا اور اس جماعت کے افراد ایک طرف علمی وقار مستغنی علمی حیثیت سے اور غنائف نفس اخلاقی حیثیت سے اکی بندوں پر فائز ہوئے وہیں فروتنی خاکساری اور ایشیاء وزہد کے متواضعانہ جذبات سے بھی بھر پور ہوئے نہ عورت اور کبر و فحوت کا شکار ہوئے اور نہ ذات نفس اور مسکن میں گرفتار۔ وہ جہاں علم و اخلاق کی بندیاں

پر پیچ کر حرم سے اونچے دکھائی دینے لگے وہیں مجرمونیا ز تو واضح و فروتنی اور لامتیازی کے جوہر میں سے مزین ہو کر حرم میں طے جلتے اور کاحیسن الناس بھی ہے جہاں مجاہد و مراقبہ سے خلوت پسند ہوئے وہیں مجاہدانہ اور غازیانہ سپرٹ نیز قومی خدمت کے جذبات سے لڑاؤ ابھی ثابت چھوٹا علم و اخلاق خلوت خلوت اور مجاہدہ و جہاد کے مخلوط جلالت و داعی سے ہر دائرہ دین میں حیدر اور میاں نہ روی ان کے مسلک کی امتیازی شان بن گئی۔ جو علوم کی جامعیت اور اخلاق کے اعتدال کا قدرتی ثمر ہے اسی لیے ان کے محدث ہوئے کے معنی فقیہ سے کہنے یا فقیہ ہونے کے معنی محدث سے جڑا ہو جانے یا نسبت احسانی (تصوف پسندی) کے معنی مشکم دشمنی یا علم کلام کی مذاقت کے معنی تصوف بیزاری کے نہیں بلکہ اس کے جامع مسلک کے تحت اس تعلیم گاہ کا فاضل درجہ بدرجہ بیک وقت محدث فقیہ مفسر مفتی متکلم مولیٰ (حسن) اور حکیم و مرقی ثابت ہوا جس میں زہد و قناعت کیساتھ عدم تقتل، حیا و انکسار کیساتھ عدم غلاہنت اور افتاد و رمت کے ساتھ ہر بالمعروف و نہی عن المنکر قلبی یکسوئی کیساتھ قومی خدمت اور خلوت اور انجمن کے طے جلتے جذبات راسخ ہو گئے ادھر علم و فن اور تمام ارباب علوم و فنون کے ہاسے میں اعتدال پسندی اور حقوق شناسی نیز ادائیگی حقوق کے جذبات انہیں جلوہ جوہر نفس پیوست ہو گئے۔ بنا بریں دینی شعبوں کے تمام ارباب فضل کمال اور استغنینی العلم خواہ محدثین ہوں یا فقہاء، موفیا ہوں یا عرفا چمکھیں ہوں یا اصولیین، امرار اسلام ہوں یا خلفا اس کے نزدیک سب واجب الاحترام اور واجب العقیدت ہیں۔ اسلئے جذباتی رنگ سے کسی طبقہ کو برہانا۔ اور کسی کو گناہ یا بدع و ذم میں حدود شرعیہ سے بے پروا ہو جانا اس کا مسلک نہیں اس جامع طریق سے دارالعلوم نے اپنی علمی خدمات سے شمال میں ہمالیہ سے لیکر جنوب میں سماترا اور جاوا تک اور مشرق میں برما سے لیکر مغرب میں سمندوں میں عرب اور افریقہ تک علوم ہیویہ کی روشنی پھیلا دی جس سے ہر کیزہ اخلاق کی شاہراہیں صاف نظر آنے لگیں دوسری طرف سیاسی خدمات سے بھی اس کے فضل اثر کسی وقت بھی پہنچتے نہیں کی حتیٰ کہ ۱۹۴۷ء سے ۱۹۴۸ء تک اس جماعت کے افراد

یہاں کو اس نے نمایاں رکھا۔ اس مسئلہ کی جامعیت کا خلاصہ یہ ہے کہ وہ جامع علم و معرفت، جامع عقل و عشق، جامع عمل و اخلاق، جامع مجاہدہ و جہاد، جامع دیانت و سیاست، جامع رعایت و رعایت، جامع خلوت و جلوت، جامع عبادت و بندیت، جامع حکم و حکمت، جامع ظاہر و باطن اور جامع حال و قبال ہے۔ اس مسئلہ کو جو سلف و خلف کی نسبتوں سے حاصل شدہ ہے اگر اصطلاحی الفاظ میں لایا جائے تو اس کا خلاصہ یہ ہے کہ دارالعلوم دینیہ مسلم، فرقت اہل سنت والجماعت، مذہب احنفی، مشرب اسمونی، کلامی، اشعری، مسلک چشتی بلکہ جامع سلاسل، فکر ادبی اقلی، اصولی قاسمی وغیرہ عارفیہ اور نسبتاً دیوبندی ہے۔

اس مسئلہ میں جو کہ مسئلہ دارالعلوم کے نام سے ہم نے ایک مستقل رسالہ لکھ دیا ہے اس میں اس موقع پر اس کی زیادہ تفصیل کی ضرورت محسوس نہیں کی گئی اس کے بعض جامع پہلو اس تحریر کے لئے لکھے ہیں تفصیلات کے لئے اس سال کی مراجعت کی جاسکتی ہے۔

دارالعلوم دیوبند کا مجموعی مذاق

اور اس کی تربیت کا نسخ

۱۸۵۷ء کے بعد کے دور میں جب کہ مسلمانوں کی شوکت ہندوستان سے پامال ہو چکی تھی اور حالات میں بحیرہ انقلاب الدیوبندی آچکی تھی دارالعلوم نے ان بدلتے ہوئے حالات میں جو سب بڑا کام کیا وہ یہ کہ مسلمانوں میں طبعی طور پر مذہب اور جماعت معاشرت تبدیلی نہیں ہونے دی کہ وہ حالات کی زد میں نہ جائیں پہنچنے اور حریت کے ساتھ تبدیلی اسلامی سادگی اور دینی ثقافت کے زلفانہ و متوکلانہ اخلاق پر قائم رکھا مگر اس حکمت کے ساتھ کہ عوام کی حد تک اندرون حد و جائز توسعات سے گریز نہیں کیا جو بدلتے ہوئے تمدن و معاشرت میں طبعی طور پر ناگزیر تھا مگر خواص کی حد تک دائرہ وسیع نہیں ہونے دیا جس سے عام مسلمانوں میں اسلامی مدنیت کا سادہ و قشر قائم رہا اور جدید تمدن و معاشرت میں انہماک کی نقالی کا غلبہ

نے اپنے اپنے رنگ میں جہی سے بڑی قربانیاں پیش کیں جو تاریخ کے اوراق میں محفوظ ہیں کسی دقت بھی ان بزرگوں کی سیاسی اور مجاہدانہ خدمات پر پروہ نہیں ڈالا جاسکتا بالخصوص تیرہویں صدی ہجری کے نصف آخر میں مظاہر حکومت کے زوال کی ساعتوں میں عصمت سے حضرت شیخ المشائخ مولانا حاجی محمد ادا اللہ صاحب قدس سرہ کی سرپرستی میں ان کے ان دو مریدان خاص حضرت مولانا محمد قاسم صاحب اور حضرت مولانا رشید احمد صاحب اور ان کے منتخبین اور متوسلین کی مساعی انقلاب، جہادی، اقدار، سعادت و عزت، استقلال ملی کی فداکارانہ جدوجہد اور گرفتاریوں کے وارنٹ پر ان کی قید و بند و غیر وہ تاریخی حقائق ہیں جو نہ جھٹلائی جاسکتی ہیں نہ بھلائی جاسکتی ہیں جو لوگ ان حالات پر غصہ، اس شہرہ ۱۸۵۷ء لٹا چاہتے ہیں کہ وہ خود اس راہ سرفروشی میں قبول نہیں کئے گئے تو اس سے خود ان ہی کی نامفہولیت میں اضافہ ہوگا اس بارہ میں ہندوستان کی تاریخ سے باخبر اور ارباب تحقیق کے نزدیک ایسی تحریریں خواہ وہ کسی دیوبندی المنہیت کی ہوں یا غیر دیوبندی کی جن سے ان بزرگوں کی ان جہادی خدمات کی نفی ہوتی ہو لایعباراً اور قطعاً ناقابل التفات ہیں۔ اگر من ظن سے کام لیا جائے تو ان تحریرات کی زیادہ سے زیادہ توجہ صرف یہ کی جاسکتی ہے کہ ایسی تحریریں وقت کے مروجہ کن حوالے کے قیوہ میں بعض ذاتی حد تک حزم و احتیاط کا مظاہرہ ہیں۔ ورنہ تاریخی اور واقعاتی شواہد کے پیش نظر ان کی کوئی اہمیت ہے اور نہ وہ قابل التفات ہیں۔ ان خدمات کا سلسلہ مسلسل آگے تک بھی چلا اور انہیں متواتر جذبات کے ساتھ ان بزرگوں کے خلائف رشید بھی سرفروشاں انداز سے قومی اور ملی خدمات کے سلسلہ میں آگے آتے رہے خواہ وہ تحریک خلافت ہو یا استقلال وطن اور بر وقت انقلابی انقلابات میں اپنے منصب کے عین مطابق حصہ لیا۔ مختصر یہ کہ علم و اخلاق کی جامعیت اس جماعت کا طرہ امتیاز رہا اور وسعت نظری، روشن بینی اور واواری کیساتھ دین و ملت اور قوم و وطن کی خدمت اس کی مخصوص شعار لیکن ان تمام شعبہ ہائے زندگی میں سب سے زیادہ اہمیت اس جماعت میں مسئلہ تعلیم کو حاصل رہی ہے جب کہ یہ تمام شعبے علم ہی کی روشنی میں صحیح طریق پر بروئے کار آسکتے تھے۔ اور اسی

دارالعلوم کی مجالس

دارالعلوم میں تین ذمہ دار مجالس ہیں

۱۔ مجلس شوریٰ ۲۔ مجلس عاملہ ۳۔ مجلس علمیہ

۱۔ مجلس شوریٰ یہ مجلس دارالعلوم کی سب سے بڑی بااختیار مجلس ہے۔ دارالعلوم کا تمام نظم و نسق اسی جماعت کے ہاتھ میں ہے اس کی جملہ تجاویز و دربارہ نظام تعلیم تعلیمی اور جملہ کارکنان دارالعلوم کے لیے وجہ انشعاب ہوتی ہے اس مجلس کے ارکان کی تعداد ۱۰ ہے جس میں کم از کم ۱۱ علماء کا ہونا ضروری اور لازمی ہے اور باقی ارکان مسلمانوں کے دیگر طبقات سے منتخب ہو سکتے ہیں مگر حقی الامکان دو ممبر یا ششکانیہ ہونے سے ملے جاتے ہیں۔ ہتھم اور صدر مدرس بحیثیت جملہ مجلس شوریٰ کے کن رہتے ہیں۔ اس مجلس کے سال میں دو جلسے ہوتے ہیں۔ ایک محرم میں دوسرا رجب میں۔ اس مجلس کا کورم سات ہوتا ہے۔

۲۔ مجلس عاملہ یہ مجلس مجلس شوریٰ کے ماتحت ایک مستقل مجلس ہے جو مجلس شوریٰ کے فیصلوں اور منظور کردہ تجاویز کے عمل درآمد کے سلسلہ میں ذمہ داریوں کے طریق عمل پر نظر رکھتی ہے نظم و تعلیم اور دفاتر کے حسابات کی کارکردگی کی نگرانی اس کے ذمہ ہے اس مجلس کے ارکان کی تعداد نو ہے۔ ہتھم اور صدر مدرس باقیار عمدہ اس کے مستقل رکن ہوتے ہیں۔ بقید سات ممبر مجلس شوریٰ کے ارکان میں سے منتخب کئے جاتے ہیں۔

اس مجلس کا انتخاب سالانہ ہوتا ہے۔ مجلس عاملہ کے سال بھر میں چار جلسے ہوتے ہیں۔ پہلا بیچ الاول میں جو سرجمہ دینی لاقول تیر اشہان میں اور چوتھا ذیقعدہ میں مجلس عاملہ کا کورم پانچ ہے

۳۔ مجلس علمیہ تمام درجات عربی، فارسی، اردو، وشیات اور تجوید وغیرہ کے تعلیمی کاحول میں صدر مدرسین کو مشورہ دینے کے لیے ایک مجلس ہے جس کا نام مجلس علمیہ ہے اس کے ممبران میں صدر مدرسین، ہتھم دارالعلوم اور اساتذہ طبعہ اعلیٰ شامل ہیں۔

نہیں ہو سکا اور اسلامی غیرت و حمیت باقی رہ گئی۔ مرعوبیت اور احساس کمتری قلوب میں بجے نہیں پایا خیمہ کی حریت و آزادی کا پورا پورا تحفظ کیا اور اتباع اخیار کے بجائے سنت نبویؐ کو معیار زندگی بنانے کے جذبات قلوب میں ابھارے جس سے عام تمدن و معاشرت میں پرہیزگاری اور تقویٰ و طہارت کے دعائی اہلکار رہے۔

طحاوی حقیقت یہ سب کچھ اس کا ثمر تھا کہ دارالعلوم اور اس کے پروردگار کے مسکن زندگی کے معاملات کی اساس و بنیاد فلسفہ اور عقل محض پر نہیں تھی بلکہ انبیاء علیہم السلام کے واسطے جوئے راستہ پر یعنی محبت و عشق پر تھی جو ایمان کا بنیاد کی جوہر اور غالب عنصر ہے فلسفہ اختراعات اور زلزلہ فکری راہ لے جاتا ہے اور عشق و محبت اتباع و ادب کی راہ چلاتا ہے۔ فلسفہ کی بنیاد چونکہ عقلی اختراعات پر ہے اسلئے انکشاف علمی پچھلے کی تحقیق اور تخیل کو اپنا داہمی حق سمجھتا ہے اور نبوت کی بنیاد چونکہ دینی اور عشق و محبت خداوندی پر ہے اسلئے ہر گلاب تغیر پچھلے تغیر کی نقدین و محنت کو جزو ایمان جاتا ہے۔ اندرونی جذبات کا یہی فرق فلاسفہ اور انبیاء کے متبعین میں بھی ہے جس دارالعلوم کے نظریات اور تعلیم و تمدن کا اہم جزو چونکہ وحی الہی کے ساتھ ہمہ وقتی شغل و اشتغال در حال بندہ ذلیل و ارشاد ہی کا تمام تر مشغلہ تھا اس لئے طبعی طور پر اس کے حلقوں میں ادب و اتباع اور عشق و محبت کی بنیادیں استوار ہوئیں اور ان کا اثر اوپر کی تعمیر یعنی دیانت و معاشرت اور عبادت و عبادت میں آنا گزیر تھا اس لئے اس نے بہتے ہوئے حالات پر پھلپھل کے نقش قدم کو برقرار رکھا اور زمانہ کی زویم عوام کو کھینچنے نہیں دیا اور اس کی اس عروبیت کی عظمت و ستون اور محالوں صوبے تسلیم کی۔

لیکن جن بزرگوں نے اس دور میں اپنے حسن نیت اور اخلاق سے ہندوستانی مسلمان کی عزت نفس اور زمانہ کے تقاضوں کے مطابق ان کی مادی سرزندگی کیلئے معامی انجام دیں ان سے کبھی آویزش نہیں کی البتہ ان کے کسی اقدام سے اگر دین یا دینی ذوق اور دین کے کسی عقیدہ و عمل کو متاثر ہوتے دیکھا تو اس کا کھل کر مقابلہ کیا اور مسطرچہ انکافی حد تک دین میں آزاد فکری، آزاد روشی اور بے قیدی کی مداخلت کے راستے رد کئے۔

دارالعلوم نو کے شعبہ جات

دارالعلوم نو کے شعبہ جات کو تین حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے

- (۱) تعلیمی شعبہ جات (ب) انتظامی شعبہ جات (ج) مالی شعبہ جات
- (۲) تعلیمی شعبہ جات کے ماتحت حسب ذیل شعبہ جات آجاتے ہیں

- (۱) شعبہ تعلیم عربی :- اس میں میزوں، صرف سے لیکر دورہ حدیث تک کی تعلیم ہوتی ہے اگر کسی کو تیس سال تک عربی میں ہی مگر ذریعہ تعلیم اردو زبان ہے اس شعبہ کا نصاب سال کا ہے
- (۲) شعبہ تعلیم فارسی :- اس شعبہ میں زبان فارسی کی تعلیم ابتدا سے لیکر خوشی مولانا کے درجہ تک ہوتی ہے یہاں بھی ذریعہ تعلیم اردو زبان ہے۔ فارسی زبان کے علاوہ حساب، الجبر، جغرافیہ، ہندی اور تاریخ وغیرہ بھی نصاب میں داخل ہے۔ اس شعبہ کا نصاب ۵ سال کا ہے۔
- (۳) شعبہ تحفہ محمدیہ :- اس شعبہ میں تمام طلبہ کو لازمی مضمون کے طور پر پارہ علم کی مشق قرآن مجید کے ماتحت کرائی جاتی ہے جس کے بغیر طالب علم کو سند الطرائف نہیں دیکائی اور جو طلبہ باقاعدہ فنی تجویز کا تعلیم حاصل کرنا چاہیں انہیں تجویز کی کتابیں پڑھائی جاتی ہیں اور علمی مشق بھی کرائی جاتی ہے اور تجویز کے بعد اس درجہ کی مستقل سند بھی دیکائی جاتی ہے۔
- (۴) شعبہ تعلیم قرآن شریف ناظرہ :- اس شعبہ میں جو طلبہ تفسیر شریف حفظ کرنا چاہتے ہیں انہیں حفظ کرایا جاتا ہے۔

- (۵) شعبہ ابتدائی دینیات و تعلیم قرآن شریف ناظرہ :- اس شعبہ میں چھ بچوں کو قرآن شریف ناظرہ پڑھایا جاتا ہے۔ اسی کے ساتھ اردو زبان، دینیات، حساب، جغرافیہ اور تاریخ وغیرہ مضامین بھی پڑھائے جاتے ہیں۔ اس شعبہ کا نصاب چار سال کا ہے۔

- (۶) صفت عربی :- اس شعبہ میں طلبہ کو جدید عربی میں تقریر و تحریر کی مشق کرائی جاتی ہے۔
- (۷) صفت انگریزی :- اس شعبہ میں طلبہ کو انگریزی زبان پڑھانے کا انتظام کیا گیا ہے جس کے تحت وہ دینی علوم و مسائل کی انگریزی زبان میں تقریر کر سکیں۔

- (۸) شعبہ خوشنویسی :- اس شعبہ میں تمام طلبہ کو خوشنویسی کی مشق کرائی جاتی ہے اس شعبہ کے دو درجہ ہیں۔ ایک درجہ محض خط کی صفائی کا ہے تاکہ طالب علم بدخطی کے عیب سے محفوظ ہو جائے اور دوسرا درجہ فنِ کتابت کی فنی تکمیل کا ہے جس کے لئے طلبہ کو وظائف بھی دیتے جاتے ہیں۔ اور اس درجہ کی مدت نصاب پوری کر کے اس فن کی سند کے مستحق ہو جاتے ہیں۔ چنانچہ جو طلبہ فنِ کتابت تکھنا چاہتے ہیں انہیں فنِ اردو عربی رسم خط سکھانے کی مشق کرائی جاتی ہے یہ درجہ لازمی مضمون کا نہیں ہے۔

- (۹) جامعہ طلبہ :- اس شعبہ میں طلبہ کو طلبہ قدیم و جدید مع سرحدی وغیرہ پڑھائی جاتی ہے اور اس کی تکمیل پر باقاعدہ سند دی جاتی ہے جو گورنمنٹ کی جانب سے منظور شدہ ہے۔
- (۱۰) دارالاصناف :- اس شعبہ میں طلبہ کو ابتدائی درجہ کی کچھ دستکاریاں سکھائی جاتی ہیں۔ جیسے لید، زورک، سوٹ کیں، بٹوے، ہولڈال وغیرہ انیز خیاطی اور جلد سازی کی تعلیم دی جاتی ہے تاکہ ایک طالب علم ضرورت کے وقت کسب معاش سے عاری نہ رہے۔
- (۱۱) شعبہ مطالعہ علوم قرآنی :- اس شعبہ میں قرآن پاک پر سیرج کا انتظام ہے۔

- (۱۲) شعبہ تعلیم الاقتاد :- منتخب طلبہ کو فتویٰ نویسی کی مشق کرائے کیے یہ شعبہ دارالافتاء کی نگرانی میں قائم کیے ہیں جس میں ہر سال اعلیٰ استعداد کے طلبہ ایک مختصر جماعت انشاء نویسی کے لیے منتخب کی جاتی ہے جس کے لیے ایک کمیٹی زیر صدارت محترم دارالعلوم انتخاب کا کام سالانہ انجام دیتی ہے اور فارغ شدہ طلبہ کو افتاء کی سند دی جاتی ہے۔

- (۱۳) مجلس معارف القرآن (اکیڈمی قرآن عظیم) :- ایک تصنیفی ادارہ ہے جو اپنے نظم اور کاموں میں مستقل اور آزاد ہے مگر دارالعلوم کی سرپرستی میں قائم ہے اور دارالعلوم ہی کا ادارہ ہے جو محمد حبیب محترم دارالعلوم کی صدارت میں کام کرتا ہے اس کی مجلس مشغلہ انگلستان ہے۔ اس ادارہ کا مقصد قرآنی علوم کی سیرج اور تحقیق کے ساتھ وقت کے اچھے بچے

کئے گئے ہیں اور ابتدا سے آج تک ان کا ریکارڈ محفوظ ہے انہیں ترتیب دے کر کتابی صورت میں شائع کیا جاتا ہے جس کے کئی مجلدات اب تک شائع ہو چکے ہیں۔

(۱۷) شعبہ دارالافتاء میں شعبہ کے ذریعہ دارالافتاء میں رہنے والے طلبہ کی جائے رہائش کی باتا و تنظیم اور ان کی اخلاقی نگرانی کی جاتی ہے۔

(۱۸) شعبہ تنظیم کتابائے قدیمہ: اس شعبہ کے ذریعہ ابتدا سے اب تک جتنے طلبہ فارغ التحصیل ہو کر نکلے ان کی متعلقہ دارالعلوم کی جاتی ہے اور ان کی خدمات کو جو وہ مختلف اداروں میں انجام دے رہے ہیں بطور ریکارڈ دارالعلوم میں رکھا جاتا ہے اور شائع کیا جاتا ہے۔

(۱۹) شعبہ برقیات و متفرقات: اس شعبہ کے ذریعہ دارالعلوم میں صفائی، آب رسانی، حوائج جہان خانہ، ضروریات مسجد، احاطوں میں چمن بندی اور پوسے دارالعلوم میں برقی روٹی وغیرہ کا انتظام کیا جاتا ہے۔

(۲۰) محافظ خانہ: اس شعبہ میں دارالعلوم کی ابتدا سے اب تک کے تمام شعبہ جات کا ریکارڈ رکھنے کا انتظام ہے۔

(۲۱) شعبہ امور خارجہ: اس شعبہ میں بیرونی طلبہ کے پاسپورٹ و ویزا کے سلسلہ میں ضروری تحفظات و اندراجات اور عام طلبائے دارالعلوم کے لیے ریلوے کنیشن فراہم کرنے کا انتظام کیا جاتا ہے۔

(۲۲) شعبہ نشریات: دارالعلوم: اس شعبہ سے دارالعلوم کا ماہوار آرگن دارالعلوم شائع ہوتا ہے اور دارالعلوم کے سلسلہ کے ذریعہ اعلانات نیز اس کی ضروریات کے اظہار وغیرہ کی نشر و اشاعت کا انتظام کیا جاتا ہے اس رسالہ کے علمی و دینی مضامین اور مطبوعات پر تبصرے مقبول عام ہیں۔

(۲۳) شعبہ تبلیغ: اس شعبہ سے ملک کے مختلف حصوں میں مبلغین روانہ کئے جاتے ہیں تاکہ لوگوں کو اسلام کی صحیح تعلیمات سے روشناس کرائیں۔ اقدامی تبلیغ کیلئے ان کے لئے (مجلسی جلسوں کیلئے) ایک مبلغین نامزد ہیں جو منظم پروگراموں کے ماتحت بھیجے جاتے ہیں۔

(۲۴) شعبہ ورکشاپس: اس شعبہ کا موضوع طلبہ کی جسمانی ورزش کا انتظام ہے تاکہ

مسائل کو قرآن حکیم کی روشنی میں حل کر کے اس طرح پیش کرنا کہ قرآن حکیم دنیا کا رہنما اور امام ثابت ہو اور دنیا کو قرآن حکیم سے روشنی حاصل کرنے کی رغبت اور متانگ پیدا ہو۔

(۲۵) دارالافتاء: اس شعبہ سے ملک بیرون ملک سے آنے والے سوالات پر فتویٰ دئے جاتے ہیں۔ یہ شعبہ حقیقت اسلامی عدلیہ کا شعبہ ہے جس کے ماتحت مسلمانوں کو پرلٹ ان کے ذاتی خانگی اور اجتماعی معاملات میں ان کے سامنے رکھا جاتا ہے جس سے اسلامی قانون بڑی حد تک محفوظ ہے، اور ہر کے شعبے تعلیم خواہ کے ہیں اور یہ شعبہ تعلیم عوام کا ہے جو گھر بیٹھے انہیں دی جاتی ہے۔

(ب) انتظامی شعبہ جات

انتظامی شعبہ جات کے ماتحت حسب ذیل شعبہ جات آتے ہیں۔

(۱) کتب خانہ: اس شعبہ میں درسی، غیر درسی کتب اور خطوطات کے عظیم ذخیرے محفوظ ہیں۔ جن میں سے تمام طلبہ مدرسین کو مفت کتابیں دی جاتی ہیں اور باہر سے جو حضرات ریسرچ اور تحقیق کرنا چاہتے ہیں ان کیلئے مطالعہ کی سہولتیں بھی پیش کی جاتی ہیں۔

(۲) مطبخ: اس شعبہ میں طلبہ کے لئے کھانا تیار کیا جاتا ہے دو وقت میں تقریباً ۸۰۰ طلبہ کا کھانا تیار ہوتا ہے اور مفت تقسیم کیا جاتا ہے جو مستطیع طلبہ قیام کھانا خریدتے ہیں ان سے کوئی نفع نہیں لیا جاتا بلکہ صرف اصل لاگت وصول کی جاتی ہے۔

(۳) تعمیرات: یہ ایک مستقل شعبہ ہے جس کا کام بار بار نیچے جاری رہتا ہے۔ دارالافتاء کی نئی عمارتوں کی تعمیرات اور پرانی عمارتوں کی مرمت وغیرہ اس شعبہ کے وظائف میں داخل ہیں۔

(۴) شعبہ دارالطالعہ: اس شعبہ میں طلبہ کے مطالعہ کے لئے منجملات، رسائل اور ضروری کتب کا انتظام ہے جو ایک ذمہ داری نگرانی میں ہمہ وقت کھلا رہتا ہے اور مختلف اوقات میں طلبہ مطالعہ کے ذریعہ اپنے علم میں اضافہ کرتے رہتے ہیں۔

(۵) شعبہ دارالترہیت: اس شعبہ میں بچوں کی عمر کے طلبہ کی تربیت اور اخلاقی نگرانی کا انتظام ہے۔

(۶) شعبہ ترتیب فتاویٰ: اس شعبہ میں دارالافتاء سے جو فتاویٰ صادر

دارالعلوم کا نصاب تعلیم

دارالعلوم کے اصل موضوع اور مقصد کے مسئلہ میں سب سے زیادہ بنیادی اور اساسی چیز دارالعلوم کا نصاب تعلیم ہے جس سے بچوں کے فضلہ کا دشمنی رفع متعین ہوتا ہے، جو ہر تعلیمی شعبہ کا اہم اہم ہے۔ درجہات عربیہ کے نصاب میں ۲۴ علوم و فنون داخل ہیں جن میں کچھ علوم عالیہ ہیں جو مقاصد کا درجہ رکھتے ہیں۔ اور کچھ علوم انیس ہیں جو علوم عالیہ کے لیے مدد و معاون یا وسائل کی حیثیت رکھتے ہیں۔

علوم عالیہ :- قرآن عظیم، تفسیر، اصول تفسیر، حدیث، اصول حدیث، فقہ، اصول فقہ، علم الکلام، علم الاحسان، تصوف، علم الفرائض و المواریث۔
علوم انیس :- صرف، نحو، معانی و بیان، ادب عربی، منطق، فلسفہ، عروض و لغوی مناظرہ، ہندسہ، حساب، طب، تجوید و قرأت۔

مثال ہی میں درجہات عربیہ میں بمقتضائے وقت نصاب میں جغرافیہ، تاریخ، مبادی انیس اور معلومات حاتمہ کا مزید اضافہ کیا گیا ہے۔

دارالعلوم میں درجہ بندی نہیں ہے بلکہ درجہات عربیہ کے پورے نصاب کو اساتذہ عظیم کو دیا گیا ہے ایک سال کی مقررہ کتابیں ختم کرنے کے بعد طالب علم دوسرے سال کی تقریر کتابوں کو پڑھتا ہے البتہ اس میں فنون و کتب کی ترتیب پیش نظر رکھی گئی ہے کہ تمام علوم و فنون ایک خاص تناسب اور ترتیب کے ساتھ اول سے آخر تک پورے تعلیم لیتے ہیں اور طالب علم کو تمام علوم کے ساتھ بیک وقت تدریجی مناسبت پیدا ہوتی ہے تاکہ قریب کے سال وار مرتبہ نصاب سے واضح ہے۔

تعلیم کے ساتھ ساتھ ان کی عام جسمانی تندرستی بھی برقرار رہے
(۱۵) شعبہ جمعیتہ الطلاب : یہ ضیائے دارالعلوم کی انجمن ہے جس کے ماتحت دیگر طلباء تقریر و تحریر اور مناظرہ کی مشق کرتے ہیں۔

(۱۶) مالی شعبہ جاست

مالی شعبہ جاست کے ماتحت حسب ذیل شعبہ جاست ہیں۔

(۱) محاسبی : اس شعبہ کے دفتر میں دارالعلوم کی آمدنی و خرچ کا تفصیلی حساب رکھا جاتا ہے جس کے بنیادی کاغذات، کتاب آمدنی، روزانہ کا کھانا اور ماہانہ گوشوارہ ہیں تمام حسابات برسر کار کی آڈیٹرل : چارٹرڈ اکاؤنٹنٹ سے باضابطہ ڈاٹ کر اسٹ جاتے ہیں۔

(۲) شعبہ اوقاف : اس دفتر میں دارالعلوم کے نام جس قدر جائدادیں مخرانی یا سکناؤ وقت کی گئی ہیں یا کھاتی رہتی ہیں ان تمام اوقاف کا تفصیلی حساب رکھا جاتا ہے اور تحصیل و وصول کا ایک منظم دفتر ہے جس کے ذریعہ آمدنی و خرچ اور داد و ستد کا باقاعدہ انتظام رکھا جاتا ہے۔

(۳) شعبہ تنظیم و ترقی : اس شعبہ کے ماتحت تحصیل سرمایہ کے لیے سفر ہیں جو ملک کے مختلف حصوں میں مختلف دارپھیل کروارالعلوم کے لیے چندہ فراہم کرتے ہیں اور مقربہ چندوں کی وصول یا بی میں حصہ لیتے ہیں۔

(۴) ادارہ اہتمام : ان سب پر آخری اور مرکزی ادارہ اہتمام ہے جس سے ہر شعبہ کے بارے میں خواہ تعلیمی ہو... یا مالی و انتظامی تجاویز و احکام نافذ ہوتے ہیں۔

اس طرح دارالعلوم کا نظام ۳۳ شعبوں پر منقسم ہے جن میں سے ہر شعبہ ایک مستقل ادارہ کی صورت رکھتا ہے جس کا عملہ اور فخر دارالانچارج الگ الگ ہے۔

درجہ عربیہ کا گیارہ سالہ نصاب تعلیم

سال اول — صرف (میزان الصوف، منشعب، ہنگامہ، علم الصیغہ،

نحو، نحو میر، شرح مائتہ عامل)

عربی ادب (مفید الطالبین)

منطق (صغریٰ، کبریٰ)

سال دوم — صرف (فصول الکبریٰ، تاج بحث، مخارج، مراہج الارواح)

نحو (ہدایۃ النحو، کامل، کافیہ، کامل)

عربی ادب (نغمۃ الیمین، دو باب، تحریر عربی)

منطق (مرقات، اشترح تہذیب، تاضابطہ)

فقه (نور الایضاح، قدوری)

سال سوم — نحو (شرح جامی بحث فعل، حرف و بحث اسم تا مبنیات)

عربی ادب (نغمۃ العرب، تحریر عربی)

منطق (قطبی تصدیقات، تا مختلطات)

فلسفہ (ہدیہ سعید)

فقه (کنز الدقائق)

اصول فقہ (اصول الشاشی)

سال چہارم — علم معانی و بیان (مختصر المعانی، فن اول و ثانی)

منطق (قطبی تصدیقات، تا مختلطات)

فقه (شرح وقایہ، تا ختم کتاب العقاق)

فقه (شرح وقایہ، تا ختم کتاب العقاق)

اصول فقہ (نور الانوار، تا باب القیاس)

تفسیر (ترجمہ قرآن شریف، اول پندرہ پارے)

تجوید و قرآن (مشق پارہ علم مع، نواد کتب)

عربی ادب (مقامات تحریری، ۲۰۰ مقالے، انشاء عربی)

منطق (علم العلوم)

فقه (ہدایہ اذہین، کامل)

اصول فقہ (حسانی، تمام)

تفسیر (ترجمہ قرآن شریف، آخری پندرہ پارے)

تفسیر (جلالین شریف، تمام)

اصول تفسیر (الفوائد الکبیرہ، تمام)

منطق (ملاحسن، تا بحث جنس)

فلسفہ (مبذی، تمام)

علم کلام (مسامو مقام، شرح حاشیہ نسفی، تمام)

علم الفرائض (سرای)

اصول افتاء (ارسم المفتی)

فقه (ہدایہ اخیرین، تمام)

تفسیر (بیضاوی، سورہ بقرہ ۱/۱۱ پارہ)

حدیث (مشکوٰۃ شریف، تمام)

اصول حدیث (شرح نجیہ، فکر، تمام)

اصول فقہ (توضیح تکریم، تا بحث حقیقت و مجاز)

بیہمت (تصریح، تمام)

حدیث (انسائی، ابن ماجہ، ترمذی شریف، بخاری شریف)

حدیث (ابوداؤد شریف، مسلم شریف، شمسائل ترمذی)

(دورۃ حدیث)

انٹرنیشنل (ابتدائی انٹرنیشنل تقریر، اسلوب بیان، رفاخ، ۱۵۱-۱۵۲)

کتاب محفوظات سے
[کوئی بانی یا نوکر، اشاعت باقی یاد کرنا]

اس درجہ میں درس کا نصف حصہ اردو زبان میں ہوتا ہے اور نصف حصہ عربی زبان میں اس کی مدت ایک سال ہے۔

صفت نہائی (آخری) درسیں
[معلم، دانش، العربی کلام، مصری، عربی زبان کے اخبارات، مضمون نگاری، تقریر، سیرت، کلام، مختلف موضوعات پر معلوماتی مطالعہ]

اس درجہ میں تدریس و تعلیم وغیرہ سب عربی زبان میں ہوتی ہے اس کی مدت بھی ایک سال ہے اس ادارہ صفت عربی کے سال دار جلسہ اور اجتماعات ہوتے ہیں جس میں طلبہ عربی زبان میں تقریریں کرتے ہیں اور جلسے کے تمام معاملات عربی زبان میں طے کئے جاتے ہیں جس سے طلبہ کا حوصلہ بڑھتا ہے اور وہ لفظ کے ساتھ عربی لطافت پر بھی قابو پاتے ہو جاتے ہیں۔

نصاب درجہ قرآن و تجوید

نصاب درجہ اردو حصہ ۱: مشق حمد و تنہی، مخارج و صفات زبانی یاد کرنا جمال (سال اول)

نصاب درجہ اردو حصہ ۲: معرفۃ الوقوف، مشق قرآن، پچیس پارے۔ (سال دوم)

نصاب درجہ حصہ ۳: عربی: مشق حمد و تنہی، مخارج و صفات زبانی یاد کرنا، قواعد تفسیر جزئی خلاصۃ البیان، مشق پارہ کلم بروایت حصہ ۱ (سال اول)

نصاب درجہ حصہ ۴: عربی: مشق لہجہ عربیہ اور قواعد ضروریہ کو پختہ کرنا، اجراء

۱ سال دوم: القرآن شریف پچیس پارے بروایت حصہ ۲

نصاب سببہ (عربی) سال اول: شاطبیہ، رائیہ، مشق متفرق رکوع

سال دوم: اجراء قرآن سببہ، مشق مختلف رکوع

نصاب عشرہ (عربی) سال اول: طیب، مشق متفرق رکوع

سال دوم: اجراء قرآن عشرہ، مشق متفرق رکوع

نصاب تعلیم درجہ فارسی و ریاضی دارالعلوم دیوبند

درجات فارسی و ریاضی میں مدت تعلیم پانچ سال رکھی گئی ہے۔ اس شعبہ میں ادب فارسی، قواعد عربی، فقہ اردو و فارسی، تاریخ اسلام، جغرافیہ، ہندی، حساب و الفیہ اس آٹھ مضامین زیر تعلیم ہیں۔

درجہ اول: ادب فارسی و اردو۔ (مفید نامہ، قاعدہ تعلیم الاسلام، تعلیم الاسلام) [حصہ ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳

جغرافیہ - (اصطلاحات جغرافیہ جغرافیہ ضلع سہارنپور)
ہندی ادب - (قائد ہندی پرائمر)

ریاضی - { ضرب بسط، تقسیم بسط، تحول ادنیٰ و اعلیٰ جمع و
تفریق، ضرب و تقسیم مرکب، ہونا، ہونا۔

درجہ سوم - ادب فارسی و اردو - { گستاں چہار باب مع ویساچہ پند نامہ سطر بہ سطر
انشار فارغ تمام، تعلیم الاسلام - حصہ چہارم

قواعد فارسی - (حسن القواعد - تبیان حروف مرکب)

تاریخ - (تاریخ الاسلام - نصف ثانی)

جغرافیہ - (جغرافیہ صوبہ متحدہ آگرہ و اودھ)

ہندی ادب - (شکشا سوپان، پہلی سیرھی، ہندی لکھنا)

ریاضی - { قواعد اقل و مقسوم علیہ، تقسیم کسوں کا مقرب و بیک
کسوں کا مقابلہ، جمع و تفریق، ضرب و تقسیم، کسور عام
جمع و تفریق، کسور اعشاریہ۔

درجہ چہارم - ادب فارسی و اردو - (پوستال چہار باب، قواعد عالمگیری)

فقہ - (مالا بدھنہ - تاکتاب الحج)

قواعد فارسی - (حسن القواعد - باب اول تا ص ۳۴)

صرف عربی - (میزان الصرف، منشعب، پنج گنج، صرف میر)

تاریخ - (تاریخ الاسلام، حصہ ۱۳)

جغرافیہ - (تذکرہ سرزمین ہند مع نقشہ دانی)

ادب ہندی - (شکشا سوپان، دوسری سیرھی، ہندی لکھنا)

ریاضی - { ضرب کسور، اعشاریہ، تقسیم کسور، اعشاریہ، جزاء لکھنا
جمع، جزاء لکھنا، کسور عام و کسور اعشاریہ حساب تجارت
مفرد مرکب، مربع، مستطیل، مکروں کا رقبہ نکالنا۔

تحریری کام -

{ درجہ سوم و چہارم میں اردو سے فارسی اور فارسی سے
اردو میں ترجمہ کرایا جائے۔

درجہ پنجم - ادب فارسی

{ سکندر نامہ - تا ختم رفتن سکندر و در علم مسلمان
سہیل - صرف باب اول بغیر ویساچہ، مثنوی شریف
دشت راؤل نصف

تحریری کام -

{ فارسی میں مضمون لکھنے کی مشق، ہفتہ میں ایک مضمون

قواعد فارسی -

{ حسن القواعد باب دوم کی فصل، دوم و سوم تا ص ۳۴

عربی نحو -

{ نحو میر، شرح کاتر عامل

منطق -

{ کبریٰ

عربی ادب -

{ مفید الطالبین

جغرافیہ

{ تذکرہ سرزمین ہند مع نقشہ دانی

تاریخ -

{ سرور المحدثون

ریاضی -

{ تحریر تقسیم مسائل اول بغیر مثنوی، پنج گنج، صرف میر، یونیٹری
طریقہ، اربعہ کتابہ اوسط فی ہندی تناسب۔

انصاب درجہ حفظ قرآن شریف

اس درجہ میں طلباء کو پورا قرآن شریف حفظ کرایا جاتا ہے اس کے لیے
کوئی مدت معین نہیں ہے ہر طالب علم اپنی استعداد کے مطابق مدت صرف کر کے
قرآن شریف حفظ کر لیتا ہے، عموماً اوسطاً ایک طالب علم کو پورا قرآن شریف حفظ
کرنے میں ۲ سال خرچ کرنے پڑتے ہیں۔ اس بات کی سہی کی جا رہی ہے کہ اس سے
کم مدت میں حفظ قرآن شریف ممکن ہو جائے۔

درجات ابتدائی اردو وینیات کے لئے نصاب

درجہ اول :-

(۱) وینیات (۱) قرآن شریف تاخرو تاختر پارہ لایجب اللہ (مع تصحیح مختار)۔

(ب) قرآن شریف حفظ - تمیز، تقویٰ، شمار، ورود شریف، ام ترکیب تک سورتیں حفظ۔

(ج) مذہبی عقائد (مگر خطیبہ مع مطلب زبانی)

(۲) فقہ (زبانی) صفائی کی خوبیاں اور فائدے، بدن کو پاک رکھنا، کپڑوں کو پاک رکھنا، مسواک کرنا۔

(۳) اخلاق (زبانی) لوگوں سے اچھا معاملہ کرنا۔ ماں باپ کی تعظیم، بڑوں کا ادب، سچ بولنا، دیانت داری کی خوبی، جھوٹ اور چوری کی برائی۔

(۴) دین میں حسن کے طریقے (زبانی) اسلام کرنا، خدویشیائی سے ملنا، کھانا پینے کے آداب

(۵) اردو - حروف شناسی اور زواں پڑھنا، اظہار حروف، اچھا لفظ کی مختلف صورتوں کی مشق تختی پر

(۶) حساب - گنتی سو تک

درجہ دوم :-

(۱) وینیات (۱) قرآن شریف تاخرو تاختر پارہ لایجب اللہ (مع تصحیح مختار)

(ب) قرآن شریف حفظ تا سورۃ لم یکن

اللہ تعالیٰ کی تعریف اور صفات (ایمانی طور پر) نبی و رسول

مشہور انبیاء عظیم السلام کے نام، نبیوں کے کام، سب سے پہلے نبی اور سب سے آخری نبی، اسلام اور مسلمان ہونے کا

مطلب، مگر شہادت مع ترجمہ۔

(ج) عقائد

(۱) سیرت -

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی پیدائش، خانقاہ، وطن، شیر خوارگی، پھوپھ، ابو طالب کی سپردگی اور سفر تجربات، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ذریعہ معیشت، شام کا دوسرا سفر، نکاح، سب سے پہلی بیوی، نبوت کا ملنا، سب سے پہلے مسلمان، تبلیغ، توحید کی تعلیم، راہ حق میں معیتیں۔

(۲) فقہ اور ضروری مسائل - بدن، کپڑوں اور جگہ کو پاک کرنے کا طریقہ، دھنوک کی خوبیاں، دھنوک کا طریقہ، دھنوک ٹوڑنے والی چیزیں، غار، نماز میں کیا پڑھا جاتا ہے۔

(۳) اخلاق - ماں باپ کے احسانات، ان کی خدمت، رشتہ داروں کے ساتھ برتاؤ، بڑوں کا ادب، مخلوق خدا کی خدمت، اپنوں اور پھلوں سے اچھا سلوک، جانداروں پر رحم، سچ اور جھوٹ، بری باتوں سے زبان کو روکنا۔

(۴) اسلامی تہذیب - بدن کی صفائی، کپڑے، مدرسہ، مکتب اور رہنے کی جگہ کی صفائی، مجلسی آداب، سلام، معاشرہ، ادب سے بات، حدیث، اچھے اور برے کھیل، تماشے۔

اردو -

(۱) ہر خطا - درسی کتاب سے دیئے گئے عبارت پڑھنا، الفاظ اور جملوں کے معنی، عبارت کا مطلب۔

(۲) لکھنا - درسی کتاب کے الفاظ، جملوں اور عبارت کو تختی پر نقل کرنا، درسی کتاب کے آسان الفاظ اور جملوں کا اظہار۔

(۳) حساب - پہاڑ سے پانچ تک، علامات جمع و تفریق، اساتذہ جمع تقریبی نمبر کا مجموعہ، بین سے زیادہ نہ ہو، آدھ آدھ، ایک آدھ اور دو آدھ کے پیسے، مد پیسے کے آدھ اور روپے کے پیسے۔

(۱۱) معاشقہ علوم

تاریخ (زبانی) سیرت مبارک کے خاص خاص واقعات ذیلی بیان کر کے تاریخ کا تصور اور فوائد میں نشین کرانے جائیں اور بچوں میں سلیقہ پیدا کیا جائے کہ وہ سنتے ہوئے واقعات میں نشین کریں۔ پھر اپنے الفاظ میں ان کا مفہوم دیا کریں گے۔

درجہ سوم

(۱۱) دینیات (۱)

(قرآن شریف) (ناظر) تاختم پارہ ستم مع تصحیح غارح

(قرآن شریف) (حفظ) لغت پارہ ستم مع تصحیح غارح

(۱۱) (۱)

(۱۱) عقائد

توحید، صفات خداوندی، احادیثی، مشہور مغیروں کے نام، فرشتے، خدا کی کتابیں، قیامت، جنت و دوزخ، عذاب ثواب

مکہ معظمہ میں ترقی اسلام اور مخالفوں کی سازشیں، ہجرت حبشہ، شعب ابی طالب میں محاصرہ، حضرت خدیجہ اور ابو طالب کی وفات، دوسرا نکاح، بازاروں اور محلوں میں تبلیغ، سفر خانقاہ اہل مدینہ سے تعلق، مدینہ منورہ میں اسلام، ہجرت کا ارادہ، صحابہ کی دعوت، قریش کے منصوبے۔

وضو، نماز، زکوٰۃ، آداب، استنجا، اذان و تحمیر، نماز پڑھنے کا طریقہ، رکوع و سجدہ وغیرہ کا صحیح طریقہ۔

(۱۱) فقہ

(۱۱) اخلاق

حق کا مطلب، حق دہانوں کے مرتبے، حقوق اللہ، حقوق العباد، خدمت خلق، شکر و احسان مندی، برہنوں کا احترام، ایقانے عہد، اچھی بری صحبت، دشمنوں کو دوست بنانے کا طریقہ، خبیثت کسے کہتے ہیں، خبیثت، چغل اور جھوٹ

لہذا اسلامی تہذیب (آداب ملاقات، آداب گفتگو، آداب مجلس کھانے پینے کے آداب)

(۱۱) اردو تحریر { اطوار، چھوٹی چھوٹی کہانیاں لکھائی جائیں۔ خط لکھنا سکھایا جائے۔ }

(۱۱) حساب

جمع، تفریق، ضرب، تقسیم (سادہ) پہاڑ سے تا ۱۰۰۰۰ اور ان کے متعلق سوالات کی زبانی مشق اور تحریری مشقوں، کسروں اور روزمرہ کے پیمانوں کا تصور۔

(۱۱) معاشقہ علوم

(تاریخ)

(زبانی) آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے واقعات بیان کر کے ان کی مقدس زندگی اور پاک خدمات کا تصور بچھایا جائے۔

درجہ چہارم

(۱۱) دینیات (۱)

(۱۱) (۱)

(۱۱) عقائد

(۱۱) سیرت

(۱۱) فقہ

(۱۱) اخلاق

(قرآن شریف) (ناظر) تاختم قرآن پاک مع تصحیح غارح، (قرآن شریف) (حفظ) پورا پارہ ستم، سورہ تسبیح، آیتہ الکرسی، شرک اور کفر کا اجمالی بیان، جلیل القدر طاغوت اور ان کے نام، نبوت، ختم نبوت، وحی، معجزہ، قرآن شریف، مدینہ منورہ میں تشریف آوری سے وفات تک کے حالات اور خروجات و سرایا۔

فرائض، سنن و مستحبات و علوہ، فرائض و سنن غسل، اقسام نجاست، پانی کی پاکی و ناپاکی، تیمم (مکمل چیزوں سے تیمم کر سکتے ہیں)، اوقات نماز، اوقات ممنوعہ، مکروہ اور نکات، فرائض و سنن نماز، فرض، واجب، سنن، مکروہ، سنن، روایت، نفل، جماعت، فرائض و فضائل جماعت، مقتدی، منقروہ، امام، نماز، جمعہ اور اس کے ضروری مسائل۔

الحب فی اللہ و البغض فی اللہ، حقوق العباد، مال، باپ، شہداء اور یتیموں کے حقوق، صلۃ رحمٰن، حسن سلوک، نرم دلی، خیر خواہی، خلق خدا کے فضائل و خوبیاں، حد و بغض، خیانت وغیرہ کی قبا حلیں، غصہ اور اس کا صحیح استعمال۔

مسلم یونیورسٹی، جامعہ تلمیذ اسلامیہ سی وی پی، جامعہ ازہر قاہرہ (مصر)، اور مدینہ یونیورسٹی مدینہ منورہ (حجاز) نے منظور کر لیا ہے۔

درجات قاری سے فارغ ہونے والے کو صرف ایک سند دی جاتی ہے۔

درجہ تجوید سے فارغ ہونے والے کو ایک سند دی جاتی ہے۔

درجہ ابتدائی دینیات سے فارغ ہونے والے کو طلب کرنے پر سرٹیفکیٹ دیا جاتا ہے۔ اس کے علاوہ اگر نصاب کی تکمیل سے پہلے کوئی شخص کسی مجبوری کی وجہ سے دارالعلوم کو چھوڑنا چاہے تو جس درجہ تک کی کتابیں اس نے پڑھی ہیں، اس کا سرٹیفکیٹ (تصدیق نامہ) دے دیا جاتا ہے۔

فراغت کے بعد اگر کوئی شخص سند کے علاوہ سرٹیفکیٹ بھی لینا چاہے تو اسے ایک مطبوعہ سرٹیفکیٹ بھی دیا جاتا ہے جو اردو اور انگریزی میں ہے۔

دارالعلوم کا ملک کے دوسرے اداروں سے رابطہ

(۱) ملک کے دوسرے علمی اور ثقافتی اداروں سے دارالعلوم کا بھی ربط قائم ہے چنانچہ دارالعلوم کے کارکن اہلہ ثقافت ہند کے ممبر بنائے گئے۔

(۲) دارالعلوم وقتاً فوقتاً ہندوستان میں منعقد ہونے والی تعلیمی و ثقافتی فائنل میں بھی ان کی درخواست پر باضابطہ شرکت کرتا ہے اور اس کی منظورات وہاں بھی جاتی ہیں جس دارالعلوم کے کتب خانہ اور نوادر کے ذخیرے کی عظمت قائم ہوتی ہے۔

(۳) طبی اداروں میں اس کے کتب خانہ کی تلمی اور تادرتا میں بھی جاتی ہیں۔

(۴) تصنیفی اداروں میں (مثلاً حیدر آباد کن وغیرہ) یہاں کے ناسند سے شریک ہوتے ہیں اور منظورات بھی جاتی ہیں۔

(۵) سرکاری کمیشنوں جیسے سائنسی کیشن یا اوقات کیشن وغیرہ میں بھی دارالعلوم کی مختلف اوقات میں شرکت ہوتی ہے اور شاہد طلب کئے جاتے ہیں بطور نمائندہ شاہدین کو بھیجا جاتا ہے۔

حلال، حرام، مکروہ اور مباح کھانے، دسترخوان کے آداب، رہبان، سونے اور جاگنے کی دعائیں اور ان کے آداب، خوش قطع، لباس، محلہ اور گلی کی صفائی، برتنوں کی صفائی، مسکرات، سجا جتنا، اسراف و بخل سے اجتناب۔

(۶) حساب۔ چاروں مرکب قاعدے، ہندوستانی سکوں، اوزان، اور پیمائشوں میں کسری پیدا کرنے، پتو، ادھار، پونا، سوایا، کس، تنک، دھم اور تولی ٹھیکے کا طریقہ۔

(۷) معاشرتی علوم، تاریخ (نسائی)، خلفائے راشدین، صحابہ کرام اور اکابرین کے حالات۔

(ب) جغرافیہ۔ سمتیں، قبلہ کی سمت، نقشہ میں، کھیت، بارش، مکانات اور سڑکوں وغیرہ کی علامتیں نقشہ میں، گاؤں، قضاہ، پرگنہ، اور پھاڑ، جزیرہ، جمیل وغیرہ۔ اصطلاحات جغرافیہ۔

دارالعلوم کی سندیں اور سرٹیفکیٹ

دارالعلوم میں درجات عربیہ سے فارغ ہونے والوں کو تین سندیں دی جاتی ہیں۔

(۱) سند للعالم، یہ سند اس شخص کو دی جاتی ہے جو دورہ حدیث کا امتحان پاس کر لے۔

(ب) سند الفاضل، یہ سند اس شخص کو دی جاتی ہے جو دورہ حدیث کے علاوہ دورہ تفسیر بھی پڑھ چکا ہو۔

(ج) سند الکامل، یہ سند اس شخص کو دی جاتی ہے جو درجہ تکمیل کے علوم و فنون کا پڑھ چکا ہو۔

پھر مذکورہ بالا تینوں سندیں طالب علم کی استعداد اور اخلاقی حالت کے اعتبار سے دیں درجہ کی ہیں۔

اصلی اوسط اور اضافی جن میں بہ تفاوت حفظ اور غنوں

اقتیاد رکھا گیا ہے یہ سب سندیں عربی میں ہوتی ہیں۔ مذکورہ بالا تینوں سندوں کو مل کر

جرائد دارالعلوم

دارالعلوم سے دور سارے نکلتے ہیں۔

(۱) رسالہ دارالعلوم۔ یہ رسالہ اردو میں نکلتا ہے اور اس میں علمی مضامین شائع کئے جاتے ہیں جو مختلف اصول، فردی اور تاریخی مسائل پر مشتمل ہوتے ہیں نیز معلوماتی وغیرہ کافی حد تک پیش کیا جاتا ہے۔ یہ ایک دینی اور علمی رسالہ ہے۔

(۲) رسالہ ولولت الحق۔ یہ رسالہ عربی زبان میں شائع ہوتا ہے جس میں اکابر دارالعلوم کے علمی اور علمی مضامین عربی میں شائع کئے جاتے ہیں تاکہ اکابر دارالعلوم کے علوم جو اردو میں ہونے کی وجہ سے عرب ممالک تک نہیں پہنچ سکے پہنچ جائیں اور ان سے عرب ممالک بھی مستفید ہو سکیں اور ساتھ ہی دارالعلوم کی خدمات اور کارناموں سے واقفیت حاصل کر سکیں۔

۵۔ دارالعلوم کا وقار عین الدین | ہمہ گیری کی وجہ سے ہر قسم کی ممانعت کے لئے سینہ سپر رہی خواہ وہ فتنہ نقل و روایت کی ممانعت سے آیا یا عقلیت پسندی کی بنیادوں سے اٹھا۔ اس جماعت نے ہر دور میں اعلا کلمۃ اللہ اور امر بالمعروف کا فرض ادا کیا اور اسی اسلوب اور اسی رنگ میں جس رنگ و رنگ میں کسی دینی فتنہ نے سر اٹھایا، منسوخ نہیں کیے تصوف کی جانب سے بدعات، محدثات اور شرک کی حرکات کا فتنہ رد ایجتی انداز میں اٹھا تو اس نے روایتی ہی طور پر مقابلہ کیا اور فتنہ کی بے سرو پا اور بے سند روایتوں کی کٹنگ کھول کر شریعت و طریقت کی مستند نقول سے اس کا استیصال کیا اور مقابلہ میں نقل و روایات کا ایک بڑا ذخیرہ پیش کر دیا۔ مذہبیان مخلوق اجتہاد کی طرٹ سے آزادی فکر، عدم اتباع سلف اور شیخیت کا فتنہ عقل محض کا سپہا ہار کئے کر دین میں داخل ہونے لگا تو اس نے عقلی دلائل پیش کر کے کامیاب ممانعت کی اور جس کے لئے حضرت ہانی دارالعلوم قدس سرہ نے ایک مستقل حکمت ہی مدون

فرمادی جس کے سامنے فلسفہ کسی بھی روپ میں آیا تو اس نے فلسفہ کے انداز فکر کو پہچان کر اس کے راستے روک دیئے، غرض بدعت پسندی، ہوا پرستی، ہریت نوازی، بے قیدی، مطلق العنانی اور آزادی افکار کی جڑیں دارالعلوم نے کھوکھل کر کے عقل و نقل و روایت و دہریت اور حکمت و دین کی جڑیں مضبوط کر دیں۔

۶۔ دارالعلوم نے ملک کو کیا نفع پہنچایا | افراد پیدا کئے جنہوں نے تعلیم، تزکیہ اخلاق، تصنیف، افتاء، مناظرہ، صحافت، خطابت و دیگر تبلیغ، محنت اور طب وغیرہ میں پیش بہا خدمات انجام دیں۔ ان افراد نے کسی مخصوص خطہ میں نہیں بلکہ ہندو پاک کے ہر صوبہ اور ہر صوبہ کی تمام میں قابل قدر کارنامے انجام دیئے۔ ۱۳۰۳ھ سے ۱۳۰۶ھ تک سو سال کی مدت میں اگر دارالعلوم کی ان خدمات کا جائزہ لیا جائے تو اس نے ہندو پاک میں انجام دیں تو معلوم ہوگا کہ ان دونوں ملکوں کے ہر حصہ میں اس نے اپنے ایسے فرزندان رشید پیدا کئے جو اس خطہ میں آفتاب و آفتاب بن کر چمکے اور مخلوق خدا کو ظلمت جہل سے نکال کر انہوں نے نور علم سے ملامت کر دیا۔ ہندوستان اور پاکستان کے فضل کے دارالعلوم کی صوبہ دار پربت ۱۳۰۶ھ تا ۱۳۰۷ھ وسیع دلیل ہیں۔

ہندوستان

| نام صوبہ | تعداد فضلہ کلام | نام صوبہ | تعداد فضلہ کلام |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ۱۔ پنجاب | ۱۸۹۶ | (۱) شراونہور | ۴ |
| ۲۔ مغربی بنگال | ۱۵۱ | (۲) کیرالہ | ۴۲ |
| (۳) آسام و مانی پور | ۲۶۵ | (۳) آندھرا | ۵۲ |
| ۴۔ بہار و اڑیسہ | ۷۸۰ | (۴) میسور | ۶ |
| (۵) مدراس | ۳۰ | (۵) مدھیہ پردیش | ۲۸ |

| نام صوبہ | تعداد و فضلا گرام | نام صوبہ | تعداد و فضلا گرام |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| (۱) مشرقی پنجاب | ۱۹۹ | (۱۵) راجستھان | ۴۳ |
| (۲) دہلی | ۱۲ | (۱۶) جموں و کشمیر | ۱۱۰ |
| (۳) بہار و اشتر | ۳۹ | (۱۷) تیلیال | ۲ |
| (۴) گجرات | ۱۳۸ | میزان ہندوستان | ۳۰۹۵ |

پاکستان

| نام صوبہ | تعداد و فضلا گرام |
|-------------------|-------------------|
| (۱) مغربی پاکستان | ۱۵۱۹ |
| (۲) مشرقی پاکستان | ۱۷۷۶ |

| | |
|----------------|------|
| میزان پاکستان | ۳۱۹۱ |
| میزان ہندوستان | ۳۰۹۵ |

میزان ہندوستان و پاکستان ۶۹۸۶

ان فضلائے دارالعلوم نے اپنے اپنے رجب سے دین کے کسی نہ کسی شعبہ میں شخصی یا اجتماعی حیثیت سے کام کیا اور کر رہے ہیں۔

۷۔ دارالعلوم کے فیوض بیرون ہند میں پھر دارالعلوم نے اپنے علمی پاک ہی کو نہیں بہرہ اندوز کیا بلکہ ایشیا اور افریقہ کے اسلامی ممالک بھی اس کی ضیا پاشیوں سے جگمگا اٹھے۔ چنانچہ طبر مکی فنکار دارالعلوم کی فہرست از ۱۲۹۳ تا ۱۳۸۲ ہند درجہ ذیل ہے۔

| | | | |
|------------------------|-----|-------------------|----|
| (۱) افغانستان | ۱۰۹ | (۸) کویت | ۲ |
| (۲) روس بشمول سائبیریا | ۷۰ | (۹) ایران | ۱۱ |
| (۳) چین | ۴۴ | (۱۰) سیلون | ۲ |
| (۴) برما | ۱۵۴ | (۱۱) جنوبی افریقہ | ۱۴ |
| (۵) تاشکیا | ۲۸ | (۱۲) سعودی عرب | ۲ |
| (۶) انڈونیشیا | ۱ | (۱۳) سما | ۱ |
| (۷) عراق | ۲ | (۱۴) یمن | ۱ |

میزان بیرونی ممالک ۴۳۱

میزان ہندو پاک ۶۹۸۶

ہندوستان اور بیرونی ممالک کے فضلا کی مجموعی میزان ۷۴۱۷

فضلا گرام کے علاوہ جن طلباء نے دارالعلوم سے استفادہ کیا ان کی تعداد ۷۸۳۱۰

میں فضلا گرام اور طلبہ کی مجموعی تعداد جنہوں نے دارالعلوم سے استفادہ کیا ۶۵۷۶۷

تفصیلات آئندہ صفحات میں آ رہی ہیں

دارالعلوم کا مسلک اور مقصود رنگ
دارالعلوم کا حصہ تصانیف میں

غلام ربیعہ جیسے بروقت اندر بر محل تصانیف اس احاطہ سے نکلتی رہیں۔ دارالعلوم نے سو سال کے عرصہ میں ۱۱۴۴ مصنفین پیدا کئے جن میں سے تقریباً ۲۰۰ درجہ اول کے مصنفین ہیں۔ علماء دارالعلوم میں سے چند مشہور و معروف مصنفین کی فہرست درج ذیل ہے۔

| تصنیف کا رنگ | نام مصنف |
|--------------|--|
| مشکلات | (۱) حضرت مولانا محمد قاسم صاحب باقی دارالعلوم دیوبند |
| محدثات | (۲) شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب |
| محدثات | (۳) حضرت خلیل احمد صاحب امین شہودی |

نام مصنف

(۴) حضرت مولانا محمد اشرف صاحب تھانوی

(۵) حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی

(۶) حضرت مولانا سید مرتضیٰ حسن صاحب

(۷) حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری

(۸) حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ صاحب

(۹) حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی

(۱۰) حضرت مولانا سید اسفر حسین صاحب

(۱۱) حضرت مولانا اعجاز علی صاحب

(۱۲) حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانی

(۱۳) حضرت مولانا سید مناظر حسن صاحب گیلانی

(۱۴) حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ

(۱۵) حضرت مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی مدظلہ

(۱۶) حضرت مولانا محمد ادریس صاحب مدظلہ، جہاں پوری

(۱۷) حضرت مولانا حفص الرحمن صاحب

(۱۸) حضرت مولانا سید محمد میاں صاحب مدظلہ

(۱۹) حضرت مولانا سید احمد صاحب اکبر آبادی مدظلہ

(۲۰) حضرت مولانا محمد یوسف صاحب پوری مدظلہ

(۲۱) حضرت مولانا عبد الصمد صاحب ستارہ سیوہری مدظلہ

(۲۲) ۱۲۲۶ ہجری کو اس فہرست میں اپنا نام شمار کرتے ہوئے شرم محسوس ہوتا ہے۔ تاہم تحدیثاً للنعیت اقبابر نعیت بھی شکر نعمت ہے کہ اس نا کارہ کی تالیفات کا عدد بھی جو مختلف موضوعات پر ہیں تقریباً سو اسو (۱۲۵) ہے جس کا رنگ ان کے مطالعہ سے واضح ہو سکتا ہے۔

تصنیف کا رنگ

(۱) احکامات، مویات اور مضامین

(۲) محدثانہ کی تصانیف کی

(۳) مناظرہ، تعدد جوہر علم و فن

(۴) محدثانہ، فقیہانہ و مناظرہ

(۵) سیاسی و فقیہانہ

(۶) موزخانہ

(۷) فقیہانہ و موزخانہ

(۸) فلسفیانہ و مشکلاتہ

(۹) موزخانہ و محققانہ

(۱۰) فقیہانہ

(۱۱) محدثانہ و مشکلاتہ

(۱۲) محدثانہ

(۱۳) سیاسی و موزخانہ

(۱۴) موزخانہ

(۱۵) ادبیات و موزخانہ

(۱۶) محدثانہ

(۱۷) محققانہ

(۱۸) ۱۲۲۶ ہجری کو اس فہرست میں اپنا نام شمار کرتے ہوئے شرم محسوس ہوتا ہے۔ تاہم تحدیثاً للنعیت اقبابر نعیت بھی شکر نعمت ہے کہ اس نا کارہ کی تالیفات کا عدد بھی جو مختلف موضوعات پر ہیں تقریباً سو اسو (۱۲۵) ہے جس کا رنگ ان کے مطالعہ سے واضح ہو سکتا ہے۔

مشاہیر دارالعلوم

علمائے دیوبند میں ایسے مشاہیر بھی ہوتے جو اپنے اپنے وقت کے امام ملت، علم و عمل کا نمونہ، خواص و عوام کی رشد و ہدایت کا مرکز، روایت حدیث، رنگ تفسیر، فقہ و روایت میں راسخ اور ذاتی خدا پرستی کے ساتھ مخلوق کے حق میں مرقی اخلاق و مصلح دین اور دوسرے قومی و ملکی امور میں سلسلہ طور پر قائم تسلیم کئے گئے ہیں۔ مثلاً

امجد گرامی مشاہیر دارالعلوم

(۱) عجمی خدایت

جیسائیوں اور آریہ سماجیوں سے کئے تصانیف

اور تقریروں کے ذریعہ ولی اللہی مسلک کی

وضاحت اور اشاعت کی، مشکلاتہ اور عارفانہ

انداز سے اصول اسلامیہ اور اساسی عقائد و آیہ

کو عقلی دلائل سے مستحکم اور مضبوط کیا اور دین

اسلام کی سرحدات کو اتنا مضبوط بنا دیا کہ بغیر

کے حملے ان پر اثر انداز نہ ہو سکیں۔

(۲) سیاسی خدایت

میں عمل اور قائدانہ حقہ لیا، جنگ شاملی میں

خونپا ہیانہ جنگ کی۔

(۳) سماجی اصلاحات

موسا سنی، میں غلط قسم کی رسوم سے جو ابتری

پھیل ہوئی تھی اُسے پہلے اپنے گھر سے ختم

کیا اس کے بعد دوسروں کو ان کے ترک پر

آمادہ کر کے معاشرہ کو صاف کیا جس کی تفصیل

اسمار گرامی مشاہیر دارالعلوم

خدمات جو انجام دیں:

کتاب "مسک و دارالعلوم" میں بقدر ضرورت تک دی گئی ہے۔ مزید تفصیلات کے لیے کتاب "سوانح قاسمی" ملاحظہ ہو۔

(۱۲) قطب ارشاد

حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی (آپ بھی دارالعلوم کے طالب علم نہیں بلکہ بانیوں میں ہیں اور سربراہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔ مگر چونکہ یہ بھی دارالعلوم ہی کی ایک نسبت ہے) نے اس موقع پر بھی آپ کا تذکرہ کیا گیا۔

(۱۱) دینی خدمات: علم حدیث، فقہ اور تصوف سے بہت زیادہ شغف رکھا۔ ہزاروں افسانوں نے آپ سے استفادہ کیا۔ آپ نے علماء کی دینی تربیت فرمائی اور انہیں دین کے بارے میں اتنا مسلح اور مستحکم بنا دیا کہ ان افراد پر کوئی بھی فتنہ اثر انداز نہ ہو سکا۔

(۱۰) سیاسی خدمات: اشد کے انقلاب میں حضرت نانوتوی کے دوش بدوش قائدانہ حلقہ لیا۔ اور نواہنگ اسیر فرنگ سے جن لوگوں نے ان سیاسی اور جہادی خدمات پر پردہ ڈالنا چاہا ہے، انہوں نے اپنی لاعلمی اور معاطات سے بے خبری کی بنا پر یا اپنی کسی مصلحت کی وجہ سے ان کی مصلحت اندیشی لایعجاب اور باخبر لوگوں کے نزدیک غریب ہے۔

(۱۱) دینی خدمات: آپ حضرت نانوتوی کے ہر شدت کا مذہب سے تھے اور حضرت کے بعد قاسمی علوم کا جو فیضان عالم میں آپ کی ذات سے ہوا اس کی نظیر دوسرے تلامذہ میں نہیں ملتی۔ اپنے استاد میں کافی دستک

(۱۳) شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب دیوبند

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

علم میں غرق تھے۔ دین کے ہر دائرے میں آپ کی خدمات نمایاں مقام رکھتی ہیں۔ درس تفسیر، ارشاد و تلقین اور جذبہ جہاد وغیرہ میں آپ کی خاموش خدمتیں زبان حال سے گویا ہیں۔ آپ اپنے استاد حضرت نانوتوی کے علوم کے امین اور عزیز و وار تھے۔ آپ نے ان علوم کی ایضاً و تفصیل اور تفہیم و تیسیر میں نمایاں حصہ لیا۔ اور عظیم خدمت انجام دی۔ حضرت نانوتوی کی تصانیف کی اعلیٰ ترین طباعت بہترین حواشی و عنوانات آپ ہی نے شروع فرمائی۔ اور مجتہد الاسلام پر آپ ہی نے سب سے پہلے عنوانات قائم کئے۔ قرآن شریف کا ترجمہ فرمایا۔ بخاری کے ابواب و تراجم پر ایک جامع اور ویز رسالہ تصنیف فرمایا۔ متعدد مناظرانہ تصانیف بھی فرمائیں اور مناظرے بھی کئے۔ دارالعلوم دیوبند میں چالیس برس تک مسلسل درس حدیث و بحیرہ (۸۶۰) اعلیٰ استعداد کے صاحبِ علم عالم دین، فاضل علوم اور ماہرین فنون پیدا کئے۔ آپ کا درس حدیث اس دور میں امتیازی شان رکھتا تھا، اور مرجع علماء تھا۔ آپ کو علماء عصر نے عظیم حصہ تسلیم کیا۔ جمعیت دارشاد کے راستہ سے ہزار ہا تشنگان معرفت کو حادف اشد بنایا اور

مشائیر دارالعلوم

اور

جو خدمت انجام دیں

آپ کا سلسلہ طریقت بندوستان سے گذر کر
افغانستان اور عرب تک پہنچا متعدد دینی تصانیف
آپ نے ترکہ میں چھوڑیں۔

(۲) سیاسی خدمات: ہندوستان کو
ملکیوں سے آزاد کرانے کے شعبہ ایک زبردست
انقلابی تحریک چلائی جس کو ریورنٹ کشی کی
رپورٹ میں ریشی رومال کی تحریک کے نام سے
موسوم کیا گیا ہے۔ یہ تحریک بہت زیادہ موثر
تھی مگر راز میں نہ رہ سکی اور ناکام ہو گئی۔ پھر بھی
اس کی آگ جن کے دلوں میں گئی ہوئی تھی۔
دہلی نے آئندہ کام کر کے ہندوستان کو آزاد
کرایا۔ آپ تقریباً پانچ برس بائیں قید رہے۔

(۳) حضرت مولانا عبد اللہ صاحب المصطفویؒ

آپ حضرت بانی دارالعلوم دیوبند کے داماد تھے۔ حضرت کے تلامذہ میں سے
ہیں تھے۔ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب قدس سرہ کے غلیظ ہماز تھے۔ مگر مکر میں
حضرت حاجی صاحب قدس سرہ کے پاس عرصہ تک قیام رہا۔ سرسید نے آپ کو
علی گڑھ بلا کر مسلم یونیورسٹی میں ناظم و نیابت کے عہدہ پر لائے کیا۔ سرسید اس پر اظہار
مست کیا کرتے تھے کہ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ بھی مولانا محمد قاسم صاحب کی نسبت سے
عالی نہیں ہے۔ آخر نے بھی مولانا عبد اللہ صاحب اہانت حدیث حاصل کی ہے۔

(۵) حضرت مولانا سید احمد حسن صاحب امروہویؒ

آپ حضرت نانوتویؒ کے مقصود تلامذہ میں سے تھے اور بریل القدر محدث
تھے۔ آپ مدرسہ جامع مسجد امروہہ میں جسے حضرت نانوتویؒ نے قائم فرمایا تھا۔ ایک

اساتذہ اعلیٰ مشائیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

طویل عرصہ تک بحیثیت صدر المدینہ فائز رہے اور آخر عمر تک درس حدیث میں مشہور
رہے۔ آپ علوم قاسمید کے امین تھے اور ان کی ترویج میں عمر بھر نمایاں حصہ لیتے رہے
اپنی مخصوص مسئلہ قول کے لحاظ سے آپ علوم قاسمید کی محنتم تصویر اور بالفاظ دیگر
حضرت نانوتویؒ کے مشیل شمار کئے جاتے تھے۔ آپ کا فیضان علمی دور دور تک پہنچا
اور سینکڑوں طالب علم آپ کے درسیں عالم و فاضل بن کر نکلے۔ عالم ہے مثل حضرت مولانا
عبد الرحمن بن صاحب خورجوئی، مفسر شہیر حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب امروہویؒ اور
اس قسم کے دوسرے اہل علم و فضل آپ کے تلامذہ ہیں جن سے علم و
دین پھیلے۔ اور ایمان و عرفان کا رنگ دلوں میں جما۔

(۶) حضرت مولانا حکیم جلیل الدین صاحب نابینویؒ

آپ مشہور طبیب ہیں سے تھے حکیم اجل فاضل صاحب کے استاد تھے۔ طبیہ کالج دہلی
کے محسن رہے آخر دارالعلوم دیوبند کی مجلس شوریٰ کے رکن بھی ہو گئے تھے۔ باوقات
بزرگ معمولات کے شربت سے پابند و ذکر و شغل، تہجد گزار اور شب بیدار لوگوں میں
سے تھے۔ علم نہایت وسیع اور پختہ ہوا تھا۔ ابتداً غازی پور میں قیام رہا۔ آخر میں دہلی کو
آپنا وطن بنالیا۔

(۷) حضرت مولانا عبد الصلی صاحب دہلویؒ

آپ حضرت مولانا نانوتویؒ کے ارشد تلامذہ میں سے تھے۔ دہلی کے محدث
شہر ہوئے تھے۔ مدرسہ عبد العزیز علی میں ایک طویل مدت تک بحیثیت صدر مدرس درس
حدیث دیا۔ آپ نے سینکڑوں شاگرد چھوڑے۔ فتویٰ طبابت اور استقامت میں آپ خود کا
اپنی مثال آپ تھے۔ آخری سانس تک جماعت کی ناز اور صفت اولیٰ ترک نہیں ہوئی تھی۔ آخری
عمر میں فاج کا اثر ہو گیا۔ نقل و حرکت سے معذور ہو گئے۔ اسی حالت میں جگم کے مطابق خدام
آپ کو اٹھا کر صفت الہی میں رکھ دیتے تھے اور آپ بیٹھ کر ام کی افتاد کرتے تھے۔ اپنے
استاد میں فتائیت کا درجہ رکھتے تھے اور ہر دار و دماور سے فرماتے تھے کہ قاسمی بن جاد محرم

مشائیر دارالعلوم

اور

جو خدام انجام دیں

نہیں ہو گئے۔ حکیم الامت حضرت مولانا تھانوی صیغہ اکابر آپ کے تلامذہ میں سے تھے۔

۸۱ حضرت مولانا نواب علی الدین خاں صاحب

آپ بھی حضرت تھانوی کے مخصوص تلامذہ اور جلیل القدر علماء میں سے تھے۔ ریاست جھوپال میں آپ مفتی کے عہدے پر فائز رہے۔ آپ کے علم اور پاکیزہ زندگی سے جھوپال اور اس کی ریاست نے برہمابرس فیوض و برکات حاصل کئے۔ آپ گھر کے خواب اور اس میں سے تھے۔ آپ کے والد ماجد بادشاہ دہلی ظفر شاہ کے معاصین خاص میں سے تھے۔ اور حضرت تھانوی کے معتقد تھے۔ حضرت تھانوی نے جہاد کے سلسلہ میں ان ہی کے ذریعہ بادشاہ نکاح اپنی سیکم بیٹی کی تھی۔ شاہ ظفر جوب نگرینیل کے خلاف اُٹھے تو ایک جنگی مورچہ پر حملہ دیا بھی سہراہ تھے۔

۹۱ حضرت مولانا صدیق احمد صاحب بیٹھوی

آپ بھی حضرت تھانوی کے تلامذہ میں سے تھے۔ دارالعلوم دیوبند میں حضرت ملک روکریہ تعلیم حاصل کی اور پھر دارالعلوم ہی میں عہدہ تک رس بھی دیا۔ دارالعلوم سے مالو کوٹہ تشریف لے گئے اور وہاں ریاست کی طرف سے عہدہ افتاب بر قائم ہوئے۔ شاہیلا افتاب میں آپ کا شمار ہوتا تھا۔ عرصہ آخری حصہ تمام مالو کوٹہ میں عہدہ افتاب رہی گذرا۔ ۱۸۰۷ء میں آپ کی وفات ہوئی۔ مسیح الملک حکیم اجل خاں صاحب بھی آپ کے شاگردوں میں سے تھے۔ آپ صاحب بیعت اور شاہزادوں میں سے تھے جن سے ایک جڑے ملے۔ تربیت باطنی حاصل کی عوامہ فیروز الدین مرحوم کا دانش گاہ جنرل ریاست کیور حلقہ آپ کے مخصوص متوسلین میں سے تھے جو دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر رہے ہیں۔ احقر نے حضرت شیخ الہند کی وفات کے بعد کچھ دنوں آپ سے بھی تربیت باطنی حاصل کی ہے۔ علم حق و حلالہ میں مہارت تامہ رکھتے تھے۔ اور آپ کی قدر میں ایک خاص برکت تھی جو عرصہ ہوتی تھی۔ دارالعلوم کے رجحان ابتداء کے محقق تھے۔ صاحب اسرار و معارف تھے۔ اور اکثر و بیشتر آپ کی تشریف آوری دیوبند کے موقع پر مسافہ وظیفہ آپ کے حلقہ میں

مشائیر دارالعلوم

اور

جو خدام انجام دیں

بیشتر مستقبل کے بہرے میں باتیں پوچھتے تھے اور آپ بطور مشین گوئی کچھ نہ کچھ فرمادیا کرتے تھے۔ آپ کا تقری و مہارت مسلم اور نمایاں تھا۔ شب بیدار علماء میں سے تھے۔

۱۱۱ حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب عثمانی

آپ دارالعلوم دیوبند کے سب سے پہلے دانشا بطر مفتی بکر دارالعلوم میں ملاقات کا منتظر آغاز ہیں۔ دارالعلوم میں دارالافتاء کی منضبط صورت آپ ہی کے وجود و باوجود سے معرض وجود میں آئی۔ آپ عارف باطن، صاحب درس و تدریس، صاحب بیعت اور شاہزادہ مرثیہ خلاق بزرگ تھے۔ آپ حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب دیوبندی قدس سرہ کے خلیفہ تھاماز تھے جو حضرت مولانا شاہ عبدالغنی صاحب محدث دہلوی کے ارشد غلاما میں سے تھے۔ آپ سے دارالعلوم کے ملفوظات نے غلامی و باطنی فیوض و برکات کافی حد تک حاصل کئے۔ افتاء کی خدمات کے ساتھ ساتھ حدیث، فقہ اور تفسیر کچھ اپنے اسباق میں آپ پڑھاتے تھے۔ جلالین شریعت میں احقر ناکارہ کو بھی حضرت مفتی اعظم ہی سے تلمذ حاصل ہے۔ آپ کا بیعت و ارشاد کا سلسلہ بھی کافی پھیلا۔ آپ ہی کے خلیفہ اعظم حضرت مولانا قاری محمد اسحاق صاحب میرٹھی تھے جن کے خلیفہ تھاماز حضرت مولانا بابر عالم صاحب میرٹھی بابر مدنی ہیں جن سے عرب اور افریقہ میں نقشبند جطریق کا کافی شیوخ ہوا اور سینکڑوں کی اصلاح ہوئی ساتھ افریقہ اور بیسٹ افریقہ کے لوگ جب حج کے لیے حاضر ہوتے ہیں تو اکثر و بیشتر مولانا بابر عالم صاحب مدظلہ کے حلقہ بیعت میں داخل ہو کر جاتے ہیں۔ ابتداء میں حضرت مفتی اعظم ہی حضرت جتیم صاحب کی نصیبت میں نیابت اہتمام کے فرائض انجام دیتے تھے۔ بہر حال دارالعلوم آپ کے علم و سلوک، افتاء اور انتظام وغیرہ سے سارے ہی شعبوں میں مستفید ہوتا رہا ہے۔

۱۱۱ حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی

آپ حکیم الامت مشہور محدث، عارف باطن، فقیہ اور بزرگ تھے۔ آپ دین کے ہر شعبہ کے کاموں کے لیے من ماضی موفقی تھے۔ ۳۵ برس کان پور کے مدرسہ

ملا وہ مولانا جواد عالم صاحب کا انتقال ہو چکا اور مدینہ منورہ کے مشہور برکات خلیفہ میں مدفن ہیں۔

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

جامع العلوم میں درس قرآن و حدیث و یا جس سے آپ کے تلامذہ ملک کے ہر ہر خطے میں گئے۔ ہندوستان کا کوئی گوشہ نہیں چھوڑا کہ سفر کر کے وعظ و تبلیغ نہ فرمایا ہو، تصنیف کے میدان میں قدم رکھا تو ہر علم و فن میں ہزار سے اوپر تصانیف و کتب میں چھوڑیں، غرض شاہانہ امداد یہ تھا کہ جہوں میں مقیم ہوئے تو ہندو دیروں ہند کے جہاں ہا انسانوں کی بیعت و ارشاد کے سلسلہ سے واصل فرمایا۔ بڑی تعداد میں آپ کے خلفائے شاہانہ نے مختلف خطوں میں اصلاح و تربیت کا کام مختلف رنگوں سے انجام دیا۔ آپ حضرت مولانا یعقوب صاحب اولین صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند سے زیادہ مستفید ہیں جو حد و تفسیر میں حضرت نانوتوی سے بھی مستفید ہیں نیز آپ حضرت نانوتوی سے بڑا واسطہ بھی بعض تفسیر و رسوں میں مستفید ہوئے۔ حکیم الامت کا لقب آپ کے لئے اہم یا کسی تھا۔ بہر حال آپ کی تقریر، تحریر، تصنیف اور تبلیغ سے لاکھوں مسلمانوں کو ملی غلہ فیض پہنچا اور ہزاروں مسلمانوں کی باطنی اصلاح ہوئی۔ آپ دارالعلوم میں اسسٹنٹ لائبریریئرس اور تعلیم و تربیت ملائے تھے جس میں حضرت نانوتوی کا وصال ہوا۔ اس لئے حضرت نانوتوی سے مزید استفادہ نہیں فرما سکے۔ مگر حضرت کے تلامذہ مثلاً حضرت شیخ ابوبکر مفتاح مولانا عبد الحلیم صاحب دارالعلوم دیوبند سے استفادہ لائے۔

(۱۲۱) حضرت مولانا حافظ عبد الرحمن صاحب امرہوی

آپ حضرت احمد حسن صاحب امرہوی کے ارشد تلامذہ میں سے تھے فقہ کے بعض اسباق حضرت نانوتوی سے بھی پڑھے۔ ان دونوں بزرگوں کے فیوض سے آپ کے اوپر حدیث، فقہ اور تفسیر وغیرہ کے اسباق میں مشکافہ رنگ غالب تھا۔ جلد جلد حضرت نانوتوی کے علوم کا حوالہ بھی دیتے تھے اور انھیں وضاحت کے ساتھ بیان بھی فرماتے تھے۔ امرہویں ایک عرصہ تک درس دیا اور آخر میں کچھ عرصہ جب کہ مسافر میں حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی رحمتہ اللہ علیہ گرفتار کر لئے گئے تو وہاں میں بھی بعد از صدر مدرس و مدرس حدیث دیا ہے۔

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

(۱۲۲) حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب

آپ حضرت بانی دارالعلوم کے صاحبزادہ تھے۔ علم و فضل کی لائن میں آپ کی تعلیم ضرب النثل تھی۔ دارالعلوم دیوبند کے بہتم خاص ہوئے۔ مگر دور اہتمام میں بھی درس و تدریس کا مشغلہ نہیں چھوڑا۔ مشکوٰۃ، جلالین، مجمع مسلم اور منطق میں میرزا بدیع زید و غیرہ آپ کے درس میں رہتی تھیں۔ مشکوٰۃ اور مسلم احقر نے بھی انھیں سے پڑھی ہے انھوں سے کھٹن مشکوٰۃ، جملہ اذکار تعلیم سے پائی کر دیتے ہیں۔ آپ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب دس سو کے متوسل اور حلیہ تھے۔ بیعت و ارشاد کا سلسلہ بھی تھا مگر کم۔ زیادہ مصروفیت حکم دارالعلوم اور اہتمام میں رہتی تھی۔ آپ کا چالیس سالہ دور سمجھا جاتا ہے۔ یہ دینی دارالعلوم کی حیثیت سے ترقی کر کے آپ ہی کے دارالاہتمام میں "دارالعلوم" بنا۔ اور اس کا حلقہ اثر ہندوستان کے تمام خطوں میں زیادہ پھیلا۔ آپ مشاہیر ہند میں سے تھے۔ زیادہ اہمیاں انتظام دارالعلوم اور دوسری تدریس میں تھا لیکن وقتی طور پر بھی سیاست میں بھی کم و بیش آپ نے حصہ لیا۔ چنانچہ جمعیتہ العلماء و سیکینڈ کے اجلاس عام مراد آباد کی آپ نے صدارت فرمائی اور ۲۰ رجب الثانی ۱۳۲۹ھ کو اپنا خطبہ صدارت پڑھا۔ جو اس ناد میں کتابی صورت میں شائع بھی ہوا جس میں انگریزوں سے ترک موالات پر زور دیا گیا ہے۔ دارالعلوم دیوبند کے عہدہ اہتمام کی عظمت کے پیش نظر نظام و کن نے آپ کو مراد آباد کے عہدہ مفتی عدالت عالیہ کے ایسے نامزد کر کے بلانے کی استدعا کی جسے آپ نے مشورۃ جماعت منظور فرمایا اور چار سال وہاں گزارے۔ وہاں ہی پر پھر بدستور اپنے فرائض سمجھائے۔ آپ کا اعلیٰ مناد غلام رباطی کی یکسانی جماعت میں مسلم تھی آپ کی آبائی نسبت کی عظمت کی وجہ سے خصوصیت کے ساتھ آپ کے اساتذہ بھی آپ کا احترام کرتے تھے۔

(۱۲۳) حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی دیوبندی

آپ دارالعلوم دیوبند کے چھٹے بہتم تھے۔ حق تعالیٰ نے آپ کو دین کا خلیفہ

شاہسیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

فہم عطا فرمایا تھا۔ آپ کی دانش و تدبیر مشہور زمانہ تھی۔ ادبیات کے ماہر تھے۔ عربی فہم و ذوق و دونوں پر کمال قدرت رکھتے تھے۔ دارالعلوم کے فہم و نسق نے آپ کے تدبیر و دانش سے عظیم استفادہ کیا۔ آپ کی اس دانش و بنیاد اور عظیم علمی شخصیت کی بنا پر حکومت ہند کا عہدہ افتخار مولانا حافظ محمد صاحب کے بعد آپ ہی کو تفویض کیا گیا تھا۔ آپ کا علم و تواضع، مروت اور تحمل مشہور زمانہ تھا۔ آپ حضرت گنگوہی کے متوسل اور طریقت کے معمولات کے نہایت پابند تھے۔ وفات کے دن بچے سے حسرت کے ساتھ فرمایا کہ میرا بارہ ہزار اسم ذات، فسوس کہ تاج پورا نہیں ہو سکا۔ شب بیدار اور بہر وقت مشغول کلام رہتے تھے۔ ان کی مجلس پر شکوہ اور مورث طمانیت ہوتی تھی۔ کئی عربی قصیدے اور کئی ملید ترین تصانیف آپ کا ترکہ ہے جو آنت کو ملا۔ ان میں اشاعت اسلام، ایک معرکہ الارار تصنیف ہے جو قبول خواص و عام ہے۔

(۱۵) مولانا حکیم عبدالوہاب صاحب یوسف پوری (ضلع غازی پور) دارالعلوم دیوبند میں آپ دہلی کے مشہور طبیب حضرت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کے عاشق و مرید اور علوم و نیکی کے ماہر تھے۔ نابینائی کی حالت میں تحصیل علم کی اور مہلت تادم پڑائی۔ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب کے تلامذہ میں سے تھے۔ انہیں کی طالب علمی کے زمانہ میں یورپ کا ایک سیاح دارالعلوم دیکھنے آیا تو اس نے واپس ہو کر یورپ کے اخبارات میں دارالعلوم کا ذکر کرتے ہوئے لکھا کہ دارالعلوم میں پہنچ کر میری حیرت کی انتہا نہ رہی جب میں نے دیکھا کہ ایک نابینا طالب علم اپنے صاحبزادوں کو تنقید کا عوار کر رہا تھا۔ اور تنقید کی مشکل مشکل شکلیں سامنے کے طالب علم کی کمر پر انگلی سے کھینچ کھینچ کر اسے سمجھا رہا تھا۔ یہ طالب علم میری حکیم عبدالوہاب صاحب تھے۔ بعد تعلیم حضرت آدیں مولانا گنگوہی سے بیعت کی اور حضرت کی صحبت سے مستفید ہو کر اپنی کمال پدائیاں خود مجھ سے ایک دفعہ ذکر فرمایا کہ میں نے طب پڑھنے کے بعد حضرت گنگوہی سے عرض کیا کہ ذریعہ معاش کے طور پر میں نے طب پڑھ لی ہے لیکن اعتبار مریت، ہر جہرہ و مہرہ دیکھ کر قادر و

شاہسیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

دیکھ کر اور دوسرے شہادت سے مرض کی تشخیص کرتے ہیں لیکن میں نابینا ہوں تمام مشاہدات سے محروم ہوں اور چاہتا ہوں کہ معاش اس فن (طب) سے پیدا کروں، اس لئے میرے حق میں دعا فرمادیجئے۔ حضرت نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ تمہیں نباضی کی مہلت عطا فرمائیں گے اور تم بغیر دیکھ کر وہ تمام باتیں معلوم کرو گے جو دوسرے اطباء شہادت سے معلوم کرتے ہیں۔ یہ قصہ سنا کر فرمایا کہ الحمد للہ میں اپنے شیخ کی اس کرامت کو روزانہ مشاہدہ کرتا ہوں اور بغیر دیکھ کر یہ بات کہتے ہی مجھ پر مرض اور مریت کے احوال کی تمام نوعین شکست جو باقی ہیں چنانچہ ان کی بغیر شناسی کی مہلت اس درجہ میں پہنچ چکی تھی کہ باپ یا بھائی کی بغیر دیکھ کر جیسے اور دوسرے بھائی کے احوال مرض بتا دیا کرتے تھے۔ باوجود علمی بہت ار کے شغل آخر تک طب اور مطلب ہی کا قلب رہا۔ اور اسی میں پوری عمر گزاری لوگ شفا بردن کے ساتھ ان کے تقویٰ و طہارت اور معمولات کی پابندی اور محنت سے شہادت بھی حاصل کرتے تھے۔

(۱۶) حضرت مولانا سعید مرتضیٰ حسن صاحب چاند پوری

آپ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب کے ارشد تلامذہ میں سے اور حضرت قادی کے معصروں میں سے تھے۔ ذکی، طباع اور تیز فہم علماء میں سے تھے۔ آپ کی تقریر و کلام مشہور تھی۔ زبردست مناظر تھے۔ مبتدیین اور قادیانیوں کو تابہر و داڑ آپ ہی نے غنیمت یا عرصہ و ارتکاب و جھنگا اور مراد آباد وغیرہ میں مہارت تدریس کے فرض انجام دیئے اور آخر میں دارالعلوم کے عہدہ نظامت تعلیم اور پھر نظامت تبلیغ پر فائز ہوئے۔ دارالعلوم میں درس و تدریس کا سلسلہ بھی جاری رہا۔ آپ کی نمایاں اور غیر معمولی خطابت نے ملک کے گوشہ گوشہ کو مستفیض کیا۔ آپ کو روح بدعات اور روح فائزانیہ سے خاص شغف تھا اور اس سلسلہ میں آپ کی بہت سی قابل قدر تصانیف ہیں جو طبع ہرگز میں

(۱۷) حضرت مولانا نجم الدین صاحب

سائنس، ذہنی اور عقل کا لچ لاہور۔ آپ مشہور عالم و فہم و فہم عالم تھے۔ لاہور کے علمی

مشائیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

حلقوں میں آپ کے علم کی خاص شہرت تھی۔

(۱۸) حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیریؒ

سابق صدر المدینہ دارالعلوم دیوبند۔ آپ حضرت شیخ الہندؒ کے مخصوص شاگردوں میں سے ہیں۔ علم کا چلتا پھرتا کتب خانہ تھے۔ آپ تمام علوم معقولات و معقولات میں کامل و مستطاب رکھتے تھے۔ قوت حافظہ میں یگانہ روزگار تھے۔ کئی مشہور و معروف تفسیروں کے مصنف ہیں۔ آپ کا درس حدیث اپنے دور کا مشہور درس تھا جو ایک خاص امتیاز و طرز تھے جو آپ کے تلمیذوں نے درس حدیث کو جامع علوم و فنون بنا دیا تھا۔ آپ کے درس نے نقل و روایت کی راہ سے آنے والے فتوؤں کے لئے آنے کی گنجائش نہیں چھوڑی تھی۔ آج بھی نمایاں علماء اور صاحب طرز علماء زیادہ تر آپ ہی کے تلامذہ ہیں جو ہند پاک میں علمی مسندوں کو اہمیت کئے ہوئے ہیں۔ آپ کے یہاں روز قادیانیت کا خاص اہتمام تھا۔ اور اس فن کو اعظم عقلمندان شہر کرتے تھے۔ اس سلسلہ میں کئی معرکات و کتابیں خود بھی تصنیف فرمائیں اور جسے اہتمام کے ساتھ اپنے تلامذہ سے بھی لکھوائیں۔ اس بارے میں بڑے شغف کے ساتھ لکھنے والوں کو ملی مدد دیتے تھے اور کوئی بھی اپنا نوشتہ لا کر سنا تا تو غیر معمولی خوشی کا اظہار فرما کر دعا مانگ دیتے تھے۔ تقریباً ۱۳۲۵ھ سے آپ نے دارالعلوم میں درس کا آغاز فرمایا۔ ۱۳۳۵ھ تک اسے آپ نے دارالعلوم کے صدر مدرس رہا۔ اس دوران میں تقریباً ایک ہزار طلبہ نے آپ سے استفادہ کیا۔ جن میں سے آپ کے دور صدر مدرس میں ۹۰ طلبہ نے درس حدیث لیا اور اس فن پاک کو تقریباً دو تہائی اور در شاہ اندریں اور دور تک پھیلایا۔

(۱۹) حضرت مولانا شاہ وارث حسن صاحب گنگوہیؒ

آپ مشہور صاحب سلسلہ بزرگ تھے۔ حضرت گنگوہیؒ کے خلیفہ مجاز تھے۔ دارالعلوم میں تعلیم حاصل کی، انگریزی زبان طبقات بالخصوص گورنمنٹ کے بڑے بڑے عہدیدار آپ سے زیادہ مستفید ہوئے۔ ابتداء میں آپ سے بعض خوارق کا ظہور بھی ہوا ہے۔

مشائیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

ریاضت کافی کی اور آپ پر اس کے اثرات نمایاں تھے۔

(۲۰) حضرت مولانا مفتی محمد کفایت اللہ صاحبؒ

محدث مدرسہ امینیہ دہلی، مفتی اعظم ہندوستان۔ اپنے زمانہ کے مشہور و علم مفتی و فقیہ تھے۔ حضرت شیخ الہندؒ کے ارشد تلامذہ میں سے تھے۔ کئی علماء میں سے تھے۔ تدریس و افتاء کے ساتھ سیاسی لائن میں بھی نمایاں کام انجام دیا۔ آپ ہی جمعیت العلماء ہند کے سب سے پہلے صدر ہوئے اور صدر و ازبک صدر رہے۔ جمعیت العلماء اور کاغذ میں کی تحریکوں میں بڑا حصہ لیا۔ کئی مرتبہ جیل گئے۔ آپ کا علم و فہم علماء میں تسلیم شدہ تھا۔ حضرت تھانویؒ جیسی مردم شناس بستی نے فرمایا کہ میں مفتی کفایت اللہ کے تلامذہ مولوی حسین احمد کے جو شاہنشاہ عالم کا معتقد ہوں۔ عجوبی طور پر آپ فقیہ، محدث، مفتی، مجاہد اور نکتہ سنج علماء دیوبند میں سے تھے۔

(۲۱) حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنیؒ

آپ دارالعلوم دیوبند کے پانچویں صدر المدینہ تھے۔ حضرت شیخ الہندؒ کے فصوص ہند میں سے تھے۔ علم و فضل کے ساتھ طبع معمولی مقبول رکھتے تھے۔ حضرت گنگوہیؒ کے نقار ہمازیں میں سے تھے۔ علم سے فراغت کے بعد اپنے والد مرحوم کے ساتھ ۱۳۱۶ھ میں مدینہ طیبہ پہنچے اور اٹھارہ (۱۸) سال مدینہ منورہ میں رہ کر مختلف علوم و فنون اور بالخصوص حدیث شریف کا درس دیا۔ زندگی کمال زہد و قناعت کی تھی جو کمال صبر و تحمل سے اس مدت میں بسر ہوئی۔ مدینہ منورہ میں قیام کے دوران ۱۳۱۸ھ میں ہندوستان تشریف لائے پھر ۱۳۲۰ھ میں واپس تشریف لے گئے۔ ۱۳۲۵ھ میں دارالعلوم میں بحیثیت مدرس آپ کا تقرر ہوا۔ ۱۳۲۹ھ تک درس دیا۔ پھر اسی سال مدینہ منورہ تشریف لے گئے۔ ۱۳۳۲ھ میں پھر ہندوستان واپس تشریف لائے اور اسی سال مدینہ منورہ واپس تشریف لے گئے۔ ۱۳۳۸ھ میں حضرت شیخ الہندؒ کے ہمارے حجازی میں سیر کر کے مالٹا بھیج دیئے گئے۔ ۱۳۳۸ھ میں مالٹا سے رہا ہو کر حضرت شیخ الہندؒ کے ہمراہ ہندوستان تشریف لائے اور اسی سال

مشائیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

اکابر کے حکم سے جامعہ اسلامیہ امر و بد میں صدارت تدریس کی خدمات انجام دیں۔ پچیس سالہ میں مدرسہ عالیہ کلکتہ میں صدر مدرس رہے۔ مگر قزوین سے ہی مدرسہ کے صدر مدرس میں ہی جامعہ اسلامیہ سبھت میں شیخ الحدیث کی حیثیت سے آپ کا تقرر ہو گیا۔ سبھت میں آپ ۳۵ سال تک قیام پذیر رہے۔ حضرت علامہ سید محمد نور شاہ صاحب کشمیری کے ڈیجیل تشریف لے جانے پر آپ شوال ۱۳۳۹ھ میں دارالعلوم دیوبند کے صدر مدرس بنائے گئے۔ آپ بڑے درجہ کے محدث تھے۔ حدیث کے مشہور اسکالر تھے۔ آپ کا درس حدیث بہت مقبول تھا۔ کئی تصانیف فرمیں جو سیاست اور تصوف پر ہیں۔ ۱۳۶۱ھ تک ۲۱ سال برس دارالعلوم میں صدر مدرس اور ناظم تعلیمات رہے۔ اسی دوران میں ۱۳۶۲ھ طبر نے آپ سے بخاری اور ترمذی پڑھ کر دورہ حدیث سے فراغت حاصل کی۔ آپ ان تعلیمی خدمات کے ساتھ ساتھ اپنی بہت مراد سے سیاسی کام بھی پوری تندی سے انجام دیتے رہے۔ اسی دوران میں آپ جمعیتہ العلماء ہند کے بار بار صدر بنائے گئے۔ آپ جمعیتہ العلماء اور کانگریس کے قائدین میں سے تھے۔ ہندوستان کی جنگ آزادی میں قلیاں حصہ لیا۔ اور سر دھڑ کی بازی لگادی۔ کئی مرتبہ جیل گئے اور آخر کار ملک کو آزاد کرایا۔ بہر حال جمہوری حیثیت سے آپ عالم، فاضل، شیخ وقت، مجاہد، جفاکش، جمہوری اور اولوالعزم فضلاء دارالعلوم دیوبند میں سے تھے۔

(۶۲) حضرت مولانا عبید اللہ صاحب سندھی

سابق ناظم جمعیتہ الانصار دارالعلوم دیوبند۔ سکے وقت سے آپ دائرۃ اسلام میں داخل ہوئے تھے۔ آپ دارالعلوم دیوبند کے فاضل اور حضرت شیخ الہند کے مخصوص تلامذہ میں سے تھے۔ غیر معمولی ذکاوت، ذہانت اور حافظہ کے مالک تھے۔ دماغ عقلی طور پر سیاسی تھا۔ سیاست میں گہری نظر تھی۔ ابتداً انجمن اور ملی انداز میں اور بعد میں مشاہداتی انداز میں۔ یورپ اور ایشیا کے بہت سے انقلابات آپ کے سامنے گذرے۔ اس لئے سیاسی اسکیموں کی ساخت و پرداخت میں آپ کو خاص ملکہ حاصل تھا۔ آپ نے

مشائیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

نرت شیخ علیہندگی تحریک رشی رمال میں سرگرم حصہ لیا۔ افغانستان کی آزادی کی اسکیم پہ ہی نے مرتب فرمائی تھی۔ ۲۵ سال تک جلا وطن رہے۔ واپس تشریف لا کر فلسفہ ولی فی سے ملک کو روشناس کرایا۔ سندھ ساگر کا ڈیم اور محمد قاسم ولی الہی سوسائٹی قائم کی۔ نئے حضرت نانوتوی اور حضرت شاہ ولی احمد صاحب کے علوم کی کافی خدمت کی۔ افغانستان میں آپ نے (دین نیشل کانگریس کی ایک مضابطہ شاخ قائم کر کے افغانستان راج میں ہندوستان کی ہمدردیاں حاصل کیں۔ آپ کانگریس میں شرکت کے حامی تھے۔ مگر انفرادی حیثیت سے نہیں بلکہ جمعیۃ القوم۔ دارالعلوم میں آپ نے جمعیتہ الانصار قائم کی جس کے بڑے بڑے دو اجلاس مراد آباد اور میرٹھ میں ہوئے اور اس کے حلقہ بڑی وسعت اور قوت پیدا ہوئی تہا۔ دارالعلوم کو ایک ملی انداز سے ملی تعلیم کا مرکز بنانا چاہتے تھے جس کا نقش دل جمعیتہ الانصار کا قیام تھا۔

(۶۳) حضرت مولانا محمد یحییٰ صاحب ہسرای

آپ مدرسہ عالیہ کلکتہ میں پرنسپل تھے مشہور عالم ذی استعداد فاضل ہیں۔ مدرسہ علیہند کے راستہ سے آپ کا علمی فیضان بنگال کے گرد و نواح میں کافی پھیلا۔ متواضع فہم اور خلیق طیار میں آپ کا شمار ہوتا تھا۔

(۶۴) حضرت مولانا عبدالرزاق صاحب پشاور

آپ افغانستان میں قاضی القضاۃ کے عہدے پر فائز رہے حکومت افغانستان میں آپ کا خاص وقار تھا۔ آپ وہاں کی پریوی کونسل کے صدر بھی تھے اور شرعی احکام میں آپ کا فیصلہ آخری ہوتا تھا میں پر بادشاہ اور حکومت سب سر جھکا دیتے تھے۔

(۶۵) حضرت مولانا عبدالعزیز صاحب

خطیب جامع مسجد گوہر انوار۔ آپ قابل قدر علم کے حامل تھے اور شاہ جہادی۔ آپ کی مشہور تالیفات ہے، آپ گہرا علم رکھتے تھے۔ اور حضرت شیخ الہند کے شاگرد و شاگرد تھے۔

مشائیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

(۱۲۶) حضرت مولانا محمد رسول صاحب بھانگلپوری

آپ دارالعلوم کے ممتاز اجناس قدیم میں سے تھے۔ دارالعلوم سے فارغ ہونے کے بعد مختلف علمی مدارس میں آپ نے مدرسہ کی۔ مدرسہ شمس الدہلی پٹنہ کے پرنسپل رہے۔ دارالعلوم دیوبند میں تقریباً ۱۰ سال درس دیا۔ پھر تقریباً ۱۰ سال یہاں کے مفتی کی حیثیت سے کام کیا۔ بعد ازاں مدرسہ عالیہ سلطنت میں مدرسہ مدرسہ جو کہ تشریف لے گئے اور لکڑ کا آخری حنفی گھڑا۔ آپ کا علمی فیض بہت ہوا۔ شیخ الادب والافتہ حضرت مولانا محمد اعجاز علی صاحب جیسے لائق اور فاضل علماء آپ کے شاگردوں میں سے تھے۔ مددِ رحمت قلب کے ساتھ صاحبِ دل تھے اور اکابر اسلام کے منتقل قدم کے انتہائی طور پر ممتاز تھے۔ رحمہ اللہ رحمۃ واسعہ۔ آپ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر بھی رہے۔

(۱۲۷) حضرت مولانا محمد میاں صاحب منصور انصاری

آپ حضرت نانوتوی کے نواسے تھے۔ حضرت شیخ الہند کے خاص معتمد تلمیذ و رشید تھے۔ ابتداءً حضرت شیخ الہند کے علمی کاموں میں شریک رہے اور انھیں استفادہ کیا۔ پھر حضرت کے سیاسی منصوبوں میں شریک ہو گئے اور آخر کار حضرت کے ایمے اور ملازدارِ رفتار میں شمار ہو گئے۔ روشنی خط کو حجاز سے لے کر آپ ہی روانہ ہو گئے۔ اور برطانوی حکام کی انتہائی کوشش کے باوجود ان کے قبضہ میں نہ آ سکے۔ اور بھارت سے پشاور تک غنمی سفر کیا۔ ہندوستان کی سرحد پار کر کے افغانستان میں داخل ہو گئے اور وہیں خط اپنے موجد پر پہنچا دیا۔ کابل کا انتخاب آپ کے سامنے ہوا۔ بچہ سداقل چند روزہ حکومت میں آپ کو کابل سے بھی جلا وطن کر دینے جانے کا ارادہ دیا گیا، اسباب کسی بد کسی طرح کابل سے روپوشی کے ساتھ روس کی سرحد میں داخل ہو گئے اس عرصہ میں افغانستان میں انقلاب ہو گیا اور ہزار ہا رشادہ کراں ہو گئے۔ انہوں نے مولانا کو عبیدت کے ساتھ پھر بلایا۔ اور روسی سفارت خانہ میں بحیثیت نائب سفیر آپ

مشائیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

وروس بھیجا گیا۔ وہاں سے واپسی پر مستقلاً آپ کابل میں مقیم ہوئے۔ ۱۳۵۵ھ میں مجھے یہ نے بحیثیت مہتمم دارالعلوم دعوت دی اور مجلس شوریٰ نے اس دعوت کو بحال خوشی قبول کرتے ہوئے مجھے بطور نمائندہ دارالعلوم افغانستان بھیجا، تاکہ میں اسیرِ نادر شاہ کی وفاق و حریت اور موجودہ بادشاہ افغانستان امیر غلام شہزاد کی عزت نشینی پر تہنیت پیش کروں۔ افغانستان میں آپ کا علمی اور سیاسی وقار قوم اور حکومت کی ساری طور پر راسخ تھی۔ مولانا جبرائیل مرحوم کا جذبہ اور فیصلہ یہ تھا کہ ہندوستان کے آکر وہاں رہتے ہی وہ مولانا منصور کو ہندوستان لائیں گے۔ لیکن آنادیشی ہند سے چند ماہ پیشتر مددِ رحمت کا دھماکا ہو گیا۔ رحمہ اللہ

(۱۲۸) حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب آر دی

آپ یورپی ملائہ میں خاص شہرت رکھتے تھے۔ مگر سفر میں ان پر مددِ تلمیذ نایب ہو گیا اور جماعتِ دہلی ہند سے انتخاب کا رشتہ کزور ہو گیا۔

(۱۲۹) حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانی

آپ حضرت شیخ الہند کے معتمد علیہ تلامذہ میں سے تھے۔ غیر معمولی ذہانت و اداوت کے حامل تھے۔ علم مستند تھا اور بڑا منفعی علم تھا۔ علومِ عقلیہ سے خاص ذوق تھا۔ منطق، فلسفہ اور علم کلام میں غیر معمولی دسترس تھی۔ حکمت، تاسیب کے بہترین شاعر تھے۔ دارالعلوم سے فراغت کے بعد مسجد فتح پوری دہلی کے مدرسہ میں مدرسہ مدرسہ کی حیثیت سے تدریس علوم میں مشغول ہوئے۔ پھر دارالعلوم میں بحیثیت مدرسہ سرس جوائے گئے۔ نوے طبقہ کے اساتذہ میں آپ کا شمار تھا۔ پھر ڈاکٹر جلیل میں ایک عرصہ تک شیخ التفسیر کی حیثیت سے کام کیا۔ اور اپنے آخری دور میں چند سال دارالعلوم کے مدرسہ مہتمم بھی رہے۔ صحیح مسلم کی بہترین شرح مشکوٰۃ انداز میں لکھی اور حکمت، تاسیب کو اس میں نمایاں رکھا۔ حضرت شیخ الہند کے تفسیری نوادہ جو حضرت نے ترجمہ کے ساتھ شروع فرمائے تھے آپ نے پایہ تکمیل کو پہنچائے۔ بے مثال خطیب تھے اور خطبات

مشاہیر دارالعلوم

اور جو خدمات انجام دیں

میں قاسمی علوم بکثرت بیان کرتے تھے۔ تحریر و تقریر میں ان ہی علوم کا غلبہ تھا۔ سب سے شہور اونچے درجہ کا تھا۔ ملکی معاملات کے آثار چڑھاؤ کا پورا نقشہ ذہن کے سامنے رہتا تھا اور اس بارے میں چچی تلی رائے قائم کرتے تھے۔ حضرت شیخ الہندؒ کی تحریک رنج رد مال میں شریک رہے۔ جمعیتہ العلماء ہند کے کاموں میں سرگرمی سے حصہ لیا۔ آخر یہ مسلم لیگ کی تحریک میں شامل ہو گئے اور جمعیتہ علماء اسلام کی بنیاد ڈالی۔ تقسیم ملک کے بعد آپ نے پاکستان پہنچ کر ترک وطن کر دیا۔ پاکستان پارلیمنٹ کے ممبر بنے۔ پاکستان میں اسلامی قانون کے نفاذ کی جدوجہد میں نمایاں حصہ لیا۔ قرارداد مقاصد پاس کر لیا وہاں کی قوم نے آپ کو شیخ الاسلام کے لقب سے یاد کیا۔ ایک سفر کے دوران بمبہاؤں پور میں وفات پائی اور کراچی میں دفن ہوئے۔ پورا ملک اور حکومت، سول و جوتی اور عرصہ دراز تک آپ کا غم منایا جاتا رہا۔ رحمۃ اللہ رحمۃ واسعہ

(۱۲۱) حضرت مولانا سید فخر الدین احمد صاحب مدظلہ

سابق صدر المدارس میں مدرسہ شاہی مسجد مرد آباد موجودہ شیخ الحدیث دیوبند۔ آپ اونچے درجہ کے محدث ہیں۔ جمعیتہ العلماء ہند اور کافتھ میں کی تحریکوں برابر حصہ لیتے رہے اور کئی بار جیل گئے۔ حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب کی وفات کے بعد آپ ہی کو جمعیتہ العلماء ہند کا صدر منتخب کیا گیا۔ ۱۳۵۶ھ سے ۱۳۶۶ھ دارالعلوم میں آپ سے ۱۱۶۱ طلبہ نے بخاری شریف پڑھی۔

(۱۳۱) حضرت مولانا فضل ربی صاحب

آپ حضرت شیخ الہندؒ کے شاگردوں میں ایک جو شیعہ عالم تھے۔ آپ محسن اذنانستان کی بیعت نمبرزہ کے رکن کی حیثیت سے بہت ممتاز شخصیت کے مالک تھے۔

(۱۳۲) حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب بلیاوی مدظلہ

آپ دارالعلوم دیوبند کے موجودہ صدر المدارس ہیں اور حضرت شیخ الہندؒ کے مخصوص تلامذہ ہیں۔ اس وقت معقولات میں خصوصاً اور جمیع علوم میں علم

نے انکس کو اس امتاعت کے وقت مولانا بھی مروجہ پہنچے ہیں۔ ۱۳۶۶ھ

مشاہیر دارالعلوم

جو خدمات انجام دیں

ذہن تسلیم کئے جاتے ہیں۔ موجودہ سائنس دارالعلوم دیوبند مدارس دینیہ اکثریت کے ساتھ آپ ہی کے شاگرد ہیں۔ درس حدیث میں آپ خاص امتیاز رکھتے ہیں، مختلف مدارس دینیہ، فقہوری دہلی، مدرسہ اہل دیوبند، مدرسہ بائیں چاٹ کام وغیرہ میں صدر مدرس کے عہدہ پر فائز رہے۔ آپ کے سائنس لے ہالٹر آپ کو دارالعلوم کے لئے انتخاب فرمایا۔ اور بہت اونچے طبقہ کے سائنس میں شمار ہوتا رہا۔ ۱۳۶۶ھ میں حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی رحمۃ اللہ علیہ کی وفات کے بعد آپ دارالعلوم کے صدر مدرس ناظم تعلیمات اور مجلس شوریٰ کے ممبر بنائے گئے۔ آپ کے زمانہ صدر مدظلہ ۱۳۶۶ھ سے ۱۳۷۶ھ تک ۱۱۶۱ طلبہ دورہ حدیث پڑھ کر فارغ التحصیل ہوئے۔

(۱۳۳) حضرت مولانا محمد علی صاحب

آپ مدرسہ عالیہ کلکتہ میں پرنسپل رہے۔ اور اس نواح کے مشاہیر علم و فضل ہیں سے تھے۔

(۱۳۴) حضرت مولانا ثناء اللہ صاحب امرتسری

آپ بھی حضرت شیخ الہندؒ کے شاگردوں میں سے ہیں حدیث و قرآن پر اچھی اور وسیع نظر رکھتے تھے۔ آریوں اور قادیانیوں کا ڈٹ کر مقابلہ کیا اور متعدد مناظرے کئے۔ آپ کا لقب شیر خباب تھا۔ میلان عدم تقلید کی طرف تھا۔ آزادی ملک کی تحریک میں جمعیتہ العلماء ہند کے ساتھ رہے۔ اور باوجود اختلاف مسلک کے اکابر و اسلامات دیوبند کے بہت زیادہ گرویدہ اور اخلاقی طور پر ان سے غیر معمولی انداز سے وابستہ رہے۔ اس حق سے بہت زیادہ مانوس تھے۔ ہمیشہ ملاقات کے وقت مصافحہ اور مصافحہ ہی پر قناعت نہ کرتے تھے بلکہ پیشانی بھی چومتے تھے اور بعض اوقات انکسوں میں آنسو بھراتے تھے۔

(۱۳۵) حضرت مولانا مناظر احسن صاحب گیلانی

آپ بھی مشاہیر فضلاء دیوبند میں سے تھے، صاحب طرز مصنف، نیز ذہین و

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

ذکا اور طباعی میں منفرد تھے تحصیل علوم سے فراغت کے بعد دارالعلوم کے آرگن رسالہ "انعام" کے ایڈیٹر اور رئیس التحریر منتخب کئے گئے اور عرصہ دراز تک علمی خدمات سے ہندوستان کے علمی حلقوں کو مستفید کرتے رہے۔ اس کے بعد حضرت مولانا مفتاح محمد احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی سفارش پر جامعہ عثمانیہ حیدرآباد دکن کے پروفیسر مقرر ہوئے۔ اس دوران میں بہت سی مفید اور علمی تصانیف آپ کے قلم سے نکلیں۔ مکاشفات روحانی، "سوانح ابوذر غفاری" اور "مسلمانوں کا نظام تعلیم و تربیت" وغیرہ آپ کی مخصوص اور مشہور تصانیف ہیں۔ تصانیف اور علمی مقالات کا عدد بہت کال ہے جو مقبول غماص و عوام ہے۔ آخر میں احقر کی فرمائش پر آپ نے "سوانح قاسمی تین جلدوں میں مرتب کی جو آپ کی تصانیف میں ایک شاہکار تصنیف ہے۔ اس کے بارے میں جب احقر نے ان سے فرمائش کی تو بہت خوشی اور انگ سے اسے قبول کرتے ہوئے لکھا کہ میری علمی زندگی کی ابتداء "انعام" ہی سے ہوئی تھی اور شاید انتہا بھی "انعام" (یعنی حضرت مالتوئی) ہی پر ہوگی۔ چنانچہ یہی ہوا کہ سوانح قاسمی کی چوتھی جلد آپ نے شروع کی۔ پانچ صفحے لکھنے پانچ صفحے کے حرفاتی نے جو باب دیدیا اور "انعام" پر انتہا ہو گئی۔ تقریر و خطابت نہایت عالمانہ اور بیانہ اور پُر جوش ہوتی تھی۔ دقیقہ سنج اور نکتہ رس علماریں آپ کا شمار ہوتا تھا۔ ہندوستان کے مشاہیر علماء میں آپ کی ممتاز حیثیت مانی جاتی تھی۔ ۱۳۷۵ھ میں وفات پائی۔ رحمہ اللہ رحمۃ واسعہ

(۳۷) حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب کیمپوری مدظلہ

آپ بھی حضرت شیخ الہند کے تلامذہ میں سے ہیں۔ حدیث سے خاص لگاؤ تھا۔ مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور میں عرصہ تک صدر مدرس رہے اور علوم و فنون کا درس دیتے رہے۔ آج کل اپنے وطن کیمپور میں خانہ نشین ہیں۔

(۳۸) حضرت مولانا سیف الرحمن صاحب کابلی

آپ مشہور سیاسی لیڈر تھے جنہوں نے حضرت شیخ الہند کی تحریک میں بہت

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

نایاب کام کئے۔ دارالعلوم سے فارغ ہونے کے بعد عرصہ تک دہلی میں قیام کیا۔ پھر اپنے وطن کابلی واپس جا کر وہیں مقیم ہو گئے۔ میں جب ۱۳۵۵ھ میں افغانستان حاضر ہوا تھا تو بقیہ حیات تھے اور میرے ساتھ غیر معمولی محبت اور ادب و احترام بلکہ نیاز مندی سے پیش آتے تھے۔ حالانکہ میں ان کا ایک حقیر غور و تھا۔ آپ زبردست مجاہد تھے۔ "جہاد کا جوش سینہ میں اُبلتا ہوا رکھتے تھے۔ بٹلر نے جب یورپ پر حملہ کیا تو میں اس وقت کابل ہی میں تھا اور اتفاق سے مولانا ہی کے مکان پر موجود تھا۔ حملہ کی خبر سننے ہی جوش مسرت میں رو پڑے۔ سجدے میں گر گئے اور فرمایا کہ "خداوند ایزد شکر ہے کہ بیخبروں میں باجمہ جنگ شروع ہو گئی جس سے انسانوں کے بچ جانے کی توقع ہو گئی۔"

(۳۹) حضرت مولانا وحی اللہ صاحب مدظلہ

آپ دارالعلوم دیوبند کے ممتاز علماء اور شیوخ میں سے ہیں مجسم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی کے اہل خلفاء میں سے ہیں۔ آپ کا طرز اصلاح و تہذیب نفس ہو بہو حضرت تھانوی کی طرح ہے۔ پہلے ضلع اعظم گڑھ میں پھر شہر گورکھپور میں اور اس وقت الہ آباد شہر میں آپ نے اپنی خانقاہیں قائم فرمائی ہیں۔ بڑے بڑے ذی علم اور صاحب جاہ و ثروت حضرت کی اصلاح آپ کے ذریعہ سے ہوئی اور جو رہی ہے۔ ہزاروں بندگان خدا کو روحانی فیض پہنچ رہا ہے۔ اور یہ علم آپ کے وجود و باوجود سے روحانیت سے بہرہ مند ہو رہا ہے۔

(۴۰) حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ

حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ، ممتاز فضلدار دیوبند میں سے ہیں۔ اور بہت طالب علمی سے انتہا تک احقر محمد طیب مجتہم دارالعلوم دیوبند کے رفقا تعلیم میں سے ہیں۔ قوی الاستعداد ہیں اور استحضار علم کے ساتھ معروحات، افتاء اور ادب

نہ انوس کب اس اثنا کے وقت یہ بزرگ مرحوم ہو چکے ہیں۔ نام نہ

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

میں خاص امتیاز رکھتے ہیں۔ فراغت تعلیم کے بعد دارالعلوم کے درجہ ابتدائی کے طریق ہوئے اور تعلیمی ترقی کی منہل میں طے کر کے طبغہ وسطیٰ اور پھر طبقہ اعلیٰ کے مدرسہ میں شمار کئے گئے۔ فقہی مباحثات اور فقہ کے خاص ذوق کی بنا پر حضرت مولانا مفتی محمد یز الرحمن صاحب رحمۃ اللہ علیہ مفتی اعظم دارالعلوم کے حلقہ افتاء میں شامل ہوئے اور ایک ممتاز فتویٰ نویس ثابت ہوئے۔ بالآخر حضرت مددواری کی وفات کے بعد دارالعلوم کے جہد افتاء پر بحیثیت مفتی دارالعلوم آپ ہی کا انتخاب کیا گیا۔ حضرت شیخ الہند کے اسامیت مالک سے رہا ہو کر آٹھ گھنٹے کے بعد آپ حضرت شیخ الہند سے بیعت ہوئے اور حضرت کے وصال کے بعد احقر کی معیت میں حضرت اقدس مولانا تھانوی کی طرف رجوع کیا اور حضرت مرشد تھانوی سے خلافت حاصل کی۔ اور پھر تعلیم عاہلہ کے ساتھ تعلیم باطن میں مشغول ہوئے۔ الحمد للہ مولانا کے متوسلین جبروت ہیں اور مخلوق کو فائدہ پہنچ رہا ہے۔ تصنیف و تالیف کا ذوق ابتداء ہی سے تھا۔ فقہ و حدیث اور متاخرہ میں نہایت مفید تصانیف کا ایک ذخیرہ ہے جو آپ کے قلم سے نکلا اور خواص و عوام کے لئے مفید ثابت ہو رہا ہے۔ شعر و شاعری کا ذوق بھی زمانہ کلاہ علمی سے ہی تھا عربی فارسی اور اردو میں نہایت عمدہ تصانیف مراثی اور واقعاتی نظمیں کہیں جن کا مجموعہ شائع بھی ہو چکا ہے۔ تقسیم ملک کے بعد آپ نے پاکستانی قومیت اختیار فرمائی اور آج وہاں کے ممتاز مفتیوں میں آپ کا شمار ہوتا ہے۔ گورنمنٹ پاکستان نے اسلامی قانون کی تدوین کے لئے عہدہ کی جو کمیشن بنائی آپ اس کے رکن رکن رہے۔ آپ نے شرعی (کراچی) میں ایک بڑے دارالعلوم کی بنیاد ڈالی جو آج مرکزی حیثیت کی ایک ممتاز تعلیم گاہ ہے۔ خلاصہ یہ کہ آپ فضلاء دارالعلوم دیوبند میں ایک جگہ جہت امتیاز رکھتے ہیں۔

(۴۰) حضرت مولانا محمد طیب صاحب مدظلہ العالی از عزیز احمد قاسمی ناظم شعبہ تعلیم ابنائے قدیم و ناظم شعبہ تبلیغ دارالعلوم دیوبند۔

آپ حضرت بانی دارالعلوم قدس سرہ کے پوتے اور حضرت مولانا حافظ

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمت انجام دیں

محمد احمد صاحب بہتم خاص دارالعلوم کے صاحبزادے ہیں۔ آپ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کے محسوس تلامذہ ہیں سے ہیں۔ آپ نے مشہور میں علوم درسیہ سے فراغت حاصل کی۔ اور دارالعلوم میں حیثیت لائقہ و کسب و تمیز کا آغاز کیا۔ اور درس نظامی کی مختلف علوم و فنون کی کتابیں پڑھائیں۔ ۱۳۲۶ھ سے ۱۳۳۷ھ تک دارالعلوم کے نائب بہتم رہے اور ۱۳۳۷ھ سے اب تک کہ ۱۳۵۷ھ ہے آپ جی دارالعلوم کے بہتم ہیں۔ اس وقت پورے ہندوستان میں بہترین خطیب تسلیم کئے جاتے ہیں۔ ہندوستان کے ہر خطہ میں پہنچ کر تقریر و خطابات کے ذریعہ مسلمانوں کی اشاعت اور مسلک دارالعلوم کی ترویج میں نمایاں حصہ لیا۔ تقریباً ایک سو سے زیادہ کتابوں کے مصنف ہیں، ایک مستقل ادارہ آپ کی تصانیف کو شائع کر رہا ہے جو ملک میں مقبول ہیں۔ شعر و سخن میں بھی اپنے بزرگوں کی طرح فضا انداز میں مدخل رکھتے ہیں۔ آپ کی متعدد نظمیں و شہوایاں اور قصائد ہیں جو رسالہ دارالعلوم اور القاسم میں شائع ہوتے رہے ہیں۔ بعض طبع نظمیں کتابی صورت میں بھی مستقلاً شائع ہوئی ہیں۔ آپ ہندوستان کے متعدد علمی اور تعلیمی اداروں کے ممبر اور سرپرست ہیں اور متعدد اداروں کے بانی ہیں۔ مسلم یورپی جلی گروہ کی اکرڈیٹو کونسل کے ممبر ہیں اور برصغیر دارالعلوم کی مشعل وقت پورہ کے ممبر رہے دارالعلوم کے وفد داروں میں سے آپ پہلے شخص ہیں جنہوں نے بیرونی ممالک کے متعدد سفر کئے۔ افغانستان، برما، عدن، حجاز، مصر، اردن، لبنان، سعودیہ، افریقہ، روس، کینیا، ٹانگانیکا، زنجبار، ٹانگا، سکر، حبش، مارشس، سری لنکا، پاکستان وغیرہ میں جا کر دارالعلوم کا تعارف کرایا۔ آپ کے زمانہ میں دارالعلوم نے غیر معمولی ترقی کی۔ تعلیمی اور تعمیری سلسلہ کافی بڑھا۔ کاموں اور شعبوں میں اضافہ ہوا۔ مساندہ طلبہ اور عملہ کا عدد بہت بڑھ گیا۔ آمدنی کی رفتار غیر معمولی طور پر ترقی پذیر ہوئی جس کی تفصیل آنے والے نقشوں سے معلوم ہوگی۔ مشہور نے حکموں کی صورت اختیار کر لی جیسا کہ آگے متعلقہ نقشہ جات سے تفصیلات معلوم ہوں گی۔ مددواری حضرت شیخ الہند

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

سے بیعت اور حضرت نھانویؒ کے غلیفہ نماز ہیں۔ آپ کا بیعت، دارشاد کا سلسلہ ہند بیرون ہند میں پھیلا ہوا ہے۔ اہتمام کے طویل الذیل کاموں کے باوجود درس و تدریس کا شغل آپ کا کبھی ترک نہیں ہوا۔ حدیث و تفسیر اور فنی حقائق و اسرار کی کتابیں جیسے مجتہد البائعہ وغیرہ اکثر زیر تدریس رہتی ہیں دیوبند میں آپ کی ایک مستقل مجلس مذکورہ قائم ہے جس میں طلبہ اور شہر کے لوگ جمع ہو کر علمی استفادہ کرتے ہیں۔

(۴۱) حضرت مولانا عبد الغفور صاحب مہاجر مدنی مدظلہ

آپ دارالعلوم کے فیض یافتہ اور آخری دور طالب علمی میں خصوصیت کے ساتھ حضرت مفتی اعظم ہند مولانا مفتی محمد کفایت اللہ صاحب سے مستفید ہیں۔ فقہائے سلسلہ کے ممتاز شاگرد ہیں۔ اصل سے صوبہ سرحد کے باشندے ہیں لیکن عرصہ دراز سے مدینہ طیبہ میں مہاجر کی حیثیت سے مقیم ہیں اور سمازی قومیت اختیار فرما لی ہے آپ پر غلبہ باطنی ارشاد و ہدایت کا ہے۔ سرحدی و پاکستانی لوگ بحیثیت آپ کے سلسلہ بیعت میں داخل ہیں۔ مدینہ منورہ میں آپ کا مقام سکونت ایک مستقل خانقاہ کی حیثیت رکھتا ہے جس میں ہر وقت طالب علموں اور مستفیدین کا مجمع لگا رہتا ہے۔ اس وقت مہاجرین آپ نماز مشائخ میں شمار ہوتے ہیں۔

(۴۲) حضرت مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی مدظلہ

آپ دارالعلوم کے ممتاز فضلا و علماء ہیں۔ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری ندیس سرا کے مخصوص اور معتد علیہ تلامذہ میں سے ہیں۔ احقر کے خاص تعلیمی رفیق اور دورہ محدث کے ساتھی ہیں۔ اوپر سے جم نسب بھی ہیں۔ حدیث فقہ اور تفسیر میں امتیازی جہارت کے حامل ہیں۔ قوت حافظہ امتیازی ہے۔ علوم اور کتب کا استحضار تام ہے۔ اونچے درجہ کے ارباب تدریس میں سے ہیں۔ علوم سے فراغت کے بعد بعض مدرس میں سلسلہ تدریس سے منسلک رہ کر بالآخر دارالعلوم دیوبند لے آئے۔ اس اشاعت کے وقت یہ بزرگ بھی مرحوم ہو چکے ہیں۔ کاشدہ

مشاہیر دارالعلوم

اور

خدمات جو انجام دیں

میں شیخ التفسیر کی حیثیت سے بلائے گئے اور کتب تفسیر کے ساتھ دورہ کی کتب حدیث باقصوں اور داؤد شریف اکثر دہشتہ آپ ہی کے درس میں رہتی تھی۔ اتباع سنت اور طہارت ملت کا خاص شغف ہے۔ علوم شرعیہ اور فنیہ باطلہ میں بہت سی کتب کے بہترین مصنف ہیں۔ معتادہ انداز سے بحث کرتے ہیں جس میں علمی سوال کافی ہوتا ہے علمی تصانیف کے سلسلہ میں مشکوٰۃ المصابیح کی شرح (التعلیق الصبیح) آپ کا تصنیفی شاہکار ہے جو پانچ جلدوں میں ہے۔ ممالک اسلامیہ کا سفر کئے ہوئے ہیں اور بیرون ملک آپ نے خود ہی شرح مشکوٰۃ تطبیع کرائی۔ سیرۃ المصطفیٰ کے نام سے کئی جلدوں میں معتادہ سیرت لکھی جس میں بڑا ذخیلہ مصنفوں پر علمی انداز سے تنقید کی ہے۔ اور ان کے بہت سے شکوک و شبہات کے مسکت جوابات دیئے ہیں۔ عربی ادب میں خاص جہاد ہے عربی اشعار برہنہ سے کہتے ہیں۔ فارسی میں بھی آپ کی نقیبیں ہیں۔ تقسیم ملک کے بعد آپ نے پاکستانی قومیت اختیار کر لی اور آج جامعہ اشرفیہ لاہور کے شیخ الحدیث ہیں۔ تقریباً ہر جمعہ کو آپ کے وعظ کی مجلس ہوتی ہے جس میں ہزاروں کا اجتماع ہوتا ہے حتیٰ کوئی میں (حکیمانہ انداز کے ساتھ) یہ طوطی رکھتے ہیں اور سچی بات بلا خوف و ہراس بولا دیتے ہیں۔ تقویٰ اور خشیت اللہ آپ پر نمایاں نظر آتا ہے۔ محنت از مشاہیر علم و فضل میں سے ہیں۔

(۴۳) حضرت مولانا غلام طور شاہ ہزاروی مدظلہ

آپ دارالعلوم دیوبند کے ممتاز فضلا میں سے ہیں۔ متعدد کتب میں احقر کے ہم سبق رہے۔ علمی استعداد شروع سے مضبوط تھی۔ اصل وطن ضلع ہزارہ پاکستان ہے۔ ان کو خطیب ہیں۔ آپ کی صلاحیتوں کے پیش نظر آپ کو جمعیت علماء اسلام پاکستان کا ناظم منتخب کیا گیا ہے۔ موصوف کی علمی شہرت کی بنا پر مصر نے آپ کو بطور نمائندہ جمعیت علماء اسلام پاکستان دعوت دی۔ اور آپ نے وہاں کی علمی مقررین علماء عالم کو خطاب فرمایا۔ آپ کا شمار ان کے مشاہیر میں ہے۔

مشاہیر دارالعلوم اور خدایات جو انجام دیں

(۴۴) حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی مدظلہ

آپ بھی دارالعلوم دیوبند کے ممتاز فضلا میں سے ہیں۔ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری صدر المدین دارالعلوم دیوبند کے ارشد تلامذہ میں سے ہیں۔ فراغت تحصیل کے بعد دارالعلوم دیوبند کے درجہ ابتدائی کے مدرس رہے۔ فن حدیث میں خاص دلچسپی اور لگاؤ ہے۔ فارغ التحصیل ہو جانے کے بعد کئی بار حضرت شاہ صاحب کے یہاں ترمذی اور بخاری کی سماعت فرمائی۔ آپ حضرت شاہ صاحب کے علوم کے خاص ترجمان ہیں۔ فیض الہامی، شرح صحیح بخاری آپ کی تالیفات کا شاہکار ہے۔ حضرت مفتی اعظم مولانا محمد رفیع الرحمن صاحب کے خلیفہ مجاز حضرت قاری محمد اسحاق صاحب میرٹھی سے بیعت اور ان کے خلیفہ مجاز ہیں۔ آپ کا سلسلہ ہر شاہ و جلالت و الحمد للہ وسیع ہے۔ تقسیم ملک کے بعد پاکستانی قومیت اختیار کی اور منڈو اللہ یا کے مدرس میں ناظم اعلیٰ کی حیثیت سے کام کیا۔ اور درس حدیث میں مشغول رہے پھر یکساں سے مدینہ طیبہ کی طرف ہجرت کی اور اب وہیں تقیم ہیں۔ آپ کا سلسلہ بیعت دار شاہ و خصوصیت سے افریقہ میں بہت پھیلا۔ حضرت افریقی آپ سے بیعت ہیں۔ زمانہ حج میں جو قافلے ایسٹ یا ساؤتھ افریقہ سے آتے ہیں وہ اکثر پیشتر آپ کے سلسلہ بیعت میں داخل ہو کر واپس جاتے ہیں۔ آپ کی تصنیف و تالیفات میں ترجمان السنۃ، علم حدیث میں یک شاہکار تصنیف ہے جس میں اکابر دارالعلوم اور بالخصوص حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کے علوم کو جمع کر کے خود اپنے علم اور علمی جہارت کا ثبوت دیا ہے اس مبارک کتاب کی تین ضخیم جلدیں ندوۃ المصنفین دہلی سے شائع ہو چکی ہیں جو خواص عوام میں مقبول ہیں۔

(۴۵) حضرت مولانا مفتی عتیق الرحمن صاحب عثمانی مدظلہ

آپ حضرت مفتی اعظم مولانا الشیخ مفتی عزیز الرحمن صاحب دیوبندی قدس سرہ

لہذا کسی گریہ بزرگ بھی اس وقت اس دنیا میں موجود نہیں ہیں۔ ناشر:

مشاہیر دارالعلوم اور خدایات جو انجام دیں

اور

میں فرزند کرشنید اور دارالعلوم دیوبند کے چوتھا فاضل ہیں۔ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب قدس سرہ کے تلامذہ میں سے ہیں۔ درسیات سے فراغت کے بعد دارالعلوم کے درس و تدریس کے سلسلے میں لگے گئے۔ پھر دارالافتاء میں اپنے والد بزرگوار کی زیر تربیت افتاء غریبی کی مشق کی۔ دارالافتاء میں بحیثیت ناٹب مفتی کام شروع کیا۔ ودفتری نویسی میں مہارت حاصل کی۔ ایک عرصہ تک حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کی معیت میں جامعہ اسلامیہ ڈابھیل میں مدرس کی حیثیت سے کام کیا۔ پھر ایک عرصہ دراز تک کلکتہ میں مقیم رہے اور وہاں کے لوگوں کو علم اور دین سے مستفید کیا اس کے بعد دہلی آکر ادارہ ندوۃ المصنفین قائم کیا جو وقت کا ایک بہترین معیاری ادارہ ہے جس نے اسلامی علوم و فنون کی بہت سی قابل قدر تصانیف ملک کے سلسلے میں شائع کیں۔ آپ اس وقت دہلی کے مشاہیر علم و فضل میں شمار کئے جاتے ہیں۔ بہت سے علمی اور دینی اداروں کے ممبر ہیں اور مرکزی کونسل کے صدر ہیں۔ گورنمنٹ بھی آپ کی بہت کا اثر لیتی ہے۔ قومی کاموں میں آپ کا خاص حصہ ہے تحریک آزادی ہند کے سپاہیوں میں سے ہیں۔ برصغیر ہند کے کاموں میں حضرت مولانا حافظ الرحمن صاحب کے دست راست رہے ہیں اور ان کے وصال کے بعد برصغیر ہند کے صدر عامل کے عہد پر فائز ہیں۔ دارالعلوم کی مجلس شورٰی کے مؤثر ممبروں میں سے ہیں۔ جبری اور شیر دل مقرر ہیں۔ بیرونی ممالک میں بھی آپ کی تہذوبرت رہی ہے۔ حال ہی میں آپ نے درس کے بعض دینی اداروں کی دعوت پر درس کا سفر کیا تھا۔ مجموعی حیثیت سے دارالعلوم کے ممتاز فضلا میں آپ کا شمار ہوتا ہے۔

(۴۶) حضرت مولانا حافظ الرحمن صاحب سیوہاروی

آپ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری رحمۃ اللہ علیہ صدر مدرس دارالعلوم دیوبند کے مخصوص تلامذہ میں سے تھے، اعلیٰ ترین علمی استعداد کے مالک تھے اور جو کچھ ان کے ذہن اور طبع فضل میں سے تھے، ہر تلامذہ دارالعلوم میں مدرس کی حیثیت سے

مشاہیر دارالعلوم

اور

خدمات جو انجام دیں

مختلف علوم و فنون کی کتابیں چھپوائیں پھر دارالعلوم کی طرف سے مدرسے بھیجے گئے ہوں وہاں درس و تدریس کا سلسلہ جاری کیا پھر جامعہ اسلامیہ ڈبھیل میں مدرسہ رہے۔ تصنیف و تالیف کی مخصوص مساعیاتیں رکھتے تھے۔ متعدد اعلیٰ ترین کتابوں کے مصنف تھے۔ ہندوستان کے بڑے بلند پایہ مقرر اور خطیب تھے۔ بہترین سیاستدان تھے۔ غلام السنین کے مخصوص کارپردازوں میں سے تھے جمیعہ علماء ہند اور کاشمیریہ کے صف اول کے لیڈروں میں سے تھے، کئی بار جیل گئے، طویل عرصہ تک جمیعہ علماء ہند کے ناظم اعلیٰ رہے ۱۹۴۷ء کے انقلابی ہنگاموں میں اپنی جان پر کھیل کر ہزاروں کی جانیں بچائیں۔ پارلیمنٹ کے بے لوث اور نڈر ممبر تھے، فرقہ پرست بھی۔ ان کا لوہا ماتھے تھے۔ گورنمنٹ بھی انہیں بانتی تھی اور ان کے اثرات قبول کرتی تھی۔ غرض ان کی شخصیت ایک جامع اور مؤثر شخصیت تھی جس کا ہندوستان کے تمام علمی اور سیاسی طبقات پر اثر تھا۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر اور اس کے کاموں میں مشغول تھے۔

(۷۴) حضرت مولانا سید محمد میاں صاحب دیوبندی مدظلہ

آپ دارالعلوم دیوبند کے ہونہار فاضل اور حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری قدس سرہ کے تلامذہ میں سے ہیں علوم و ریختہ فراغت کے بعد مدرسہ شاہی مراد آباد میں مدرس اور مفتی کی حیثیت سے کام کرتے رہے۔ جمیعہ علماء ہند کے ذمہ دار کارکنوں میں سے ہیں۔ حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی قدس سرہ کے محکم پر جمیعہ علماء ہند کے ناظم بنے، حضرت مولانا حفیظ الرحمن صاحب کی وفات کے بعد ایک سال تک ناظم اعلیٰ جمیعہ علماء ہند کے عہدہ پر فائز رہے جمیعہ علماء کرام میں کے بڑے غمخوار سپاہی اور صف اول کے لیڈروں میں سے ہیں۔ کئی بار جیل گئے۔ متعدد مفید کتابوں کے مصنف ہیں۔ "علماء ہند کا شاندار مضمون" کئی جلدوں میں اور "تاریخ اسلام آپ کی شاہکار تصانیف ہیں۔ بچوں کی اسلامی تعلیم سے بہت زیادہ شغف ہے۔ چنانچہ دینی تعلیم کے متعدد رسائل تصنیف فرمائے جو بہت زیادہ مقبول

اساتذہ کرامی مشاہیر دارالعلوم اور

اور

جو خدمات انجام دیں

ہوئے۔ تعلیم کے ہر شعبہ میں اور ہر مضمون میں اسلامی رنگ دیکھنے کی تڑپ ہے۔ انہیں تڑپ کا مظاہرہ تصنیف کردہ کتابوں اور چارٹوں سے ہوتا ہے۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے کھڑا ممبر ہیں۔ عجمی حیثیت سے علم و عمل میں دستگاہ اور صلاح و تقویٰ حاصل ہے۔

(۷۵) حضرت مولانا سعید احمد صاحب اکبر آبادی مدظلہ

آپ نے دارالعلوم دیوبند سے فراغت کے بعد ایم۔ اے کیا۔ دلی یونیورسٹی میں پروفیسر رہے۔ پھر مدرسہ عالیہ کلکتہ کے پرنسپل رہے۔ آج کل اعلیٰ گزٹھ مسلم یونیورسٹی میں سنی دینیات کے شعبہ کے انچارج ہیں۔ رسالہ برہان سکے ایڈیٹر ہیں۔ آپ کی قابلیت اپنی جماعت میں مسلم ہے۔ گنا ڈاؤ انگلینڈ وغیرہ میں آپ کے لکچر بہت مقبول ہوئے متعدد مفید کتابوں کے مصنف ہیں۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر اور ادارہ مجلس مدارس القرآن و اکادمی القرآن عظیمہ کی مجلس شوریٰ کے رکن رکین ہیں۔ آپ بھی حضرت سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری کے تلامذہ میں سے ہیں۔ اس وقت آپ کی شخصیت ایک بین الاقوامی حیثیت رکھتی ہے۔ مصر۔ شام۔ حجاز۔ کویت۔ لبنان۔ کنناوا۔ انگلستان وغیرہ آپ نے قومی طور پر سفر کئے اور اپنی قابلیت سے ادبی اور علمی حلقوں میں ممتاز رہے۔ مصر کی عالمی مؤتمر میں احقر کی معیت میں آپ کا خصوصی سفر ہوا۔ اور عالمی مؤتمر میں آپ کے خطاب کو سننا گیا۔

(۷۶) حضرت مولانا محمد اوسعت صاحب بنوری مدظلہ

آپ حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری کے مایہ ناز شاگردوں میں سے ہیں۔ حضرت شاہ صاحب کے علوم کے امین ہیں۔ جن کی ذات سے حضرت کے علوم کی بہت زیادہ اشاعت ہوئی۔ علمی دنیا میں آپ کا ایک خاص درجہ اور مقام ہے۔ ادبیت اور عربی و فارسی کی ادبی قوت بے مثال ہے۔ عربی زبان میں بے لگان عربیہ تلفظ ہوتے ہیں۔ جس میں برجستگی اور روانی ہوتی ہے۔ عربی تحریر اور انشاء واری

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

میں ایک بے نظیر صاحب طرز ہیں۔ متعدد اعلیٰ کتب کے مصنف ہیں۔ ترمذی شریف کی نہایت ہی جامع اور بیغ شرح مکتبی ہے جس میں محدثانہ اور فقہانہ انداز سے کلام کیا گیا ہے۔ اس کی عزیمت اور طرز ادا معیاری ہے۔ اور ذخیرہ معلومات بہت کافی ہے۔ اس سے تحقیر اور تفقہ دونوں نمایاں ہیں۔ آپ نے مصر، بیروت، شام، حجاز، عراق اور افغانستان وغیرہ کے سفر کئے۔ مصر میں علماء دیوبند کا سب سے پہلے آپ نے تعارف کرایا اور وہاں کے اخبارات و رسائل نے آپ کے بیغ معنائیں نہایت شوق و ذوق سے شائع کئے جس سے مصر و شام میں آپ کی علمیت کا چرچا ہی نہیں ہوا بلکہ دھاک پیچ گئی اور معیاری علماء کی مجلسوں میں آپ کو نہایت توقیر اور احترام کے ساتھ طلب کیا جانے لگا۔ علامہ طنطاوی مصری صاحب تفسیر طنطاوی پر آپ نے مصنف کے رد و رد نقد و تبصرہ کیا جس سے خود مصنف متاثر ہوئے اور بہت سی تنقیدیں کو انصاف پسندی کے ساتھ انہوں نے قبول کیا اور یہ استاذ کے الفاظ سے خطاب کیا۔ عربی میں بھی عربی تنقید اور بد طوئی حاصل ہے۔ مگر عالم اسلامی قاہرہ مصر میں رئیس وفد پاکستان کی حیثیت سے آپ کو بلایا گیا اور وہاں آپ نے مسئلہ مظلوم دیوبند کے مطابق مسائل پر نقد و تبصرہ فرمایا۔ بعض مسائل کے متعلق آپ کے مقالہ کو اہمیت دی گئی۔ اور کتابی صورت میں شائع کیا گیا۔ آپ نے کراچی میں ایک مثالی دارالعلوم قائم فرمایا اور اپنا اساتذہ کے نقش قدم پر نیا دارالعلوم کی عظیم مسجد میں ابتداء زہد و قناعت اور بے سرو سامانی کے ساتھ تعلیم دینی شروع کر دی۔ فقر و فاقہ تک کو برداشت کیا۔ مگر کار تعلیم جاری رکھا۔ بالآخر ملت الہیہ کے مطابق آخر میں لوگوں کا رجوع ہوا۔ اور آج یہ دارالعلوم کئی لاکھ کی عمارت ہے جس میں پندرہ بیس کے قریب اساتذہ کار تعلیم تدریس میں مشغول ہیں۔ حدیث و فقہ میں مدد و روح کی استعداد و لیاقت ممتاز حیثیت رکھتی ہے۔ جسے ان کے ہم عصر بھی بطور واعتراف تسلیم کرتے ہیں۔ آپ فضلاء دیوبند میں ایک ممتاز حیثیت رکھتے ہیں۔ اور ملک میں معروف ہیں۔ صوبہ سرحد (مغربی پاکستان) آپ کی دینی

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

رسولت بحیثیت ناظم اعلیٰ دارالعلوم نیوٹاؤن کراچی میں قیام فرمایا ہیں۔

(۵) حضرت مولانا حامد الانصاری غازی مدظلہ

آپ حضرت مولانا منصور انصاری رفیق سیاست حضرت شیخ الہند کے صاحبزادے اور حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری کے تلامذہ میں سے ہیں۔ اور حضرت دارالعلوم قدس سرہ کے فاسول میں سے ہیں۔ علمی ذوق سے طبعی مناسبت رکھتے ہیں۔ وادب کے صاحب طرز اور بیادب۔ مشہور اخبار "مدینہ" بجنور کے برہنہ برسرِ ضربے پھر بمبئی میں اپنا مستقل اخبار "جمہوریت" جاری کیا۔ آپ کے سیاسی مقالات وقت کی نگاہ سے دیکھا اور پڑھا جاتا ہے۔ قادر الکلام شاعر بھی ہیں۔ صوبہ بمبئی کی تعمیر کے صدر ہیں۔ سیاست پر کافی نظر اور سیاسی نشیب فراز میں مہارت و وقت رکھتے ہیں۔ "اسلام کا نظام حکومت" آپ کی معرکہ الاراء تصنیف ہے جو مقبول مدد و علوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر اور ادارہ مجلس معارف القرآن (ڈاکٹری فرائز) کی مجلس کے رکن ہیں۔

ابو الحسن مولانا مفتی محمد محمود صاحب مدظلہ، ایم۔ بی۔ (پاکستان)

آپ کی شخصیت علمی حلقوں میں بہت زیادہ معروف ہے۔ اس وقت پاکستان کی سیاست کے ممبر ہیں۔ حق گوئی میں بے باک ہیں۔ فقہی اور علمی استعداد کے ساتھ ہی معلومات پر کافی عبور رکھتے ہیں۔ پارلیمنٹ میں آپ کی تقریریں شرعی اور عصری بات کا بیش بہا ذخیرہ ہوتی ہیں۔ انشاءً آپ کا خاص منصب ہے اور آپ کے علمی ملک میں اعتماد و وقعت کی نظر سے دیکھے جاتے ہیں۔ وطن صوبہ سرحد (مغربی) میں ہے۔ آپ اپنی گونا گوں علمی خصوصیات کی وجہ سے مصر کی عالمی مؤقر میں طلب کئے گئے اور وہاں آپ کا بیغ خطاب وقت کے ساتھ منایا گیا۔ آپ دارالعلوم

کے وقت مفتی صاحب صوبہ سرحد کے وزیر اعلیٰ ہیں۔

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

(۵۲) حضرت مولانا سید محمد منشا اللہ صاحب رحمائی مدظلہ

آپ بھی دارالعلوم دیوبند کے ایک ہونہار ابنِ قدیم ہیں۔ دارالعلوم دیوبند فرشتے کے بعد خاندانِ رحمانی میں اپنے والد بزرگوار کے جانشین کی حیثیت سے گدی نشین ہوئے اور خلقِ خدا کی روحانی اصلاح میں مشغول ہو گئے۔ ساتھ ساتھ دینِ تدریس کا مسئلہ بھی جامعہ رحمانی میں جاری رکھا۔ آپ کی وجہ سے جامعہ رحمانی کو کافی ترقی ہوئی تا آنکہ جامعہ کی سابقہ عمارت ناکافی ہو جانے کی وجہ سے آپ نے جدید عمارت کا سنگ بنیاد رکھا جو آج نہایت شاندار صورت میں دیدہ زیبی کے کھڑی ہوئی علومِ دینیہ کی اشاعت و ترویج کر رہی ہے۔ اسی کے ساتھ آپ نے ایک نہایت ہی شاندار لاہوری اور کتب خانہ بھی تیار کرایا ہے جس کی شاندار عمارت تمام ضروری علوم و فنون کی کتابوں سے بھرپور اور آراستہ ہے۔ عالمی موثر اسلامی قلمیہ (مصر) کے بے حیثیت امیر شریعت بہار آپ کا نام منتخب کیا گیا۔ احقر کی معیت میں آپ نے مصر حجاز کا سفر فرمایا۔ موثر دارالراہطۃ الاسلامیہ مکہ مکرمہ میں آپ نے مقالات پیش فرمائے جن کو ذمہ کی نگاہ سے دیکھا گیا۔ آپ مشاہیر ملک میں سے ہیں۔ اور فضلاء دیوبند میں ایک امتیازی مقام رکھتے ہیں۔ آپ کی دینی و ملی خدمات اور ساتھ ساتھ کے والد ماجد حضرت اقدس مولانا محمد علی صاحب خلیفہ اشد حضرت اقدس مولانا فضل الرحمن صاحب گنج مراد آبادی قدس سرہ کی روحانی نسبت اور عقیدۂ اشرک کے زیرِ اہل اہل بہار واڑیہ نے آپ کو امارتِ شریعہ بہار واڑیہ کا امیر شریعت منتخب کیا۔ آپ کی امارت کے زمانہ میں امارتِ شریعہ نے بہت زیادہ ترقی کی اور اس کی شاخیں سوا کے مختلف اضلاع میں قائم ہو گئیں جو شرعی قانون کو عملی طور پر اس خطہ میں نافذ العمل کئے ہوئے ہیں۔ آپ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے رکنِ رگین اور سوشل ممبر بھی ہیں۔

یہ مختصر فہرست ان مشاہیر کی ہے جن کے فیوض سے ہندوپاک کا گوشہ گوشہ سیراب ہو رہا ہے۔ یہی نہیں بلکہ بیرون ہند میں بھی ان حضرات کے فیوض جاری ہیں۔

مشاہیر دارالعلوم اور

جو خدمات انجام دیں

مشاہیر میں بہت سے ذی استعداد افراد ایسے ہیں جو پڑھنے پڑھانے میں تو زیادہ مشہور نہیں ہوئے لیکن اپنی اہلیت اور قابلیت کی بنا پر دوسرے علمی کاموں میں آفتاب و تابستاب بن کر چمکے۔ مثلاً تصنیف، خطابت، طب اور صحافت وغیرہ میں بہت مشہور ہوئے۔ چند انہوں کی فہرست درج ذیل ہے۔

(۱) مولانا احسان اللہ خاں صاحب تاجور نجیب آبادی۔ سابق پرنسپل سنگھ کالج لاہور۔ وائٹیر۔ ادبی دنیا۔ لاہور۔ آپ بہت مشہور صحافی اور ممتاز شاعر تھے۔

(۲) مولانا مظہر الدین صاحب بجنوری۔ سابق وائٹیر۔ الامان دہلی۔ آپ مشہور مقرر اور صحافی تھے۔ مسلم لیگ کے ممتاز لیڈروں میں سے تھے۔ دارالعلوم دیوبند میں کچھ عرصہ تک رہے۔

(۳) مولانا شائق احمد صاحب عثمانی۔ سابق وائٹیر، محرم جدیدہ کلکتہ۔ آپ دیوبند کے ممتاز فاضل اور ذہین و دوکا اور علمی استعداد میں اپنے دور میں فروغ دے جاتے تھے مگر فطرت کے بعد علمی سلسلہ قائم نہیں رہا۔ بلکہ اخباری دنیا میں اگر اسی میں منہمک رہے۔ تقسیم کے بعد پاکستانی قومیت اختیار کر لی۔

(۴) مولانا حبیب الرحمن صاحب بجنوری۔ سابق وائٹیر، مشہور و نہایت بجنوری۔

(۵) مولانا حکیم الدین صاحب بجنوری۔ آپ مشہور طبیب تھے۔ مسیح الملک حکیم اہل خاں صاحب کے استاد تھے۔

دارالعلوم کے فضلاء کرام کی کارکردگی

دارالعلوم دیوبند نے بحیثیت تعلیم گاہ ہونے کے ہر حجتی تعلیم دی اور ہمہ نوع فضلاء پیدا کئے۔ جنہوں نے مختلف شعبہ ہائے زندگی میں کام کیا۔ ذیل میں فضلاء دارالعلوم کی کارکردگی کا مختصر تذکرہ بصورتِ اعداد و شمار پیش کیا جاتا ہے جس سے

ملک میں دارالعلوم کی شاخیں اور زیر اثر مدارس

دارالعلوم کے فیضان نے ایک طرف تو ایسی شخصیتیں پیدا کیں جن میں سے ایک ایک فرد ایک مستقل امت اور ایک مستقل جماعت کی حیثیت رکھتا ہے دوسری طرف ملک میں مدارس و شبانہ کاسسٹوں کے ذریعہ ایسی شخصیتیں بزرگوار بنانے کی مشینیں نصب کر دیں اور مقصد مدارس و شبانہ کاسسٹوں کے ذریعہ اپنے غیر معمولی فیضان کا سلسلہ جاری رکھنا اور انہیں پھیلا دیا۔

دارالعلوم کی تاسیس کے بعد تقریباً ایک ہزار مدارس عربیہ ہندوستان کے مختلف حصوں میں قائم ہوئے۔ ان میں سے بہت سے مدارس ایسے ہیں جن کے امتحانات اور کارگزاری کی نگرانی بھی دارالعلوم ہی کے ذمہ ہے۔ مگر وہ خود اپنے اثر کے لحاظ سے مرکزی حیثیت رکھتے ہیں۔ ایسے جامعہ قیہ نو اکھالی۔ اقسیم کے بعد اس کی نگرانی ختم ہو گئی، یا مدرسہ قاسم العلوم مراد آباد۔ یا مدرسہ جامع مسجد مردہر، یا مدرسہ گل و غنچہ وغیرہ۔ اگر ان متعلقہ مدارس کے نفعاً اور تعلیم یافتہ بھی دارالعلوم کے طبع یافتہ حضرات میں شامل کئے جائیں جیسا کہ بالا مسئلہ وہ یقیناً شامل ہیں، تو ہندوستان کا کوئی علمی حلقہ ایسا نظر نہ آئے گا جہاں دارالعلوم کی غلامی اور معنوی برکات کام نہ کر رہی ہوں۔ پھر اگر ان تمام مدارس متعلقہ و مکاتب اور اجتماعی اداروں کے مقبضائے اثر کو بھی دیکھا جائے تو بلا مبالغہ دعویٰ کیا جاسکتا ہے کہ ہندوستان اور پاکستان کا کوئی صحیح و معتقد مسلمان خواہ وہ کسی حصہ کا رہنے والا ہو دارالعلوم کے رفیع و سبل و آفتاب سے سبک بار نہیں ہو سکتا جس سے اعزاز و ہوسنے کا کہ اس قوم سعادت کا شجرۂ طیب کہیں کہا تک چلا اور اسکے شیریں ثمرات نے کتنوں کو حیات لازوال بخشی۔

بیرق بند ممالک غیر میں دارالعلوم کا اثر

کسی مذہبی صورت میں نہ پہنچے ہوں اور قائم نہ ہوں رستی کہ مرکز اسلام و جہیظ وحی کی خدمت کے لئے بھی دارالعلوم حمہ وقت حاضر رہا ۱۰۰ حصہ یہ فخر حاصل ہے کہ اس کے متعلق فقہاء نے جہاز تفسیر میں بھی مستقل اغاۃ و درس کا سلسلہ جاری کیا اور ان حضرات کا درس اس

اندازہ جو گا کہ اپنا سقے قدیم دارالعلوم دیوبند نے کون کونسی خدمات انجام دی ہیں۔
شمار کارکردگی کے لحاظ سے جی۔ یعنی اگر ایک ابن قدیم شعبہ پانچ یا چھ کام کئے۔
ہر کام میں اس ابن قدیم کا نام شمار کیا گیا ہے۔ یہ اعداد و شمار سن آغاز دارالعلوم
۱۳۱۵ھ سے ۱۳۲۵ھ تک کے ہیں (یعنی گزشتہ سو سال کے)۔

۱۲۸۲ء سے ۱۳۱۶ء تک اس سال کے عزمہ میں ولید العلوم دیوبند ۵۳۹ مشائخ اہل حقیت و سنی

[illegible]

قد مقبول چو کہ اہل حجاز نے دور دور سے آکر اس میں شرکت کی اس طرح مرکز اسلام آباد مقدس اور مرکز علوم دارالعلوم کے درمیان ایک مخصوص رابطہ قائم ہو گیا۔ سب سے پہلے حضرت مولانا محمد اسماعیل صاحب برتسری جہا جبرمدنی نے جو کہ میں حدیث تفسیر اور مختلف فنون کے درس کا کاسباب سلسلہ جاری فرمایا۔ اس درس سے اہل مکہ و اہل مدینہ اور دوسرے حجازیوں کو بہت زیادہ فائدہ پہنچا۔ دوسرے مالک سے جو زائرین آتے تھے وہ بھی اس درس سے فہنیاب ہوتے تھے، اس کے بعد حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی قدس سرہ نے جو حرم نبوی علی صاحبہ الصلوٰۃ والسلام میں اٹھارہ سال تک علوم کتاب و سنت کے درس دیا۔ بہانے جس سے ہزاروں حجازی شامی عراقی اور مختلف بلاد اسلامیہ کے لوگوں نے علمی سیاسی بھجائی اور ان تک دارالعلوم کی سند پہنچی۔

پھر حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب قدس سرہ کے بڑے بزرگ حضرت مولانا سید احمد صاحب فیض آبادی قدس سرہ جہا جبرمدنی فاضل دارالعلوم دیوبند نے مدینہ طیبہ میں مستقل طور پر ایک مدرسہ المدرستہ الشریعہ کے نام سے جاری کیا۔ جو اب تک کامیابی سے چل رہا ہے اس مدرسہ کی رو دو سو سال پہنچتی ہے اس میں کئی سو طلبہ اور متعدد مدرسین کام کر رہے ہیں۔ اس مدرسہ میں جملہ علوم و فنون پڑھائے جاتے ہیں اور بچوں کو دستکاری بھی سکھائی جاتی ہے۔ اسی مدرسہ میں دارالعلوم کے مشہور استاذ حضرت مولانا جہا جبرمدنی صاحب کرامت نے بھی مستقل مدینہ منورہ میں قیام فرما کر رہا ہیں تعلیم دی۔ اہل مدینہ نیز مضافات مدینہ کے لوگ اس سرچشمہ عالم سے اپنا تک سیراب ہو رہے ہیں۔ اس کے علاوہ حضرت مولانا جہا جبرمدنی صاحب میرٹھی مدظلہ سابق استاذ دارالعلوم دیوبند نے بھی جو اب ان کے قدیم دارالعلوم دیوبند میں سے ایک ہونہار فاضل عالم اور شیخ طریقت ہیں۔ مدینہ منورہ میں مستقل قیام فرما کر بیعت و ارشاد، اصلاح اور تصنیف و تالیف کا سلسلہ جاری فرمایا ہے جو تا حال قائم ہے۔ گو مولانا محترم بوجہ امراض و کبر سن ضعیف ہو گئے ہیں۔ لیکن ہمت باطنی سے فیضان کے یہ سب سلسلے بدستور قائم ہیں اور نہ صرف اہل حجاز بلکہ دوسرے ممالک مثلاً ساؤتھ افریقہ اور ایسٹ افریقہ وغیرہ کے ہزار ہا افراد آپ کے علوم و فیضان سے مستفید ہو رہے ہیں۔

اس کے علاوہ افغانستان، پاکستان، برما، افریقہ وغیرہ میں تقریباً ہر صوبہ اور بعض ملک میں شہر شہر مدارس اور خانقاہیں قائم ہیں جہاں فضلہ دارالعلوم ظاہری و باطنی افغانستان میں مشغول ہیں۔ تاریخی اعداد و شمار کے علاوہ خود اس ناچیز کا مشاہدہ بھی گواہ ہے۔

دارالعلوم کے تعلیمی مصارف اور اس کی کفایت شعاری دارالعلوم کے تعلیمی مصارف پیش کرنے سے قبل ضروری معلوم ہوتا ہے کہ مصارف کی نوعیتیں بھی پیش کر دی جائیں تاکہ دوسرے اداروں سے مقابلہ کرنے میں آسانی ہو۔

دارالعلوم میں ابتداء ہی سے مفت تعلیم کا انتظام ہے۔ مفت تعلیم کا صرف یہ مفہوم نہیں ہے کہ طلبہ سے کوئی تعلیمی فیس نہیں لی جاتی بلکہ ہر امیر و غریب طالب کو حسبِ قابلیت چیزیں بلکہ مفت فراہم کی جاتی ہیں۔

تعلیم کتابیں، رہنے کے کمرے، بجلی کی روشنی، سردیوں میں گرم پانی، گرمیوں میں سرد پانی، ختمی امداد، دیکھ طلبہ کی تعداد تقریباً ۱۲ ہزار ہوتی ہے۔

اس کے علاوہ جو طلبہ غیر مستطیع ہوتے ہیں، انہیں مذکورہ بالا سہولتوں کے علاوہ سب ذیل امداد بھی مفت دی جاتی ہے۔

دونوں وقت کا کھانا، سال میں چار چوتھے کپڑے، سال میں دو چوتھے جوتے، تیل، دوا، یون وغیرہ کے اخراجات کے لئے ہر ماہ ماہوار سردیوں میں کھانے اور کپڑے ایسے طلبہ کی تعداد تقریباً ۹۰۰ ہوتی ہے۔

اس کے علاوہ حضرت مدین اور کارکنان کی خواتین، بچوں پر ہر ماہ تقریباً ۲۰ ہزار روپیہ صرف ہوتا ہے۔ اس مرکزی ادارے کی شان اس کی وسعت اور پھیلاؤ کو دیکھئے پھر اس کے تعلیمی اخراجات پر نظر ڈالئے تو آپ کو اس کے کارکنوں کی دیانت داری، کفایت شعاری اور اخلاص مندی کا اندازہ ہو جائے گا۔

ذیل میں ۱۳۸۲ء سے ۱۳۸۵ء تک ایک سو سال کی آمدنی و خرچ وغیرہ کے کچھ اعداد و شمار پیش کئے جاتے ہیں۔

| | | | | | |
|--|------|-----|-----|------------|------|
| سوبرس کی کل آمدنی | پانچ | ۲۲ | ۱۲ | ۱۰۰۸۰۳۶۵۶۶ | مربع |
| سوبرس کا کل خرچہ | ۲ | ۱۱ | ۱۱ | ۱۰۰۸۰۳۶۵۶۶ | مربع |
| سوبرس کا کل خرچہ تعمیرات | ۴ | ۱۳ | ۱۳ | ۱۱۰۰۰۸۶۵ | مربع |
| سوبرس کی تعداد فضلا کرام | ۱۴ | ۱۴ | ۱۴ | ۲۰۴۹۰۲۱۵ | مربع |
| سوبرس کی تعداد فتادی | ۱۵ | ۱۵ | ۱۵ | ۲۰۴۹۰۲۱۵ | مربع |
| سوبرس کی تعداد وظیفی جو کتب خانہ میں موجود ہیں | ۲۵ | ۲۵ | ۲۵ | ۸۲۰۳۵۰ | مربع |
| فضلاء و مستفیدین دارالعلوم کی عددی تفصیلات | | | | | |
| سوبرس میں جن طلبہ نے دارالعلوم سے استفادہ کیا اور جن کے تعلیمی اخراجات دارالعلوم نے برداشت کئے ان کی مجموعی تعداد | ۲۴ | ۲۴ | ۲۴ | ۹۵۰۴۲۴ | مربع |
| سوبرس میں فضلا کرام کی تعداد جنہوں نے سند و سند حاصل کی یعنی ۳۱۴ کو منہا کرنا | ۳۱۴ | ۳۱۴ | ۳۱۴ | ۵۸۰۳۱۰ | مربع |
| کے بعد ان طلبہ کی تعداد جنہوں نے دارالعلوم سے استفادہ کیا | ۳۱۴ | ۳۱۴ | ۳۱۴ | ۵۸۰۳۱۰ | مربع |
| کل خرچ میں سے صرف تعمیرات منہا کرنے کے بعد سوبرس میں کل خرچ کی مقدار | ۱۳ | ۱۳ | ۱۳ | ۹۵۰۴۲۴ | مربع |
| ۹۵۰۴۲۴ روپیہ ۱۳ پائی ۱۳ کو اگر ۳۱۴ طلبہ پر تقسیم کیا جائے تو ایک | ۳۱۴ | ۳۱۴ | ۳۱۴ | ۹۵۰۴۲۴ | مربع |
| طالب علم پر خرچ کی مقدار | ۱۳ | ۱۳ | ۱۳ | ۹۵۰۴۲۴ | مربع |
| ۹۵۰۴۲۴ روپیہ ۱۳ پائی ۱۳ کو اگر ۳۱۴ فضلا کرام پر تقسیم کیا جائے تو ایک | ۳۱۴ | ۳۱۴ | ۳۱۴ | ۹۵۰۴۲۴ | مربع |
| مکمل عالم تیار کرنے پر خرچ کی مقدار | ۱۳ | ۱۳ | ۱۳ | ۹۵۰۴۲۴ | مربع |
| انتہی حقیر رقم سے ایک ایسے عالم کا تیار ہونا جو قوم کی تمام دینی ضروریات مثلاً تزکیہ نفوس، تدریس، تصنیف، افتاء و مناظرہ، مصافحت، خطابت و تبلیغ، اصلاح عام کے فرائض وغیرہ کو بخوبی انجام دے سکے۔ یقیناً ایک معیاری اور مثالی کامیابی ہے جس کی نظیر دنیا کے رسمی اداروں میں ملنی ناممکن ہے۔ دارالعلوم ہند بھی بطور پرغور و تامل کر سکتا ہے۔ بالخصوص جب کہ یہ بھی پیش نظر رکھا جائے کہ اس نام کی تعداد میں کتنی ہستیاں ایسی ہی ہیں کہ اگر لاکھوں روپیہ ان میں سے کسی ایک پر | ۱۳ | ۱۳ | ۱۳ | ۹۵۰۴۲۴ | مربع |

کر دیئے جائیں تو کم ہیں۔ جن میں سے بعض کے نام ہم اوپر شمار کرا چکے ہیں۔
 ہر سال دارالعلوم کا فیض یاران رحمت کی طرح عام رہا۔ علم کے پیاسے دور دور سے آئے اور اس نے ہر ایک کے ظرف اور ہر ایک کی طلب کے موافق اس کی پیاس بجھائی۔ ہندو پاک کا کوئی شہر کوئی قصبہ اور کوئی گوشہ ایسا نہ ملے گا۔ جہاں اس چشمہ رحمت سے نگلی ہوئی کوئی نہر موجود نہ ہو جس سے سب لوگ سیراب ہوتے ہیں۔
 ایک چراغ است دریں خانہ کہ از پر تو آں
 ہر کجائی عجزی بجھنے ساختہ اند
 (خود) مذکور بالا سطور میں پانچ ۱۳ ۵۰ ۹۵۰۴۲۴ روپیہ کا جو خرچ دکھایا گیا ہے وہ تعمیرات کے علاوہ باقی تمام شعبہ جات دارالعلوم کا خرچ ہے۔ اسی میں دارالافتاء کا خرچ بھی شامل ہے جس سے سو سال کے عرصہ میں ۲۰۴۹۰۲۱۵ فتاویٰ صادر کئے گئے اور کتب خانہ کے اخراجات بھی ہیں جس میں سو سال کے اختتام پر ۸۲۰۳۵۰ کتب موجود ہیں۔

دارالعلوم کے اسلاف

دارالعلوم دیوبند کے اسلاف میں حضرت شاہ ولی اللہ صاحب قدس سرہ سے لے کر حضرت تانقوی قدس سرہ تک کے سارے بزرگ شمار ہوتے ہیں۔ کیونکہ مسکن اور وارث دارالعلوم دیوبند حضرت شاہ ولی اللہ صاحب قدس سرہ کی جانب منسوب ہے اور ملوک میں حضرت حاجی املاؤ اللہ صاحب قدس سرہ کا سلسلہ اکابر دارالعلوم میں جاری و ساری ہوا چنانچہ حضرت مولانا محمد قاسم صاحب تانقوی قدس سرہ اور حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی قدس سرہ حضرت حاجی املاؤ اللہ صاحب قدس سرہ کے اہل خلفاء میں سے تھے اور خود حاجی صاحب قدس سرہ دارالعلوم کے اسلاف میں ہیں۔